

Методическая разработка:
«Сказки народов России»

Костенко Нина Александровна.

Заместитель заведующего по
воспитательной и методической работе,
специалист первой категории.

Государственное учреждение Луганской
Народной Республики «Луганское
дошкольное образовательное учреждение –
ясли-сад комбинированного вида №2».

г. Луганск

Данное занятие познакомит детей старшего дошкольного возраста с многочисленными народами России, с их народными сказками. Все задачи реализуются в игровой форме. Разнообразие материалов, использованных на занятии, позволит сохранить интерес детей на протяжении всего занятия. Знание культурных традиций других народов помогает людям лучше узнать и главное - понять друг друга. В наше время тесного общения разных народов это особенно важно. Материал подобран на доступном для детей уровне.

Введение

Россия – страна многонациональная. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, своя культура, которая складывалась веками.

Актуальность: приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития нравственности и духовности. Дети должны знать, как важно всем народам нашей необъятной России жить в мире и согласии между собой. Россия сильна своим единством.

Цель: воспитание духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

Образовательная: закрепить знания о многонациональности России.

Развивающая: развивать память, логическое и творческое мышление, воображение, речь.

Воспитательная: воспитывать уважение к народам России и их культурам.

Оборудование: сказки народов России (приложение №1); изображение водоемов овальной, круглой и квадратной формы, изображения белых, желтых и серых уток; пазлы с изображением мыши и воробья; изображения зайцев для игры «Найди отличия»; плакат с изображением коровы на лугу, цветные пуговицы разных размеров; книга с файлами, куда будут вставляться сказки.

Ход занятия:

Дети с воспитателем стоят на ковре.

Воспитатель:

Россия наша необъятна.

Народов в ней не сосчитать.

С культурой невероятной.

Пусть будет жить и процветать.

Любой народ велик, воинствен.

И ценность каждого нельзя отнять.

В многообразии единство.

Должны мы это понимать.

Нам предстоит решать задачи.

Чтоб сборник сказок мы смогли собрать.

Нам всем желаю я удачи.

Квест-поиск сказок предлагаю начать. (Н.А.Костенко)

Готовы оправится в увлекательный квест? Итак, расскажу вам правила. На каждой станции мы будем выполнять задания. После выполнения которого, сможем найти определенную подсказку, связанную с названием народной сказки. Если правильно называем подсказку, сказка отправляется в сборник. После прохождения всех станций библиотеку нашей группы пополнит сборник «Сказки народов России».

Ребята, посмотрите, все квест-станции имеют свой номер. Как вы думаете, с какой цифры стоит начать наше путешествие?

Дети: со станции номер один.

Воспитатель: Верно, наш путь мы начнем с 1-й станции. Давайте посмотрим, что за задание нас здесь ожидает.

Дети и воспитатель подходят к станции номер 1.

Воспитатель:

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим — степной простор.
Одним милее осень.
Другим милей весна.
А Родина Россия,
У нас у всех одна.

Ребята, самое главное богатство России – это её многонациональный народ.

Воспитатель задает индивидуальные вопросы воспитанникам.

- О чем это стихотворение? (О Родине).
- Как ты думаешь, что такое Родина? (Дом, семья, город, друзья и т.д.)
- В какой стране мы живём? (В России).
- Как называются граждане России? (Россияне).

Верно, ребята. Молодцы. На этой станции мы с вами поиграем в игру «Уточки плавают».

Дидактическая игра «Уточки плавают»

- Перед вами картинка с нарисованными водоемами. Покажите тот, который похож на круг, на овал, на квадрат. В овальном водоеме разместите белых уток. В круглом водоеме разместите желтых уток. В квадратном водоеме разместите серых уток.

Отлично. Справились. Ну что догадались, что за подсказка была спрятана в задании?

- ответы детей.

Воспитатель: Верно, наша подсказка - уточка. И первой в наш сборник отправляется русская народная сказка «Белая уточка».

Отправляемся дальше. На какую станцию держим путь?

Дети: станцию номер 2.

Воспитатель: в дорогу!

Дети и воспитатель подходят к станции номер 2.

Воспитатель: Здесь нам предстоит поздороваться друг с другом на разных языках. Как думаете, мы справимся?

Итак:

Русские при встрече говорят друг другу – здравствуйте.

Давайте громко скажем «здравствуйте!»

Теперь здороваемся, как ханты – вуца-вула.(дети повторяют)

По-чувашски - Ыра кун пултар! (дети повторяют).

По-удмуртски - Зечбуресь! (дети повторяют).

