**Методическая разработка по организации воспитательно-образовательной работы**

**среди детей старшей дошкольной группы в рамках тематической недели**

**«Неделя детской книги»**

**Задачи:**

1. Продолжать формировать интерес к книге и понимание того, что из книг можно узнать много интересного;
2. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений;
3. Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность героев тех или иных сказок; помогать логично и понятно высказывать суждения;
4. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей, отвечать на вопросы;
5. Закреплять умения пересказывать отрывки из сказок;
6. Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя;
7. Приучать к выполнению действий по сигналу, закреплять и развивать умение согласовывать движения рук и ног;
8. Совершенствовать умение составлять целое из частей;
9. Формировать осторожное отношение к опасным ситуациям;
10. Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы;
11. Развивать воображение и детское творчество;
12. Приобщение к музыкальному искусству.

**Методы и приемы**

Практические: рисование мелками на асфальте Сказочной птицы, физкультминутка «Три медведя», слушание музыки (песни «Есть на свете цветок» муз. Ю.Чичкова, сл. М.Пляцковского, «Лети, лети, лепесток» муз. К.Костина, сл. И.Григорьевой, К.Костина).

Наглядные: рассматривание цветика-семицветика, иллюстраций к сказкам, книги сказок.

Словесные: отгадывание загадок, чтение или рассказывание отрывков из сказок.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, аудиозапись песен, письмо от Феи, цветик-семицветик, подборка художественной литературы и иллюстраций к сказкам, цветные мелки, пазлы, волшебный сундучок.

**Предварительная работа:** чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».

**Конспект НОД**

Звучит музыка «Есть на свете цветок» (муз.Ю.Чичкова, сл. М.Пляцковского).

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришло письмо от феи из страны сказок!

*Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие к острову чудес.*

*Кто там не бывал, чудес не видал!*

*В пути вас ждут интересные задания,*

*Вы должны будете показать свои знания и сообразительность,*

*Желаю удачи!*

*Фея.*

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? (*Ответы детей).*

Скажите, на чем можно отправиться в путешествие? (*Ответы детей).*

А я предлагаю отправиться в путешествие на лепестках настроения. Вот они какие все разные, цветные. Посмотрите внимательно на цветок, из какой сказки он к нам попал?

*Ответы детей.*

Сейчас мы будем брать по одному лепестку и отправляться все вместе на нем в путешествие на необычные острова! А попав на последний остров, мы с вами найдем настоящее сокровище! Ну что, начнем наше путешествие? (*Один ребенок выходит и берет понравившийся ему лепесток).*

А почему ты выбрал именно этот цвет? (*Я выбрал именно синий цвет потому, что мне хочется придумывать и сочинять, отгадывать).*

Давайте подумаем, а что существует в природе синего цвета?

А что вы можете назвать синего цвета в группе? (*Ответы детей).*

Ну а теперь, садимся по удобнее, закрываем глаза и… полетели!

*Лети, лети, лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть, по-моему, вели!*

*(звучит песня «Лети, лети, лепесток»,*

*муз. К.Костина, сл. И.Григорьевой, К.Костина)*

Открываем глазки, мы приземлились на острове. Остров необычный, мы на нем ни разу не были, но всех жителей знаем. Кто же здесь живет мы поймем, отгадав загадки. Тогда нам станет понятно название самого острова.

1 загадка:

*Появилась девочка в чашечке цветка*

*И была та девочка чуть больше ноготка.*

*В скорлупе ореха девочка спала.*

*Какая девочка в цветке жила?*

*(Дюймовочка)*

2 загадка:

*Ах ты, Петя – простота,*

*Сплоховал немножко.*

*Не послушался кота – выглянул в окошко.*

 *(Петушок золотой гребешок)*

3 загадка:

*Ждали маму с молоком,*

*А пустили волка в дом…*

*Кем же были эти*

*Маленькие дети?*

 *(Семеро козлят)*

4 загадка:

*Покупала самовар,*

*А спасал ее комар.*

*(Муха-Цокотуха)*

5 загадка:

*В гости к бабушке пошла,*

*Пироги ей понесла.*

*Серый Волк за ней следил,*

*Обманул и проглотил.*

 *(Красная шапочка)*

6 загадка:

*Лечит маленьких детей,*

*Лечит птичек и зверей,*

*Сквозь очки свои глядит*

*Добрый доктор…*

 *(Айболит)*

7 загадка:

*Отвечайте на вопрос:*

*Кто в корзине Машу нёс,*

*Кто садился на пенёк*

*И хотел съесть пирожок?*

*Сказочку ты знаешь ведь?*

*Кто же это был? …*

*(Медведь)*

8 загадка:

*У Алёнушки-сестрицы*

*Унесли братишку птицы.*

*Высоко они летят.*

*Далеко они глядят.*

*(Гуси-лебеди)*

Молодцы! Все загадки отгадали! Вот мы и узнали, что на острове живут сказочные герои, а остров называется Сказкоград.

