**Литературная гостиная с детьми подготовительной к школе группы и родителями «В гостях у сказки»**

Воспитатели:

Бутина Марина Константиновна,

Рашева Яна Сергеевна

муниципального дошкольного образовательной

 учреждения «Детский сад «Чебурашка» городского округа

 Архангельской области «город Новодвинск»

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о русских народных сказках.
2. Совершенствовать умение узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
3. Привлечь родителей в воспитательный процесс.
4. Создать положительный эмоциональный настрой всех участников.
5. Развивать речевую и познавательную активность детей.
6. Воспитывать доброжелательность, умение работать в команде, совершенствовать коммуникативные навыки.
7. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок, беседы по содержанию, рассматривание иллюстраций к сказкам, выставка книг, отгадывание загадок, дидактическая игра «Узнай из какой сказки герой».

**Материалы и оборудование:** Костюм сказочницы, книги сказок – «По щучьему велению», «Кот, петух и лиса», «Русские народные сказки», «Волшебные сказки», сундучок, игра «Сложи картинку», игра «Добрый – злой», конверт с загадками, яблоко, тарелочка, сапоги, шапка, коврик, скатерть, клубок ниток, музыкальная колонка.

**Ход:**

**Ведущая дети и родители входят в зал.**  Здравствуйте уважаемые гости! Мы рады приветствовать, вас на нашей литературной гостиной «В гостях у сказки.» Сказка это самый любимый литературный жанр для детей. И сегодня мы проверим как наши дети знают сказки, а родители будут нам помогать.

**Звучит музыка:** *в зал входит сказочница.*

**Сказочница:** Здравствуйте ребята, здравствуйте родители. Я - сказочница Василиса. Я рассказываю сказки – и детям, и взрослым, и никто не знает столько сказок, сколько я.

- Ребята, а вы любите сказки? (Да)

- Вижу, заблестели глазки!

- А что такое сказка? (выдумка, приключения, волшебство, чудеса)

**Сказочница:** Правильно. Сказка - это удивительный волшебный мир в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

 **Вед:** Дети, а много сказок знаете? (Да)

- А вы, уважаемые родители? (Да)

- А у вас есть любимая сказка и любимый сказочный герой?

**Родитель 1:** Моя любимая сказка «По- щучьему велению.», а любимый сказочный герой Емеля.

**Вед:** Почему вы полюбили именно эту сказку?

**Родитель 1:** В детстве я ходила в кукольный театр и мне очень понравился спектакль, а особенно главный герой Емеля.

**Вед:** Почему Емеля?

**Родитель 1:** Емеля был добрый, веселый, смекалистый, ловкий, сильный.

**Сказочница:** А, вы ребята, эту сказку знаете? (Да)

- А вот я вас сейчас и проверю.

- У меня есть картинки к этой сказке, только некоторые из них порвались. Я хочу чтобы вы их собрали и сказали, какие эпизоды из сказки на них изображены.

**Проводится игра «Собери картинку»**

Сказочница достает из своего сундучка четыре разрезных картинки с эпизодами по сказке «По – щучьему велению.» *(Дети вместе с родителями собирают картинку, отвечают на вопрос сказочницы.)*

 **Сказочница:**Какое заклинание произносил Емеля, после которого происходили чудеса? (По- щучьему велению, по моему хотению …) *Сказочница хвалит детей.*

**Вед:**  – А у вас какой любимый сказочный персонаж был в детстве? *Обращается к следующему родителю.*

**Родитель 2:** Моим любимым сказочным персонажем была лиса. И мне нравились сказки в которых был этот персонаж.

**Вед:** Почему лиса?

**Родитель 2:** Потому, что она красивая, яркая, умная, ласковая, красноречивая.

**Вед:** Ребята, назовите сказки в которых встречается лиса?

**Дети:** «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», Лиса и волк», «Лисичка со скалочкой», «Кот, петух и лиса», «Лиса и журавль», «Приключения Буратино».

**Вед:** Ребята, как лису называют в сказках?

**Дети:** Лисонька, рыжая плутовка, лиса-кумушка, лисичка-сестричка. Лиса Патрикеевна.

**Сказочница:** Я приготовила для вас задание, которое называется «Лисичкины слова».

Я буду начинать фразу лисы из сказки, а вы должны продолжить, а потом сказать из какой сказки эти слова.

