**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6 «Теремок» города Мамадыш»**

**Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

КОНСПЕКТ

Квест-игры в форме экспериментальных действий

с детьми подготовительной к школе группе

«В лаборатории Барбоскиных»

Воспитатель первой квалификационной категории

Герасимова Р.Ф.

2020 г.

**Цель:** ознакомление детей со свойствами песка, через исследовательскую деятельность, используя опыты.

**Задачи:**

-развивать наблюдательность, смекалку, мелкую моторику, коммуникативные навыки, память*,*

-учить детей определять свойства песка и делать умозаключения по результатам обследования,

-воспитывать умение работать в паре, соблюдать меры безопасности.

**Методы и приемы:**

- беседа;

-наблюдение;

-создание проблемной ситуации;

-экспериментирование;

-объяснительно-иллюстративный;

-игровой;

-совместная деятельность с детьми.

**Предварительная работа:**

Беседа о свойствах песка, проведение элементарной опытно-экспериментальной деятельности, с песком и водой, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы, наблюдения.

**Словарная работа:** исследователи, песчинки.

**Оборудование и материалы:** интерактивная доска, ноутбук, стаканчики, песок, вода, трубочки, лупы, магнитики, бутылочки с водой, ложки, влажные салфетки, лейки, песок, деревянные палочки, контейнеры для песка, воронка, песочный стол.

**Ход квест- игры:**

**Воспитатель**:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

-Здравствуйте друзья! Исэнмесез дусларым! Hello!

Дорогие друзья, я очень рада видеть вас сегодня бодрыми, энергичными, весёлыми. Ребята, нам кто-то звонит.

**Звонок по скайпу**

**На экране появляется Гена**

«Вас приветствует Гена, от остальных Барбоскиных меня отличает строго научный подход к жизни. Наша семья приготовила для вас подарки, которые лежат в сундуке. А сундук мы спрятали в вашем детском саду. Чтобы найти его, вам необходимо выполнить задания. Задания необычные, секретные. Ведь я очень люблю экспериментировать! А помогать вам в поиске сундука будет моя помощница Рамиля Фаиловна.»

**Воспитатель:** Ну что ребята, вы готовы отправиться на поиски сундука с подарками.

**Ответы детей.**

***Заезжает радиоуправляемая машина с гелиевыми шарами и картой.***

**Воспитатель** берет карту и вместе с детьми рассматривают карту.

**Воспитатель:** Друзья мои, вам не кажется, что на карте чего-то не хватает?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, что это может быть?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А как вы думаете, что используют ученые для расшифровки невидимых чернил?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам проявить карту с помощью йодированного раствора.

***Дети совместно с воспитателем проявляют недорисованную карту, используя йодированный раствор. Появляется рисунок елки. Дети по карте подходят к ёлке и находят коробку с надписью ОТ ГЕНЫ.***

***Воспитатель совместно с детьми открывают коробку, а там письмо.*** « Ребята, в коробке лежит шкатулка с секретным материалом, который вы будете исследовать в моей лаборатории. Открыть шкатулку вы сможете, если достанете ключ из стакана с водой, не намочив руки».

 **Воспитатель:** Друзья мои, как вы думаете, чем можно достать ключ из стакана с водой?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Может кто-то хочет сам достать ключ и открыть шкатулку?

**Дети совместно с воспитателем, используя магнит, достают ключ и открывают шкатулку.**

**Воспитатель:** Друзья мои, значит, мы будем исследовать …?

**Дети:** Песок.

**Воспитатель:** Хорошо, а как вы думаете, где проводят опыты и эксперименты?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А как называют людей, которые проводят опыты и исследования.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Друзья мои, нам кто-то звонит.

**Звонок по скайпу.**

**На экране появляется Дружок**

«Здорово, ребята! В здоровом теле, здоровый дух! Не пара ли вам размяться. Следующее задание для активных, спортивных и смелых. Слушаем музыку и выполняем упражнения».

**Воспитатель:** Ну что ребята, поддержим Дружка?

**Ответы детей**

 ( Музыкальная физкультминутка)

**Воспитатель:** Вот мы с вами отдохнули и нам пора отправиться в путь. Внимательно посмотрим на карту, и узнаем, в каком направлении нам идти.