А наше путешествие продолжается, пришло время лететь на другой остров, давайте выберем следующий лепесток.

*Один ребенок выходит и берет*

*понравившийся ему лепесток.*

А почему ты выбрал именно этот цвет?

*Я выбрал именно красный цвет, потому что он мне нравится,*

*Я хочу быть быстрым и энергичным.*

Давайте подумаем, а что существует в природе красного цвета?

А что вы можете назвать красного цвета в нашей группе?

*Ответы детей.*

Ну а теперь, садимся по удобнее, закрываем глаза и… полетели!

*Лети, лети, лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть, по-моему, вели!*

*(звучит песня «Лети, лети, лепесток»,*

*муз. К.Костина, сл. И.Григорьевой, К.Костина).*

Приближаемся к новому острову, открываем глаза.

*(на столе лежат книги с разными сказками и картинки из них)*

Ребята, а много ли мы знаем сказок?

Давайте сейчас вспомним те сказки, в названии которых есть цифры. (*Ответы детей).*

*(ребенок называет сказку и выходит к столу, находит книгу или картинку из этой сказки).*

Молодцы! Все справились с заданием! А сейчас мы снова будем отгадывать загадки, но ответы будут не простыми, вам нужно будет вспомнить все цифры, с которыми мы знакомились ранее.

|  |  |
| --- | --- |
| *С хитрым носиком сестрица**Счёт откроет ...* *(единица)**Людям всем дано от Бога**По одной лишь голове!**Ну, а руки что, а ноги?**Их у каждого по…* *(две)**Цифру эту угадай-ка!**Она большая зазнавай-ка.**Единицу сложишь с двойкой,**И получишь цифру ...* *(три)**Кто-то ночью старый стул**Спинкой вниз перевернул.**И теперь у нас в квартире**Стал он цифрою ...* *(четыре)**На руке малышка Лена**Любит пальчики считать!**У нее на удивленье,**Каждый раз выходит…* *(пять)* | *Если навесной замок**Вверх поднимет хоботок,**То тогда увидим здесь**Не замок, а цифру …* *(шесть)**На косу она похожа,**Но косить траву не может —**Не наточена совсем**И не косит цифра …* *(семь)**Эта циферка с секретом.**И зимой, и жарким летом**Различишь едва-едва,**Где в ней ноги, голова* *(восемь)**Цифра шесть перевернулась,**Новой цифрой обернулась!* *(девять)* |

Молодцы! Все справились с заданием, а теперь настало время отдохнуть.

*(физкультминутка «Три медведя»)*

*Три медведя шли домой,*

*Папа был большой-большой,*

*Мама с ним – поменьше ростом,*

*А сынок малютка просто,*

*Очень маленький он был.*

Отдохнули? Полетели к следующему острову! Выбираем лепесток. (*Один ребенок выходит и берет понравившийся ему лепесток).*

А почему ты выбрал именно этот цвет? (*Я выбрал желтый цвет, я хочу быть умным, достигать цели).*

Давайте подумаем, а что нас существует в природе желтого цвета?

А что вы можете назвать желтого цвета в нашей группе? (*Ответы детей).*

Ну, а теперь закрываем глаза и… полетели!

*Лети, лети, лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть, по-моему, вели!*

*(звучит песня «Лети, лети, лепесток»,*

*муз. К.Костина, сл. И.Григорьевой, К.Костина).*

Мы приближаемся к новому острову, открываем глазки.

Остров, на который мы приземлились, называется Сообразилия не просто так. Вам сейчас надо вспомнить авторов детских книг. Вспоминайте писателей, поэтов, кого мы знаем?

*Ответы детей.*

Молодцы! Как много авторов мы знаем! А как называются сказки, которые передаются из поколения в поколение, у которых нет авторов? Вспомните названия наших самых первых сказок: Курочка Ряба, Колобок, Репка… (*Ответы детей).*

С каждым разом всё меньше лепестков остается, давайте выберем следующий лепесток. (*Один ребенок выходит и берет понравившийся ему лепесток).*

А почему ты выбрал именно этот цвет? (*Я выбрал голубой цвет, когда я на него смотрю, мне лучше думается).*

Давайте подумаем, а что существует в природе голубого цвета?

