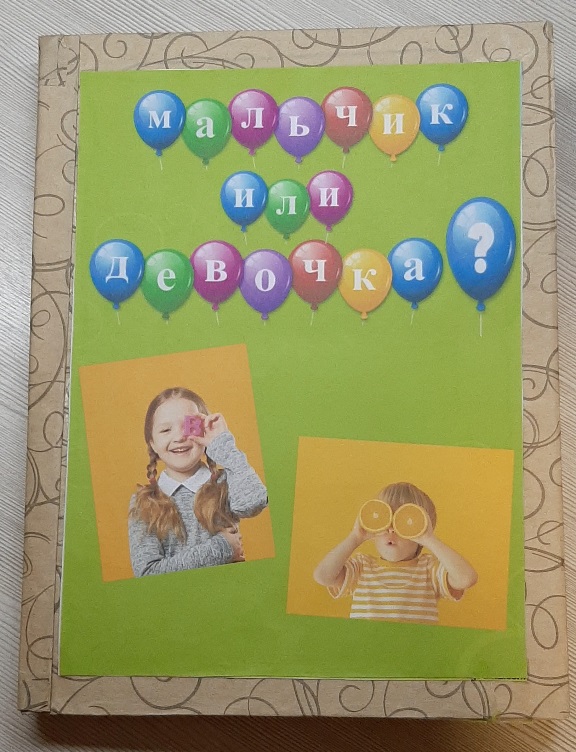
**Лэпбук по гендерному воспитанию дошкольников**

**«Мальчик или девочка?»**

****

**Выполнила:**

Воспитатель МБДОУ г. Астрахани №117 «Радуга»

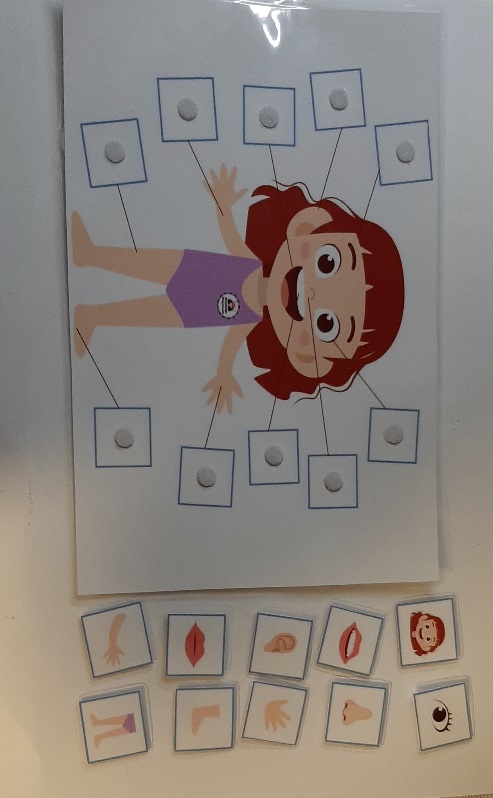
Косова Ольга Владимировна

**Цель**: развивать гендерные представления у детей, закреплять знания детей о своей принадлежности к полу, о строении человека.

**Задачи:** формировать правильное отношение между мальчиками и девочками; - развитие представлений у детей о мужских и женских ролях; - формирование позитивного отношения к своему полу; -закрепление способности дифференцировать свою половую принадлежность; развитие дружеских взаимоотношений между детьми разного пола.

Лэпбук представляет собой папку формата А4 с 6 развивающими элементами. Каждый элемент – дидактическая игра.

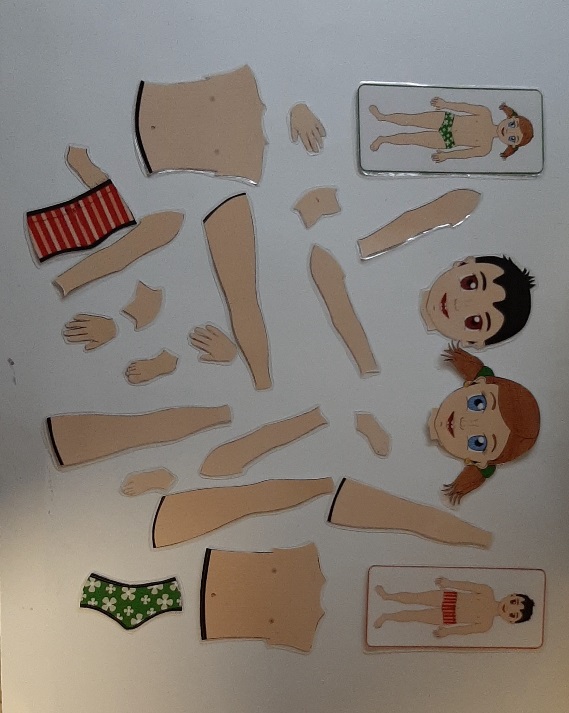
1. **« Тело человека»** (девочка, мальчик) служит для развития интереса у детей к строению их собственного тела. Играя в неё дети лучше запоминают название частей тела их расположение на теле человека. Развивается память, любознательность, активность, внимание, пополняется словарный запас, развивается кругозор детей.

**Ход игры:** Дается заготовка с телом мальчика или девочки и карточки с изображением частей тела человека. Дети должны правильно расположить карточки на листе.

1. **«Собери цепочку»** формировать представления детей о половозрастном развитии человека.

**Ход игры:** Детям предлагается набор карточек с изображением младенца-мальчика, дошкольника, школьника, юноши, мужчины, старика; младенца-девочки, дошкольницы, школьницы, девушки, женщины, старушки; которые необходимо выложить в «правильной» последовательности.