По-башкирски – Исенмэхез (дети повторяют).

Давайте еще раз повторим приветствия народов России.

(Дети совместно с воспитателем повторяют приветствия).

Дидактическая игра с пуговицами «Корова ест цветы»

На столе у детей лежит плакат с изображением коровы на лугу. Дети выкладывают пуговицы в пустые серединки цветов, подбирая их по размеру и цвету.

Воспитатель: Кто рассмотрел подсказку?

-ответы детей.

Воспитатель: Наша подсказка – корова. И теперь наш сборник пополнит Башкирская народная сказка «Бурая корова».

Воспитатель: А нам пора двигаться дальше. Кто назовет номер следующей станции?

Дети: станция номер 3.

Воспитатель: верно.

Дети и воспитатель подходят к станции номер 3.

Воспитатель: На этой станции мы с вами поиграем в хорошо знакомую игру «Мышеловка».

Проводится подвижная игра «Мышеловка».

Подвижная игра «Мышеловка»

Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.

Описание: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая образует круг- «мышеловку», остальные «мыши» - они находятся вне круга. Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу, приговаривая: «Ах, как мыши надоели, все погрызли, все поели. Берегитесь же, плутовки, доберемся мы до вас. Вам поставим мышеловки, переловим всех сейчас». Дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из нее. По слову воспитателя: «хлоп», дети стоящие по кругу, опускают руки и приседают- мышеловка захлопнулась. Играющие, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Пойманные мыши переходят в круг и

увеличивают размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями.

Правила: Опускать сцепленные руки по слову «хлоп». После того, как мышеловка захлопнулась, нельзя подлезать под руки.

Варианты: Если в группе много детей, то можно организовать две мышеловки и дети будут бегать в двух.

Воспитатель: Хорошенечко размялись. Можем продолжать наш путь. Подсказку отгадали? А наш сборник пополняет Чеченская народная сказка «Мыши подружки». Какая станция ждёт нас теперь?

Дети: станция номер 4.

Воспитатель: Вперед, к приключениям!

Дети и воспитатель подходят к станции номер 4.

Воспитатель: Здесь ребята вам нужно выполнить упражнение «Найди отличия».

Две пары зайчиков решили устроить праздничное чаепитие. Ушастики принарядились, заварили чаёк и подготовили подарки для гостей. Картинки выглядят похоже, но между ними есть несколько отличий. Сможете их найти? Подсказка: нужно найти 6 отличий.

Воспитатель: Молодцы, справились. Помните, в единстве ваша сила. Кто же главный герой сказки, догадались? Но прежде, чем отправиться дальше, не забудем пополнить наш сборник Татарской народной сказкой «Хвастливый заяц». Куда далее путь держать будем? На какую станцию?

Дети: на станцию номер 5.

Воспитатель: Не будем терять ни минуты.

Дети и воспитатель подходят к станции номер 5.

Воспитатель: Здесь нам предстоит выучить удмуртскую скороговорку. Вот послушайте: «Шагал Шура Семашин по широким Алнашам».

Дети совместно с воспитателем повторяют скороговорку.

Воспитатель: Приступим к выполнению задания. На этой станции вам необходимо разделить на две команды. Каждая из команд получит конверт с пазлами. Вам необходимо всей командой собрать изображение.

Команды собирают пазлы. (У 1 команды – изображение воробья, у 2 – изображение мыши)

Воспитатель: И снова победа! Молодцы! Как думаете, о ком будет сказка?

-ответы детей.

Воспитатель: И теперь отправляем Удмуртскую народную сказку «Мышь и воробей» в наш сборник.

Каждый народ сочинял свои сказки и передавал их из поколения в поколение. Все сказки похожи одна на другую. Как вы думаете, чем? *(Ответы детей.)*

Да, в них добро побеждает зло, они учат людей мужеству, справедливости, щедрости, высмеивают зло, жадность, глупость.

Сегодня вы узнали, что в нашей стране – России живут люди разных национальностей. Наша страна сильна своим единством, дружбой разных народов. И мы с вами гордимся своей страной и сделаем всё, чтобы сберечь её, чтобы сделать её краше, богаче и сильнее.

Сказки всех народов России очень добрые, в них много хороших слов, в них сказано про настоящую дружбу. Поэтому народы России так крепко дружат между собой, живут рядом друг с другом много лет, никогда не ссорятся, всегда приходят друг другу на помощь. На следующих занятиях мы обязательно почитаем народные сказки, которые мы с вами собрали.