А что вы можете назвать голубого цвета в нашей группе? (*Ответы детей).*

Ну, а теперь, закрываем глазки и… полетели!

*Лети, лети, лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть, по-моему, вели!*

*(звучит песня «Лети, лети, лепесток»,*

*муз. К.Костина, сл. И.Григорьевой, К.Костина).*

Открываем глазки. Ох, и сложные задания на этом острове. Нам потребуется вспомнить, кто из героев русских народных сказок говорил

- Не ешь меня, серый волк: я тебе песню спою *(Колобок).*

- Славная песенка! Да то беда, голубчик, что я стала стара – плохо слышу.

Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек*. (Лиса).*

- Ловись рыбка, и мала, и велика, ловись рыбка, и мала, и велика! *(Волк).*

- Ясни, ясни на небе звёзды, Мёрзни, мёрзни, волчий хвост! (Лиса).

- Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка! *(Дед).*

- Слышим, слышим, да не матушкин это голосок! Наша матушка поёт тоненьким голосом и не так причитает. *(Козлята).*

- Несёт меня лиса

За тёмные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы…

Кот и дрозд, спасите меня! *(Петушок, золотой гребешок).*

- Молочная река, кисельные берега, куда гуси – лебеди полетели? *(Девочка из сказки «Гуси – лебеди»).*

- Ну – кА, печь, поезжай к царю. *(Емеля из сказки «По щучьему велению).*

- Емеля, отпусти меня в воду, я тебе пригожусь. *(Щука).*

- Лягушка, лягушка, отдай мою стрелу. *(Иван – царевич из сказки «Царевна лягушка»).*

Молодцы, ребята! Быстро справились с заданием. Вот и с этого острова нам пора улетать, мы все ближе и ближе к сокровищам. Ну- ка, выбираем следующий лепесток! (*Один ребенок выходит и берет понравившийся ему лепесток).*

А почему ты выбрал именно этот цвет? (*Я выбрал зеленый цвет, мне хочется, чтобы все были дружными и добрыми. Этот цвет спокойствия и радости).*

Давайте подумаем, а что существует в природе зеленого цвета?

А что вы можете назвать зеленого цвета в нашей группе? (*Ответы детей).*

Вот он, зеленый лепесток, у нас в руках, и мы готовы лететь на следующий остров. Но что-то мне подсказывает, что нам следует хорошенько подготовиться для такого путешествия. Отгадайте загадку, куда мы с вами сейчас отправляемся

*На прогулку мы пошли,*

*Там песочницу нашли,*

*И качели, и веранду,*

*Разноцветную гирлянду,*

*На асфальте поиграем в классики,*

*Потренируемся как на гимнастике,*

*С горки мы прокатимся,*

*А к обеду вдруг спохватимся,*

*Надо в группу нам идти,*

*Где ж мы были, назови!*

*(участок детского сада)*

Совершенно верно, следующий остров – наш участок, к такому путешествию следует подготовиться, что нам нужно взять с собой, чтобы спрятаться от горячего солнышка? *(головные уборы)*. А от прохладного ветра? *(кофточки).* Обувь сменим или останемся в этой? *(переобуемся в уличную обувь)*. Ну а теперь закрываем глаза и… полетели!

*Лети, лети, лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть, по-моему, вели!*

*(звучит песня «Лети, лети, лепесток»,*

*муз. К.Костина, сл. И.Григорьевой, К.Костина).*

Открываем глаза и вперед, собираемся на остров!

*(дети собираются на прогулку. Перед тем, как зайти на участок, воспитатель останавливает детей и сообщает, что на этом острове живет Сказочная Птица).*

Эта птица следит за порядком на всем острове, она будет наблюдать и за нами.. И первое, что сделаем, это порадуем Сказочную Птицу и нарисуем ее.

 Кто как представляет Сказочную Птицу? Разбираем цветные мелки и рисуем на асфальте! Вот она обрадуется! *(дети рисуют по своему воображению Сказочную Птицу).*

Молодцы, сколько разных птиц нарисовали. С таким сложным заданием справились, я горжусь вами. Теперь мы можем смело идти на остров и гулять по нему, заходите на участок.

 *(прогулка)*

Ребята, вам нравится путешествовать на лепестках? А сколько еще лепестков у нас осталось? Что мы найдем на последнем острове? Как вы думаете, что за сокровище нас ждет?

