МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ЗИМОГОРЬЕВСКИЙ ЯСЛИ – САД «СКАЗКА»

**Путешествие медвежат**

**(конспект непосредственной**

**образовательной деятельности)**

Подготовила и провела:

старший воспитатель

Здор Ирина Андреевна

г. Зимогорье 2022 г.

**ЦЕЛЬ**

Развитие у детей познавательных интересов, умения решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту, через совместную познавательно-исследовательскую деятельность, и закрепление имеющихся математических представлений, посредством игры – путешествия.

**ЗАДАЧИ**

**Обучающие:**

Закрепить умение детей считать предметы и сравнивать группы предметов между собой;

Закрепить знание о составе числа пять;

Формировать знания детей о геометрических фигурах, умение составлять из палочек.

**Развивающие:**

Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении со взрослым и сверстниками;

Развивать целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. Развивать умение ориентироваться в пространстве: прямо, вправо, влево, назад, вниз; развивать воображение, память, логическое мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

Воспитывать у детей желание слушать педагога и точно выполнять инструкцию к заданию;

Воспитывать усидчивость, внимание на занятии;

Воспитывать интерес к сказкам.

**Содержание НОД**

Садитесь рядком, садитесь ладком

Пусть ваши глазки загораются

Пусть ваши личики улыбаются

Сказочные двери открываются

Интересная сказка начинается

Жили себе в лесу сказочная с мамой медведицей двое маленьких медвежат. Хорошо жили, не ругались. А если поругаются, то быстро помирятся. Всегда друг другу помогали, играли, веселились. А учится не хотели. Надоело однажды дома им сидеть и пошли они путешествовать по лесу. Вот идут они через лес, а грибов там растёт много-много и с жёлтыми шляпками и с коричневыми. А медвежата уже проголодались. Только хотели грибочек сорвать, а тут с ёлочки белочка- прыг!

Белочка: - Это моя полянка и грибы на ней мои! Вот если посчитаете грибочки, тогда угощу ими.

Медвежата: - Ой, горе, а мы считать не умеем, мы учится не хотели!

Что же делать? Как сосчитать грибочки? Наверное сказка закончится? А может вы дети поможете им?

1. Считать грибочки с жёлтыми и коричневыми шляпками. Каких грибов больше? На сколько больше? Что нужно сделать чтоб их стало поровну?
2. На полянке 6 грибов с жёлтыми шляпками. Мы 2 сорвём, сколько останется?
3. Я сорву 3 гриба с жёлтыми шляпками и 4 гриба с коричневыми шляпками. Сколько всего я сорву грибов?

Медвежата: - Спасибо вам ребята и тебе белочка. (Дала белочка грибочек)

Подходят медвежата к маленькому озеру, а вокруг него цветы растут. Домик здесь стоит. А цветочки такие красивые, так пахнут!

Медвежата: - Давай сорвём маме цветочек.

Но тут зайка с домика: - Нет, не дам вам цветочек. Если поможете мне лепесточки вернуть, которые ветер сдул, тогда подарю вам цветочек. Вам нужно определённое количество лепестков к цветочку добавить и все сосчитать.

Медвежата: - Ребята, помогите, пожалуйста!

Д/и «Состав числа»

На карточках изображён цветок с красными лепестками, в середине которого написана цифра. Нужно найти столько синих лепестков, сколько означает цифра.

Подарил им зайка цветочек.

Идут медвежата дальше, а тут куст с красными, вкусными ягодами. Ягод много-много на нем.

Медвежата: - Давай нарвём ягод, а мама пирог спечёт.

Но тут волчок-серый бочек:

- Нет, это мой куст с ягодами. Я вас угощу, если вы выполните мои задания. Выложите со счётных палочек и ниточек мои любимые геометрические фигуры:

Медвежата: - А мы не знаем геометрические фигуры.

Воспитатель: - Ребята поможем им? Но сначала расскажем про геометрические фигуры.

Д/и «Про геометрические фигуры расскажем».

Дети стоят в кругу, передают с рук в руки мяч со словами:

Ты котись весёлый мяч,

Потихонечку беги,

Кто тебя остановил

Про …..( геометрическая фигура)

Нам расскажи.

У кого остаётся мяч, тот рассказывает про геометрическую фигуру, например: квадрат - у него все стороны равны, у него четыре угла, он не может катится и т.д.

Д/и «Выложи геометрическую фигуру» (из палочек и ниток).

Волк дал ягод.

Медвежата: - Ох и голодные мы, но грибы и ягоды есть не будем, нас мама ждёт, ей понесём.

Вдруг вылетает ворона: - Кар, кар, кар. Я слышала вы проголодались? А я случайно нашла большую головку сыра, но я вам её не отдам. Только тогда, когда выполните задание и ответите на вопросы:

1. Сколько дней в неделе?
2. Сколько времён года?
3. Что будет после зимы?
4. Какой день недели перед средой?
5. Сколько часов в сутках?
6. После вечера настаёт день?

Медвежата отвечают вместе с детьми.

Ворона: - Ну ладно, берите головку сыра.

Медвежата: - Спасибо! Но как же мы её поделим?

Появляется лисичка: - Ой, ну это не беда, я вам помогу поделить.

Медвежата: - Да нет уж. Мы знаем, как ты хитренькая делишь, мы лучше детей попросим помочь.

Воспитатель: - Нам нужно поделить не на двоих, а на много. Потому что у нас много появилось друзей после путешествия. Сколько у нас друзей? (Белочка, зайка, волк, сорока, лисичка, 2 медвежонка и мама медведица). Всего 8. Помогите поделить наш сыр на 8 частей (деление путём складывания)

Воспитатель: - Вот и закончилось путешествие медвежат, теперь они совсем не жадные и даже пошли в детский сад учится. Они очень благодарны вам за помощь и подготовили маленькие сладкие угощения. Спасибо вам ребята.

Итог: Какое задание больше всего понравилось? Что было трудным для вас?