Список использованной литературы:

Примерная образовательная программа дошкольного образования Луганской Народной Республики «Страна детства»

<https://3d-galleru.ru/wishes/text/pozdravleniya-s-dnem-narodnogo-edinstva-12511/https://3d-galleru.ru/wishes/text/pozdravleniya-s-dnem-narodnogo-edinstva-12511/>

<https://tvil.ru/blog/nahodki-dla-turistov/kak-privetstvuyut-drug-druga-narody-rossii>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2022/07/03/tatarskaya-narodnaya-muzykalno-horovodnaya>

<https://nukadeti.ru/zadaniya/najdi-otlichiya-milye-zajchiki>

Русская народная сказка

Белая уточка

Один князь женился на прекрасной княжне и не успел еще на нее наглядеться, не успел с нею наговориться, не успел ее послушаться, а уж надо было им расставаться, надо было ему ехать в дальний путь, покидать жену на чужих руках. Что делать! Говорят, век обнявшись не просидеть. Много плакала княгиня, много князь ее уговаривал, заповедовал не покидать висока терема, не ходить на беседу, с дурными людьми не ватажиться, худых речей не слушаться. Княгиня обещала все исполнить. Князь уехал; она заперлась в своем покое и не выходит.

Долго ли, коротко ли, пришла к ней женщина, казалось – такая простая, сердечная! «Что, – говорит, – ты скучаешь? Хоть бы на Божий свет поглядела, хоть бы по саду прошлась, тоску размыкала, голову простудила». Долго княгиня отговаривалась, не хотела, наконец подумала: по саду походить не беда, и пошла. В саду разливалась ключевая хрустальная вода. «Что, – говорит женщина, – день такой жаркий, солнце палит, а водица студеная – так и плещет, не искупаться ли нам здесь?» – «Нет, нет, не хочу!» – а там подумала: ведь искупаться не беда! Скинула сарафанчик и прыгнула в воду. Только окунулась, женщина ударила ее по спине: «Плыви ты, – говорит, – белою уточкой!» И поплыла княгиня белою уточкой. Ведьма тотчас нарядилась в ее платье, убралась, намалевалась и села ожидать князя.

Только щенок вякнул, колокольчик звякнул, она уж бежит навстречу, бросилась к князю, целует, милует. Он обрадовался, сам руки протянул и не распознал ее.

А белая уточка нанесла яичек, вывела деточек, двух хороших, а третьего заморышка, и деточки ее вышли – ребяточки; она их вырастила, стали они по реченьке ходить, злату рыбку ловить, лоскутики собирать, кафтаники сшивать, да выскакивать на бережок, да поглядывать на лужок. «Ох, не ходите туда, дети!» – говорила мать. Дети не слушали; нынче

поиграют на травке, завтра побегают по муравке, дальше, дальше, и забрались на княжий двор. Ведьма чутьем их узнала, зубами заскрипела; вот она позвала деточек, накормила-напоила и спать уложила, а там велела разложить огня, навесить котлы, наточить ножи. Легли два братца и заснули, – а заморышка чтоб не застудить, приказала (им) мать в пазушке носить – заморышек-то и не спит, все слышит, все видит. Ночью пришла ведьма под дверь и спрашивает: «Спите вы, детки, иль нет?» Заморышек отвечает: «Мы спим – не спим, думу думаем, что хотят нас всех порезати; огни кладут калиновые, котлы высят кипучие, ножи точат булатные!» – «Не спят!»

Ведьма ушла, походила-походила, опять под дверь: «Спите, детки, или нет?» Заморышек опять говорит то же: «Мы спим – не спим, думу думаем, что хотят нас всех порезати; огни кладут калиновые, котлы высят кипучие, ножи точат булатные!» – «Что же это все один голос?» – подумала ведьма, отворила потихоньку дверь, видит: оба брата спят крепким сном, тотчас обвела их мертвой рукою[178] – и они померли.

Поутру белая уточка зовет деток; детки нейдут. Зачуяло ее сердце, встрепенулась она и полетела на княжий двор. На княжьем дворе, белы как платочки, холодны как пласточки, лежали братцы рядышком. Кинулась она к ним, бросилась, крылышки распустила, деточек обхватила и материнским голосом завопила:

Кря, кря, мои деточки!

Кря, кря, голубяточки!

Я нуждой вас выхаживала,

Я слезой вас выплаивала,

Темну ночь не досыпала,

Сладок кус не доедала!