*Ответы детей.*

Отыскать сокровище не простое дело, нам надо будет подкрепиться и как следует отдохнуть, поэтому сейчас мы пообедаем и поспим, ну а потом с новыми силами продолжим наше путешествие! *(обед, тихий час)*

*Просыпаемся ребятки, поднимаемся мои хорошие.*

*Впереди нас чудо ждет, необычное путешествие зовет!*

Совсем чуть-чуть лепестков осталось, а значит мы почти у цели, скоро найдем сокровище, давайте выберем следующий лепесток. (*Один ребенок выходит и берет понравившийся ему лепесток).*

А почему ты выбрал именно этот цвет? (*Мне нравится фиолетовый цвет, я хочу все быстро запоминать).*

Давайте подумаем, а что существует в природе фиолетового цвета?

А что вы можете назвать фиолетового цвета в нашей группе? (*Ответы детей).*

Ну а теперь, садимся по удобнее на стульчики, закрываем глаза и… полетели!

*Лети, лети, лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть,по-моему, вели!*

*(звучит песня «Лети, лети, лепесток»,*

*муз. К.Костина, сл. И.Григорьевой, К.Костина).*

Приближаемся к новому острову, открываем глазки.

Вот и новый остров с новыми заданиями: подберите слова по звучанию и смыслу из знакомых вам произведений.

*Десять дней Айболит*

*Не ест, не пьет и не …. (спит).*

*Для птенцов и для зверят*

*Тоже нужен … (детский сад)*

*А слониха вся дрожа*

*Так и села на …(ежа)*

*Он и плачет медведь*

*И ревет,*

*Медвежат из болота … (зовет)*

Молодцы, ребята, и с этим заданием справились! Посмотрите, у нас остался последний лепесток, что вы можете назвать оранжевого цвета в природе? А в группе? (*Ответы детей).*

Последний лепесток, это значит, что мы летим на остров, где спрятано сокровище! Закрываем глаза и… полетели!

*Лети, лети, лепесток*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть, по-моему, вели!*

*(звучит песня «Лети, лети, лепесток»,*

*муз. К.Костина, сл. И.Григорьевой, К.Костина).*

Открываем глаза.. *(дети замечают волшебный сундучок на столе).* Как вы думаете, что находится в этом сундучке? А как его можно открыть? Нам потребуется волшебный ключ. Но, чтобы получить этот ключ, нам надо пройти последнее испытание. Есть у меня волшебные пазлы. Их мы соберем, и ключ от сундука найдем! Собирать его не так-то легко, потому что картинку видеть нам нельзя. Сможем справиться с таким заданием? Давайте все вместе возьмемся за эту работу и откроем сундучок! Собираем пазлы! *(дети собирают пазлы со сказочной картинкой).*

Вот и пройдено последнее задание, пазлы собрали. Каких сказочных героев мы видим на картинке? А из каких сказок они? (*Ответы детей).*

Теперь у нас есть ключ от волшебного сундучка с сокровищами. Давайте откроем!

*(под музыку открывается сундучок и достается Большая книга сказок).*

Ой, что это за сокровище? Почему мы можем назвать книгу сокровищем? Чему учат нас книги? (*Ответы детей).*

 *(ребенок читает стихотворение)*

*Хорошая книга – мой спутник, мой друг.*

*С тобой интересным бывает досуг.*

*Ты мне говоришь про дела смельчаков*

*Про злобных врагов и смелых чудаков.*

*Ты учишь правдивым и доблестным быть.*

*Природу, людей понимать и любить.*

*Тобой дорожу я, тебя берегу.*

*Без книги хорошей я жить не могу.*

Ребята, мы с вами сегодня путешествовали на лепестках удивительного цветка. Как он называется? А из какого произведения он? В чем особенность этого цветка? (*Ответы детей).*

Совершенно верно, лепестки исполняли любое желание. А если бы у вас остался один лепесток, что бы вы загадали, как бы им распорядились? (*Ответы детей).*

Сказки – это всегда чудеса, это встреча с добром и злом. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Благодаря своим знаниям, смекалке, находчивости прошли все испытания на островах и добрались до сокровища! Теперь нам под силу любая задача. Наше путешествие получилось необычным и интересным, не так ли, ребята? И самое главное, давайте всегда помнить, что надо быть добрыми, отзывчивыми и справедливыми!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», М.: «Мозаика – Синтез», 2010г.
2. Л.С.Журавлева «Солнечная тропинка», М.: «Мозаика – Синтез», 2006г.
3. Журнал «Воспитатель ДОУ», №3,4,11, 2010г.; №6, 2013г.