Конспект занятия по развитию речи старших дошкольников на тему:

«В гостях у бабушке Меланьи».

**Автор:** воспитатель МБДОУ «ВЦРР- детский сад №1» Щебуняева Т В.  
**Цель:** развитие речи посредством изучения истории и культуры Донского края.  
**Задачи:**  
-способствовать приобщению детей к истории и культуре Донского казачества  
 -развивать познавательный интерес к истории своего народа; к его культуре и традициям.  
-развивать связную речь.   
-развивать речемыслительную память.   
-способствовать обогащению словарного запаса детей региональным материалом.   
-воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;

-воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям казаков.  
  
**Материал:**  карточки иллюстрации сказок, шкатулка, книга «Сказки Тихого Дона», платок, картинки « Донские пейзажи», конь, мешочек с чебрецом.  
**Ход занятия:**

В казачьем курене сидит бабушка Меланья.

Проходите гости дорогие. Присаживайтесь. Сядем рядком да погутарим ладком. Вспомним времена давние- стародавние. Погутарим о Родине нашей -Донском крае. А пока мы будем с вами гутарить и прянички подойдут, я их уже в печь поставила.

Показ картинок Тихого Дона. Почему Дон называют тихим?

На свете есть у каждого, наверно, любимый уголок земли!  
Где жили наши деды, где совершали подвиги они.  
Здесь дышится намного легче и свободней,  
Любимый наш ты - край Донской!  
Казачий край, ты край раздольный!  
Гордимся мы твоей судьбой!  
О чем говорится в этом стихотворении?  
**Ответы детей……**  
**Воспитатель.**  Да, в этом стихотворении говорится о родном крае, о малой Родине. Для нас малой Родиной считается Донской край. Так называют наш край по имени реки Дон.  
Край Донской - жемчужина России. Неоглядные равнины, бескрайние степи чаруют своей первозданной красотой. Донской край - казачий край!  
Ребята, а кто такие казаки?  
**Ответы детей……**  
**Воспитатель.**  Давным-давно, вдоль берега реки Дон стали селиться беглые крепостные люди, которые работали на помещиков от зари до зари, но не могли прокормить свои семьи. Бежали они в степи, где было много дичи, селились на островах, около реки Дон, в которой было много рыбы. Так в старинных грамотах употреблялось название Земля донских казаков, а потом она стала называться - Земля Войска Донского, а вольные люди-казаками. Ребята, что вы знаете о культуре донских казаков?  
**Ответы детей**……..  
**Воспитатель** достаёт шкатулку в шкатулке книга. Раньше не было книг, все передавалось из уст в уста, от одного поколения к другому, сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни всегда отображали мечты и чаяния вольных казаков о радостном и плодотворном труде, о победе добра над злом, о справедливости, о вере в лучшее будущее. Веками люди оттачивали созданные произведения, переделывая, дополняя, создавая новые варианты. Мудрость, смекалка, удалое веселье, задиристость, напевность сконцентрировались в казачьем, устном народном творчестве. Вот у меня есть книга. Называется она «Сказки Тихого Дона». В ней собраны былины и сказки донских казаков. Авы знаете казачьи сказки.

Дети: Да.

**Воспитатель:**

Вот сейчас я и проверю ваши знания. Посмотрите на картинку и отгадайте к какой сказке эта иллюстрация. Дети называют сказки. Подробно поговорить о каждой сказке. К какой сказки эта иллюстрация? Кто главный герой? Понравилась вам эта сказка и чем?