«Жена, слышишь небывалое? Утка приговаривает». – «Это тебе чудится! Велите утку со двора прогнать!» Ее прогонят, она облетит да опять к деткам:

Кря, кря, мои деточки!
Кря, кря, голубяточки!
Погубила вас ведьма старая,
Ведьма старая, змея лютая,
Змея лютая, подколодная;
Отняла у вас отца родного,
Отца родного – моего мужа,
Потопила нас в быстрой реченьке.
Обратила нас в белых уточек,
А сама живет – величается!

«Эге! – подумал князь и закричал: Поймите мне белую уточку!»
Бросились все, а белая уточка летает и никому не дается; выбежал князь сам, она к нему на руки пала. Взял он ее за крылышко и говорит: «Стань белая береза у меня позади, а красная девица впереди!» Белая береза вытянулась у него позади, а красная девица стала впереди, и в красной девице князь узнал свою молодую княгиню. Тотчас поймали сороку, подвязали ей два пузырька, велели в один набрать воды живящей, в другой говорящей. Сорока слетала, принесла воды. Сбрызнули деток живящею водою – они встрепнулись, сбрызнули говорящею – они заговорили. И стала у князя целая семья, и стали все жить-поживать, добро наживать, худо забывать. А ведьму привязали к лошадиному хвосту, размыкали по полю: где оторвалась нога – там стала кочерга, где рука – там грабли, где голова – там куст да колода; налетели птицы – мясо поклевали, поднялись ветры – кости разметали, и не осталось от ней ни следа, ни памяти!

Башкирская народная сказка

Бурая корова

Давным-давно жили, говорят, муж с женой. И был у них один сын и одна дочь. Но вот однажды мать этих детей умерла. Дети остались сиротами. Отец женился на другой. Мачеха не заботилась о детях.

Была у детей очень красивая бурая корова, оставшаяся им от матери. Они каждый раз, как возвращались из медресе, ласкались к этой корове, как к матери. Когда очень хотелось им есть, они сосали коровье вымя и ее молоком утоляли голод. Долго они так жили и были очень привязаны к корове. Но проведала об этом мачеха.

И вот однажды перед возвращением мужа с работы она притворилась тяжело больной. Муж еще не успел толком зайти в дверь, как жена запричитала:

- Тяжело заболела я, старик, хочу съесть сердце бурой коровы, если его съем-выздоровлю.

Муж растерялся и сказал:

- Дети ведь не захотят, чтобы ее закололи.

- Я дороже или дети?- запричитала жена. - Одну жену уморил, теперь и меня хочешь на тот свет проводить?

Муж вынужден был ей уступить. Вывел корову и только приготовился было ее заколоть, как из медресе вернулись дети. Сколько не упрашивали дети, жестокосердый отец не внял их мольбе. Видя это, дети стали умолять:

- Отец, прежде чем заколоть корову, разреши нам один разок покататься на ней.

Отец согласился. Дети взобрались на корову, и она быстро понесла их в дальний лесной край.

На другой день добрались они до золотого леса. Брат запретил сестренке рвать чудесные листочки. Но сестренка, когда брат этого не видел, сорвала один золотой листочек и спрятала в косичках.

За три дня дети проехали золотой, серебряный и медный леса. Сестренка в каждом лесу незаметно срывала листочек и прятала в косичках. Как только выбрались из последнего леса, девочка окаменела. Заплакал брат в отчаянии. Тогда бурая корова велела выдернуть из ее хвоста три волоска и сжечь. Стоило брату это сделать, как сестренка ожила. А мачеха дома тотчас окаменела.

Они поехали домой, зажили, говорят, хорошо и счастливо.

Чеченская народная сказка

Мышки-подружки

С давних пор дружили две мышки, одна жила в башне, а другая - в горах. Но ни разу не были они в гостях друг у друга.

Мышка, что жила в горах, имела и муку, и мясо, и толокно, и курдюк, а другая - еле-еле сводила концы с концами.

И вот жившая в горах пригласила мышку из башни к себе в гости. Хорошо приняла, накормила, одарила и домой проводила.

Вскоре мышка из башни пригласила мышку с гор в гости. Увидев на своём дворе подружку, мышка-хозяйка поздоровалась с ней и стала спрашивать о житье-бытье. В это время по двору проходила кошка.

Мышка-гостья спрашивает:

- Кто это? Почему у неё такие сверкающие глаза?

- Это моя свекровь, ты обязательно обними её, - ответила мышка-хозяйка.

Бросилась мышка-гостья в объятия кошки, а та её проглотила.

Побежала мышка в горы, нашла норку своей подружки и стала там жить припеваючи.

