**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №74 «Пчёлка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБДОУ «Детский сад №74 «Пчёлка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658219, г. Рубцовск, ул. Р. Зорге д. 55 А**

**тел. (38557) 64532, 93165, pchelka74.rub@yandex.ru**

**ОКПО 40848875, ОГРН 1022200804856, ИНН/КПП 2209016091/220901001**

Конспект организованной образовательной деятельности (ООД) по реализации образовательной области (ОО) "Художественно- эстетическое развитие" для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

 Тема:«Колобок в гостях у ребят».

 Составитель: Крысанова Елена

 Владимировна, воспитатель

**г. Рубцовск, 2023г**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Чтение художественной литературы»

**Возраст детей.** вторая младшая группа (3-4 года)

Место проведения: групповая комната

Форма проведения: подгрупповая

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** создать условия для развития интереса к  театрализованной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить сопереживать героям **сказки**; учить детей вспоминать знакомую **сказку -***«****Колобок****»* с опорой на зрительные образы, обогащать словарь детей - различать по внешнему виду животных, правильно называть их;

*Развивающие*: развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.

*Воспитательные:* воспитывать доброту, желание помочь, аккуратность при выполнении работы.

*Речевые*: способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей словами: колобок, желтый, круглый, покатился, лиса.

Методы и приемы**:** настрой,.игровой, наглядный, словесный, практический, поощрение.

**Словарная работа.**

Ввести в словарь детей слова из сказки:  амбар, сусек,  зайка - побегайка, лисичка-сестричка

**Материалы и оборудование:**плоскостные фигуры-герои сказок, гуашь, бумага, поролоновые печатки, ватные палочки.

 **Предварительная работа.**рассматривание изображений сказки «Колобок»; чтение сказки «Колобок», беседы, дидактические игры..

**Материалы и оборудование:** плоскостные фигуры-герои сказок, гуашь, бумага, поролоновые печатки, ватные палочки, коробочки с фасолью.

Литература:

Ажди А.В, Кудинова Н.П Воронеж: ООО"Метода", 2014

Сказка

Учебное пособие

Интернет ресурсы

|  |
| --- |
| 1.Организационный момент, начало занятия*Цель:* формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта*Задачи:** Учить отвечать на разнообразные вопросы взрослого, развивать речь
* Вызвать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки;

*Методы и приемы:* эмоциональный настрой на деятельность, приветствие, приглашение к деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитанников | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети подходят к воспитателю Здороваются Да!Ответы детей. | - Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.- Ребята, давайте мы с вами поиграем.- С добрым утром глазки, вы проснулись*? (Смотрим в бинокль.)*- С добрым утром ушки, вы проснулись? *(Потираем ушки.)*- С добрым утром ручки, вы проснулись? *(Хлопаем в ладоши.)*- С добрым утром ножки, вы проснулись? *(Топаем ножками.)*- С добрым утром солнце! Мы проснулись! *(Разводят руки в стороны.)*Ребята, а вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки.Тише, дети, не шумите,Чудо сказку не будите!1,2,3,4,5-Будем сказку начинать! | Слышится стукВходит колобок |
| 2. Основная часть*Цель:* * Раскрытие основного содержания занятия и закрепление его в продуктивной деятельности;

*Задачи:** Учить отвечать на вопросы, активизировать память и внимание детей;
* Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством

*Методы и приемы:* беседа, показ, объяснение, вопросы, наглядный материал, поощрение, способ снижения утомляемости - физминутка. |
| Дети соглашаются помочьПовторяют за воспитателем движения пальчиковой игрыКруглый, желтый, смелый, веселый.Ответы детей- **Артикуляционная гимнастика: дети выполняют** упражнение «Вкусное варенье», облизать верхнюю губу язычком сначала в одну сторону, потом в другую)Игра прятки: Ребята вместе с колобком достают из фасоли лесных зверей и называют их.Большой, косолапыйДети выполняют физминутку вместе с воспитателем и колобком.Ответы детейПечаткамиДети окунают печатки в тарелочки с гуашью и припечатывают к бумаге. Ватными палочками убирают лишнюю краску. После высыхания дети могут ватными палочками нарисовать колобку глазки, нос | Бедный колобок! Ребята! Мы сможем ему помочь? Как?А давайте мы с вами поиграем с колобком**Пальчиковая игра****Бабка с дедом дружно жили** (хлопают в ладоши)**Колобок слепить решили** (лепят колобок)**По амбару помели**(двумя руками сделать вид что метешь веником)**По сусекам поскребли**(поскребите двумя руками стол)**Тесто замесили** (месим тесто - сжимают кулачки)**Колобка слепили** (круговые движения рук)**В печку положили** (вытягиваем руки)**На окошке остудили** (показываем окошко)Ребята, посмотрите наколобка и скажите какой он?**А какой наш колобок? Как вы думаете он вкусный?**-Он очень вкусный так и хочется его съесть. Но мы не будем кушать нашего колобка. А вместе с колобком поиграем в прятки. Готовы?Дорогой колобок! Пришла пора познакомить ребят с лесными зверями, которых ты встретил в лесу.- Ребята, расскажите, медведь какой?-Вы знаете, медведь очень любит играть. Давайте мы поиграем вместе с мишкой.**Физминутка**Жил да был колобок (руки перед грудью одна на другую)На окне лежать не могИ на месте не сидел (ходьба на месте)У него ведь много дел:Прыгать зайкой по дорожке, (прыжки)Уносить от волка ножки, (бег на месте)С мишкой по лесу бродить, (ходьба врассыпную)В чаще средь ветвей кружить, (покружится)За день надо всё успеть, ( остановится, руки на пояс)И лису не проглядеть! (смотрят «под козырёк»Ну как же тебе помочь?- Ребята, на что похож колобок? Какого он цвета?-Давайте вспомним, как мы лепили колобка-Ой, а где же кисточки? Чем же мы будем рисовать? | **Колобок**: ОЙ, ой, ой! Я попал в беду, лесные звери хотят меня съесть. Помогите мне вернуться домой!Колобок крутиться и показывает то один бок, то другой**Колобок:**Вот Здорово! Я готов!Колобок достаёт из фасоли медведя и показывает воспитателю**Колобок:**-Какие вы молодцы! Как мне у вас нравится! Но я очень хочу к бабушке и дедушке.**Колобок**: Ребята, а вы рисовать умеете? Нарисуйте мне друзей- колобковВоспитатель просит принести сундучок с печатками. Дети идут его искать.Колобок ищет сундучок вместе с детьми и поет песенку:-Я колобок, я колобок,-Румяный бок, румяный бок.-Я иду, иду, иду-Сундучок я найду.**Колобок**: -Я нашёл сундучок! Ура, сейчас вы, ребята, нарисуете мне друзей!Достает из сундучка печатки, раздает детям. |

|  |
| --- |
| **3.Итоги занятия (рефлексия)***Цели:* создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.*Задачи:** Развивать чувство коллективизма, доброжелательного отношения между детьми;

Методы и приемы: беседа, поощрение |
|  Деятельность воспитанников | Деятельность педагога | Примечание |
| - До свидания!Дети прощаются с **колобком.** | - Молодцы ребята. Вот каких красивых **колобков мы с вами нарисовали.**Теперь нашему **колобку будет не скучно**. Сколько у него друзей ! *(выставка работ)*.- Давайте попрощаемся с **колобком**, ему надо уходить. Какое слово мы говорим, когда прощаемся? | Выполненные изделия развешиваются на доске перед колобком.Колобок хвалит детей и любуется рисунками.За дверью слышится голос бабушки и дедушки которые зовут колобка.Колобок прощается с ребятами, уходит и берет с собой несколько рисунков. |