**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №74 «Пчёлка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658219, г. Рубцовск, ул. Р. Зорге д. 55 А**

**тел. (38557) 64532, 93165, pchelka74.rub@yandex.ru**

**ОКПО 40848875, ОГРН 1022200804856, ИНН/КПП 2209016091/220901001**

Конспект организованной образовательной деятельности (ООД) по реализации образовательной области (ОО) "Художественно- эстетическое развитие" для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Тема:«Колобок в гостях у ребят».

Составитель: Крысанова Елена

Владимировна, воспитатель

**г. Рубцовск, 2023г**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Чтение художественной литературы»

**Возраст детей.** вторая младшая группа (3-4 года)

Место проведения: групповая комната

Форма проведения: подгрупповая

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** создать условия для развития интереса к  театрализованной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить сопереживать героям **сказки**; учить детей вспоминать знакомую **сказку -***«****Колобок****»* с опорой на зрительные образы, обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

*Развивающие*: развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.

*Воспитательные:* воспитывать доброту, желание помочь, аккуратность при выполнении работы.

*Речевые*: способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей словами: колобок, желтый, круглый, покатился, лиса.

Методы и приемы**:** настрой,.игровой, наглядный, словесный, практический, поощрение.

**Словарная работа.**

Ввести в словарь детей слова из сказки:  амбар, сусек,  зайка - побегайка, лисичка-сестричка

**Материалы и оборудование:**плоскостные фигуры-герои сказок, гуашь, бумага, поролоновые печатки, ватные палочки.

**Предварительная работа.**рассматривание изображений сказки «Колобок»; чтение сказки «Колобок», беседы, дидактические игры..

**Материалы и оборудование:** плоскостные фигуры-герои сказок, гуашь, бумага, поролоновые печатки, ватные палочки, коробочки с фасолью.

Литература:

Ажди А.В, Кудинова Н.П Воронеж: ООО"Метода", 2014

Сказка

Учебное пособие

Интернет ресурсы

|  |
| --- |
| 1.Организационный момент, начало занятия  *Цель:* формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта  *Задачи:*   * Учить отвечать на разнообразные вопросы взрослого, развивать речь * Вызвать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки;   *Методы и приемы:* эмоциональный настрой на деятельность, приветствие, приглашение к деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитанников | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети подходят к воспитателю  Здороваются  Да!  Ответы детей. | - Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.  - Ребята, давайте мы с вами поиграем.  - С добрым утром глазки, вы проснулись*? (Смотрим в бинокль.)*  - С добрым утром ушки, вы проснулись? *(Потираем ушки.)*  - С добрым утром ручки, вы проснулись? *(Хлопаем в ладоши.)*  - С добрым утром ножки, вы проснулись? *(Топаем ножками.)*  - С добрым утром солнце! Мы проснулись! *(Разводят руки в стороны.)*  Ребята, а вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки.  Тише, дети, не шумите, Чудо сказку не будите! 1,2,3,4,5- Будем сказку начинать! | Слышится стук  Входит колобок |
| 2. Основная часть  *Цель:*   * Раскрытие основного содержания занятия и закрепление его в продуктивной деятельности;   *Задачи:*   * Учить отвечать на вопросы, активизировать память и внимание детей; * Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством   *Методы и приемы:* беседа, показ, объяснение, вопросы, наглядный материал, поощрение, способ снижения утомляемости - физминутка. | | |
| Дети соглашаются помочь  Повторяют за воспитателем движения пальчиковой игры  Круглый, желтый, смелый, веселый.  Ответы детей  - **Артикуляционная гимнастика: дети выполняют** упражнение «Вкусное варенье», облизать верхнюю губу язычком сначала в одну сторону, потом в другую)  Игра прятки: Ребята вместе с колобком достают из фасоли лесных зверей и называют их.  Большой, косолапый  Дети выполняют физминутку вместе с воспитателем и колобком.  Ответы детей  Печатками  Дети окунают печатки в тарелочки с гуашью и припечатывают к бумаге. Ватными палочками убирают лишнюю краску. После высыхания дети могут ватными палочками нарисовать колобку глазки, нос | Бедный колобок!  Ребята!  Мы сможем ему помочь?  Как?  А давайте мы с вами поиграем с колобком  **Пальчиковая игра**  **Бабка с дедом дружно жили** (хлопают в ладоши) **Колобок слепить решили** (лепят колобок) **По амбару помели** (двумя руками сделать вид что метешь веником) **По сусекам поскребли** (поскребите двумя руками стол) **Тесто замесили** (месим тесто - сжимают кулачки) **Колобка слепили** (круговые движения рук) **В печку положили** (вытягиваем руки) **На окошке остудили** (показываем окошко)  Ребята, посмотрите наколобка и скажите какой он?  **А какой наш колобок? Как вы думаете он вкусный?**  -Он очень вкусный так и хочется его съесть. Но мы не будем кушать нашего колобка. А вместе с колобком поиграем в прятки. Готовы?  Дорогой колобок! Пришла пора познакомить ребят с лесными зверями, которых ты встретил в лесу.  - Ребята, расскажите, медведь какой?  -Вы знаете, медведь очень любит играть. Давайте мы поиграем вместе с мишкой.  **Физминутка**  Жил да был колобок (руки перед грудью одна на другую) На окне лежать не мог И на месте не сидел (ходьба на месте) У него ведь много дел: Прыгать зайкой по дорожке, (прыжки) Уносить от волка ножки, (бег на месте) С мишкой по лесу бродить, (ходьба врассыпную) В чаще средь ветвей кружить, (покружится) За день надо всё успеть, ( остановится, руки на пояс) И лису не проглядеть! (смотрят «под козырёк»  Ну как же тебе помочь?  - Ребята, на что похож колобок? Какого он цвета?  -Давайте вспомним, как мы лепили колобка  -Ой, а где же кисточки? Чем же мы будем рисовать? | **Колобок**: ОЙ, ой, ой! Я попал в беду, лесные звери хотят меня съесть. Помогите мне вернуться домой!  Колобок крутиться и показывает то один бок, то другой  **Колобок:**Вот Здорово! Я готов!  Колобок достаёт из фасоли медведя и показывает воспитателю  **Колобок:**-Какие вы молодцы! Как мне у вас нравится! Но я очень хочу к бабушке и дедушке.  **Колобок**: Ребята, а вы рисовать умеете? Нарисуйте мне друзей- колобков  Воспитатель просит принести сундучок с печатками.  Дети идут его искать.  Колобок ищет сундучок вместе с детьми и поет песенку:  -Я колобок, я колобок, -Румяный бок, румяный бок.  -Я иду, иду, иду  -Сундучок я найду.  **Колобок**: -Я нашёл сундучок! Ура, сейчас вы, ребята, нарисуете мне друзей!  Достает из сундучка печатки, раздает детям. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.Итоги занятия (рефлексия)**  *Цели:* создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.  *Задачи:*   * Развивать чувство коллективизма, доброжелательного отношения между детьми;   Методы и приемы: беседа, поощрение | | |
| Деятельность воспитанников | Деятельность педагога | Примечание |
| - До свидания!  Дети прощаются с **колобком.** | - Молодцы ребята. Вот каких красивых **колобков мы с вами нарисовали.**  Теперь нашему **колобку будет не скучно**. Сколько у него друзей ! *(выставка работ)*.  - Давайте попрощаемся с **колобком**, ему надо уходить. Какое слово мы говорим, когда прощаемся? | Выполненные изделия развешиваются на доске перед колобком.  Колобок хвалит детей и любуется рисунками.  За дверью слышится голос бабушки и дедушки которые зовут колобка.  Колобок прощается с ребятами, уходит и берет с собой несколько рисунков. |