Драматизация сказки «Казак и лиса». Казак Стёпа. Лиса Маша.  
**Воспитатель**

Казаки были наблюдательными людьми и на основе своих наблюдений составляли приметы, пословицы и поговорки, каждая из которых является маленькой жемчужиной мудрости народов Дона.  
Не зря говорят, что «На Дону пословица не от безделья молвится».  
Для казака Родина - это вера, это семья, это родная земля-это всё, что дорого сердцу! Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о любви к Родине, к Донскому краю?  
Ответы детей:

Казак скорее умрет, чем с родной земли уйдёт.   
Земля донская - казаку мать родная!  
Для казака, милее всех Родина!   
**Воспитатель** достает из шкатулки иллюстрацию, на которой изображены лошади. А еще, казаки издавна любили лошадей. Конь для казака – первый друг, товарищ. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Если хозяин погибал, конь никого не подпускал к себе, тосковал, голодал несколько дней. Ребята, а какие вы знаете поговорки про казака и коня?  
Дети рассказывают пословицы:

Казак без коня –что соловей без песни.

Казак с конём и ночью и днём.  
Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.  
Казак сам голодает, а конь его сыт.  
Казак без коня, что солдат без ружья.

**Воспитатель**: что-то загутарились мы, не пора ли размяться, в игру казачью сыграть**.** Проводится игра: «Сон Казака».  
**Воспитатель**:

У казаков был свой язык, свой говор, который придавал особый колорит их речи. У нас Дону, казаки игривые, а казачки у нас говорливые.   
Игра « Забытые слова».  
Казачка: Слово ты говори, а потом, по-казачьи повтори

Ответы детей:

Дом-курень,

командир-атаман,

сапожки-гусарики,

полотенце-ручник,

тапочки без каблуков -чирики,

двор-баз,

плетка-нагайка,

завеска- фартук.

котелок-казан,

ведро-цибарка

,овраг-ерик

Гутарить – говорить

Вечерить- ужинат

Хворать- болеть

сетка для ловли рыбы-бредень.…  
При правильном ответе, все дети хором кричат: «Любо! »  
**Воспитатель.**

 Прекрасно мы поиграли, все забытые слова вспомнили и назвали. А еще, казаки были веселыми людьми и очень любили они петь и танцевать (открывает шкатулку, наступает музыкальная пауза)

Звучит казачья песня в исполнении детей группы. «Эх- донские казаки»!

.**Воспитатель.**

Ребята, а вы знаете в какие игрушки играли в те времена. Ответы детей

А сейчас я вам покажу и даже научу их делать .Все что было под рукой все годилось для игрушки .

Изготовление игрушки из кукурузного початка .Кукла -пеленашка.

Дети делают игрушку, а воспитатель показывает, как играли с такой куклой и укладывает кукол спать под колыбельную.

Ай, люлюшки- люлюшки, прилетели гулюшки.

Они стали ворковать нашу деточку качать.

Баю-баю-баю –бай, спи скорее засыпай. Кукол мы уложили, давайте их положем в кровать пусть они поспят. **Воспитатель.**  Достает холщовый мешочек. Ребята, послушайте внимательно! Звучит старинная легенда: «Уехал, будто казак на чужбину и долго не возвращался. Полюбились ему края заморские, очерствело, видимо сердце.…Послали за ним гонца станичники: «Расскажи ему, как красивы стали наши девушки…» Выслушал их казак – головой покачал, не вернулся. Послали другого гонца: «Спой ему наши песни…». Не вернулся и в этот раз. И тогда послали третьего - с пучком чабреца. Понюхал казак, вспомнил, как пахнет родная степь, и начал собираться в дорогу.  
**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, о чем эта легенда?  
Что казаку напомнил запах чабреца? Донскую степь. Родные края. Родину.  
**Воспитатель:** Да, он напомнил ему Родину, родной край. Тот уголок, который близок сердцу каждого человека, который родился и вырос на Дону. Это яркий край, богатый своей культурой, своими казачьими песнями и танцами. Мы сегодня много вспомнили и узнали о своем родном крае, о его истории, культуре. Из поколения в поколение передаётся народная мудрость, народное поэтическое слово, и эта преемственность может прерваться, если мы с вами разучимся петь, плясать, играть, мечтать о будущем и ценить свое прошлое.

**Воспитатель**: быстро время пролетело , уже и пряники испеклись.Да и чай уже готов с чабрецом. Проходите к столу присаживайтесь будем чай пить и гостей наших угощать.