***Дети рассматривают карту и направляются к лаборатории Гены. Садятся за столы.***

**Воспитатель:** Друзья мои, нам кто-то звонит.

**Звонок по скайпу.**

**На экране появляется Гена**

«Юные исследователи, перед вами лежат предметы, с помощью которых вы узнаете свойства песка. А, как и для чего их использовать вам поможет моя помощница».

**Воспитатель:** Дорогие друзья, чтобы стать настоящими исследователями давайте, оденем шапочки и вспомним, какие правила надо соблюдать при работе с песком?

**Дети**:-Не тереть грязными руками глаза.

-Не брать песок и грязные пальцы в рот.

-Когда грязные руки, пользоваться влажными салфетками.

**Опыт 1. «Из чего состоит песок».**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какой предмет нам поможет узнать, из чего состоит песок?

**Ответы детей**

Дети при помощи лупы рассматривают сухой песок.

**Воспитатель:**  Как выглядят песчинки, одинаковые они или разные?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А песчинки какой формы квадратные или круглые?

**Ответы детей:** Круглые.

**Воспитатель:** А как будет на татарском языке слово круглые?

**Ответы детей:** Түгәрәк.

**Воспитатель:** А какого размера песчинки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А как будет на татарском языке слово маленький, большой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А сейчас возьмём магнит, и опустим его в песок и поднимем. Что вы видите?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Оказывается, в песке есть ещё и частицы метала.

**Вывод:** Песок состоит из камешек, песчинок, частиц метала.

**Опыт № 2. «Песок двигается»**

**Воспитатель:** Друзья мои, а как вы думаете, может ли двигаться песок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  А кто скажет мне, какой предмет нам понадобится для проведения этого опыта?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Хорошо. Возьмём трубочку и аккуратно подуем. Что случилось с песком?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я предлагаю проделать тоже самое с мокрым песком. Что происходит?

**Ответы детей.**

**Вывод:** Сухой песок может двигаться под воздействием воздуха, ветра. А мокрый нет. Потому что он тяжёлый.

**Опыт 4. «Определение свойства сухого песка»**

**Воспитатель:** Возьмём стакан и воронку. Положим ложкой в стакан песок, и посмотрим, что произойдёт.

**Дети:** Когда я сыпала песок через воронку, то он легко сыпался. Потому что он сухой и сыпучий.

**Воспитатель:** Где применяют движение, сыпучесть песка?

**Дети:** В песочных часах.

**Опыт № 5. «Песок в воде»**

**Воспитатель:** Пожалуйста, давайте возьмём воду, нальём воду в стакан с песком. И так юные исследователи, как вы думаете, о каком свойстве мы будем говорить сейчас?

**Дети:** Растворится песок в воде или нет.

**Воспитатель:** Ну, так что, проверим?

**Дети:** Сухой песок не растворяется в воде. А ещё он тяжелее воды, поэтому осел на дно стакана.

**Воспитатель:** Молодцы! А какого цвета стал песок в воде?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! С помощью опытов мы узнали с вами несколько свойств песка. Друзья мои, нам опять звонят.

**Звонок по скайпу.**

**На экране появляется Роза**

«Ребята, я приглашаю вас отдохнуть в мою творческую мастерскую рисовать песком».

**Воспитатель:** Ну, что юные исследователи, принимаем приглашение Розы? Тогда вытираем руки влажной салфеткой и по карте отправляемся в творческую мастерскую Розы.

**Дети рисуют за песочными столами.**

**Воспитатель:** Друзья мои, вы не забыли про сундук с подарками?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ой ребята, нам кто-то звонит. Как вы думаете, кто это?

**Ответы детей**

 **Звонок по скайпу**

**На экране появляется Гена**

«Дорогие ребята, вы доказали своей работой, что вы настоящие исследователи! Сундук с подарками, который спрятала наша семья, находится в театральном уголке за ширмой».

**Воспитатель:** Ребята, внимательно посмотрите на карту и скажите в каком направлении нам нужно идти.

 **Дети находят в театральном уголке сундук и открывают. Воспитатель вручает детям грамоты и подарки.**

 **Воспитатель:** Ребята, что вам, понравилось сегодня, что удивило, чему вы сегодня научились, что нового узнали?

**Ответы детей.**

 **Воспитатель:** Но мы не прощаемся. До новых встреч или, как говорят настоящие учёные, до новых открытий!