1. Петушок – петушок, золотой гребешок. **Выгляни в окошко дам тебе горошка.** (сказка «Кот, петух и лиса»)
2. Сядь ко мне на носок **и спой ещё разок.** («Колобок»)
3. Ловись рыбка **мала и велика** («Лиса и волк»)
4. Как выскочу, как выпрыгну, **пойдут клочки по закоулочкам** («Заюшкина избушка»)
5. Да я вас не потесню: сама лягу **на лавочку, хвостик под лавочку, скалочку под** **печку** («Лисичка со скалочкой»)
6. Приходи, куманек, приходи, дорогой, **уж как я тебя угощу** («Лиса и журавль»)

**Сказочница:** С этим заданием вы хорошо справились. Но это еще не все. Сейчас вы должны узнать героя, которого обидела лиса и назвать сказку. (Игра «Помогите!»)

1. Помогите, несет меня лиса за темные леса. (Помощь нужна петушку из сказки «Кот, петух и лиса»)
2. Помогите, у меня оторвался хвост. (Хвост оторвался у волка из сказки «Лиса и волк»)
3. Помогите, меня выгнала лиса из моей избушки. (Выгнала зайчика из сказки «Заюшкина избушка»)
4. Помогите, меня съела лиса. (Помощь нужна колобку из сказки «Колобок»)

 **Сказочница:** Благодарит детей и родителей за правильные ответы.

**Вед:** *обращает внимание на родительницу, в руках которой игрушечная мышка.*

- Почему у вас в рука не книга, а игрушка? Это значит, что ваш любимый сказочный персонаж мышка?

**Родитель 3:** Мышка, как сказочный персонаж мне нравиться, но причина не в этом. Просто в детстве я была маленькая и шустрая, как мышка. Однажды, я уронила со стола сырое яйцо и мама сказала: «Ты, как мышка из сказки про курочку рябу». И стала называть меня мышкой. А ещё я очень любила играть и танцевать.

**Родитель 3:** Давайте с вами потанцуем.

**Физкультминутка:** под песенку «Мышонок и оркестр» дети и родители выполняют ритмические движения.

**Сказочница:** славно отдохнули. Молодцы.

**Вед:** *обращается к родителю в руках которого большая книга русских народных сказок.*

- Я вижу у вас в руках книгу с русскими народными сказками. И какой сказочный герой из народных сказок вам нравиться?

**Родитель 4:** Мой любимый герой Баба-Яга. Сначала в детском саду, а потом и в школе я играла роль этого сказочного персонажа. И у меня хорошо получалось.

**Вед:** А почему у вас книга именно с русскими народными сказками?

**Родитель 4:** Потому что Баба-Яга чаще всего встречается в народных сказках.

**Вед:** ребята, назовите сказки где встречается Баба-Яга?

**Дети:** :Морозко», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная», «Иван-царевич и серый волк», «Летучий корабль», «Финист ясный сокол».

**Сказочница:** Посмотрите это сундук Бабы-Яги, а сундук то не простой, а сундук то не пустой, что лежит в нем не пойму, вот возьму и посмотрю. В этом сундуке хранятся волшебные вещи. **Проводиться игра «Волшебный сундук».**

- Я буду доставать предмет, а вы должны назвать его и сказать, каким волшебным даром он обладал*. (Достает по одному предмету).*

1. Шапка-невидимка (позволяла появляться и исчезать по собственному желанию.)

2. Сапоги-скороходы (позволяли стремительно передвигаться по земле.)

3. Волшебный клубок (помогал добраться туда не знаю куда и не сбиться с дороги.)

4. Наливное яблочко на тарелочке (с помощью него можно было увидеть все, что пожелаешь.)

5. Ковер-самолет (мог перенести из одного царства в другое.)

6. Скатерть-самобранка (способна напоить и накормить.)

*Сказочница благодарит за выполненное задание.*

**Вед:** *обращается к родителю 5.*

- У вас в руках книга «Волшебные сказки».

- А вы знаете, чем волшебные сказки отличаются от русских народных?

**Родитель 5:** Да, в волшебных сказках главный герой – человек, а вот в русских народных и человек и животные.

**Сказочница:** Всем известно, что есть добрые герои и злые. Я приготовила для вас ещё одно задание.

**Проводиться игра «Добрый и злой».** *(Надо разделить картинки с героями из сказок две группы добрых и злых).Дети выполняют задание родители им помогают.*

**Сказочница:** Разве Баба-Яга всегда злая? ( *Рассуждение детей и взрослых.)*

- А какие ещё герои могут быть, и злыми и добрыми? *(Ответы детей и родителей.)*

*Сказочница благодарит за выполненное задание.*

**Вед:** Вот и подошла к концу наша литературная гостиная.

- Ребята, скажите, какое задание вам больше всего понравилось?

- Какую сказку вы бы перечитали снова?

**Сказочница:** Пришло время расставаться,

 Но не будем унывать.

 Сказку будем в гости ждать.

 Все старались, были молодцы,

 Похлопаем друг другу от души.