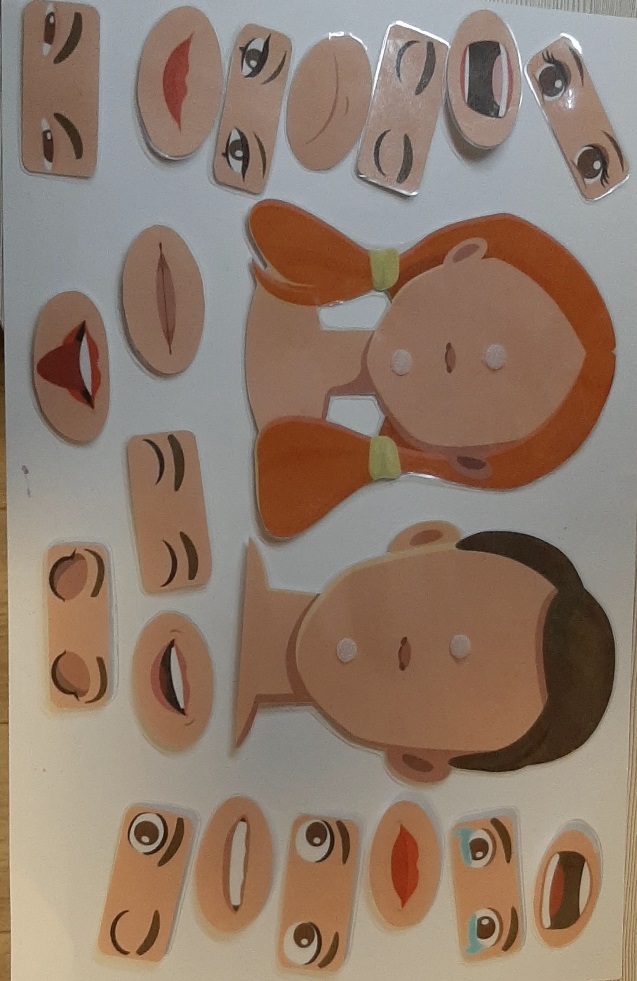
**«Собери мальчика, девочку по образцу»** закрепить знание частей тела и назвать их функции.

**Ход игры:** Детям даются части тела и картинка – образец. Воспитатель предлагает детям собирать тело человека из частей и объяснить функцию каждой части. (Ноги нам нужны, чтобы передвигаться и т. д.)

**«Одень куклу»** Учить детей находить внешние отличия девочек от мальчиков, подбирать и называть соответствующую одежду, аксессуары, развивать эстетический вкус.

**Ход игры:** Детям предлагается макет мальчика или девочки и одежда для них. Задача детей правильно одеть куклу.

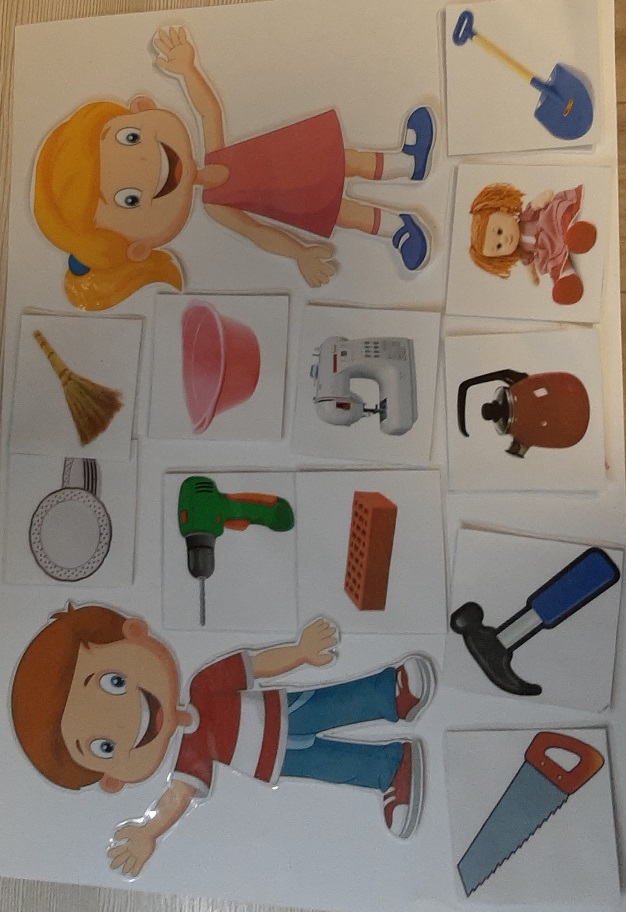


**«Конструктор лиц»** учить различать и называть части лица (нос, рот, глаза, брови) закрепить знания детей о половых и возрастных особенностях людей. Назвать отличительные признаки мужского и женского лица. Подобрать и составить портреты: мамы, папы, бабушки, дедушки, сестры, брата. Активизировать диалогическую речь, развивать внимание, творческое мышление, воображение, фантазию,

**Ход игры:** Детям предлагается заготовка мужского/женского лица и несколько пар глаз и губ. Дети должны правильно составить лицо мужчины/женщины, называя части лица.

**«Подбери правильно»** Формировать представления об увлечениях, хобби и домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Учить подобрать картинки с учетом интересов мужчин и женщин. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Ход игры:** Детям предлагается с помощью карточек подобрать картинки с предметами к куклам (мальчик/девочка)



При использовании лэпбука дети учатся соотносить себя к мальчикам или к девочкам, находить внешние отличия девочек от мальчиков, у них формируются представления о мужской и женской одежде, увлечениях, хобби, домашних обязанностях и т.д. Все карточки яркие, цветные, соответствуют детскому возрасту, карточки на липучках, ламинированные, что позволяет использовать их долгое время.