Проголодалась однажды кошка и пошла в горы мышковать. Учужала она запах курдюка и пошла в ту сторону. Подкралась кошка к норке, заглянула в неё, а там мышка жирная-жирная лежит. Кошка прыгнула, схватила мышку и проглотила.

Недаром пословица говорит: «Не рой яму другому, сам в неё попадёшь».

Татарская народная сказка

«Хвастливый заяц»

В давние времена Заяц и Белка, говорят, внешним видом очень походили друг на друга. Особенно красивыми — глазу отрада! — были их длинные,

пушистые и опрятные хвосты. От других зверей — обитателей леса — Заяц выделялся хвастовством и ленью, а Белка — трудолюбием и скромностью.

Осенней порою это случилось. Заяц, устав гонять ветер по лесу, отдыхал, набираясь сил, под деревом. В это время с орехового дерева спрыгнула Белка.

— Здравствуй, друг Заяц! Как дела?

— Хорошо, Белочка, а когда у меня плохи были дела? — не занимать было Заяцу заносчивости. — Айда, отдохни в тени.

— Нет, — воспротивилась Белка. — Забот невпроворот: орехи собирать надо. Зима вон приближается.

— Сбор орехов за работу считаешь? — давился Заяц от смеха. — Вон их сколько на земле валяется — знай собирай.

— Нет, дружище! Только здоровые, созревшие плоды висят, прилипнув к дереву, гроздьями. — Белка, взяв несколько таких орехов, показала их Заяцу. — Вот смотри... Плохие, червивые, при каждом дуновении ветра осыпаются на землю. Поэтому я сначала собираю те, что на деревьях. А если вижу, что не хватит запасённого на зиму корма, проверяю падалицу. Тщательно выбираю только самые здоровые, не червивые, вкусные, и тащу в гнездо. Орех — моя основная пища зимой!

— Мне хорошо — на зимовку не нужны ни гнездо, ни пища. Потому что я смышлённый, скромный зверёк! — сам себя похваливал Заяц. — Белый холодный снег застилаю своим пушистым хвостом и сплю на нём спокойно, проголодаюсь — обгрызаю древесную кору.

— Каждый живёт по-своему... — сказала Белка, изумлённая словами Заяца. — Ладно, я пошла...

Но Белка осталась на месте, потому что из травы вышел Ёж, на его иголки было наколото несколько грибов.

— Вы так похожи друг на друга! Не сглазить бы! — сказал он, восхищаясь Заяцем и Белкой. — У обоих передние ноги короткие, а задние длинные;

аккуратные, красивые уши, особенно восхитительны опрятные, аккуратные хвосты!

— Нет, нет, — ворчал Заяц, вскочив на ноги. — Я... я... телом больше! Гляньте-ка на мой хвост — красота!.. Загляденье!.. Хвост моего дружка Белки по сравнению с моим — ничто.

Белка не сердилась, не спорила — на хвастунишку Зайца бросила загадочный взгляд и вспрыгнула на дерево. Ёж тоже, укоризненно вздохнув, исчез в травах.

И похвалялся и зазнавался Заяц. Безостановочно махал над головой своим опрятным хвостом.

В это время, раскачивая верхушки деревьев, подул тревожный ветер. Осыпались на землю до этого чудом висевшие на яблоневых ветках яблоки. Одно из них, как нарочно, ударило прямо промеж глаз Зайца. Вот тогда-то от испуга и начали косить у него глаза. А в таких глазах будто бы каждая вещь двоятся. Как осенний лист затрепетал от испуга Заяц. Но, как говорится, коль пришла беда — отворяй ворота, именно в ту минуту начала с треском и шумом валиться, переломившись от старости пополам, столетняя Сосна. Чудом успел отпрыгнуть в сторону бедняга Заяц. Но длинный хвост был придавлен толстым сосновым суком. Сколько ни дёргался, ни метался бедняжка — всё напрасно. Услышав его жалобный стон, к месту происшествия подоспели Белка и Ёж. Однако они ничем помочь ему не смогли.

— Друг мой Белка, — сказал Заяц, наконец уразумев, в какое положение он попал. — Иди быстренько отыщи и приведи сюда Медведя-агая.

Белка, прыгая по веткам, исчезла из глаз.

— Только бы мне благополучно выпутаться из этой беды, — со слезами на глазах причитал Заяц. — Никогда больше не хвастался бы своим хвостом.

— Хорошо, что сам под деревом не остался, вот чему радуйся, — увещевал Ёж, стараясь его утешить. — Сейчас придёт Медведь-агай, потерпи ещё немного, друг мой.

Но, к сожалению, Белка, не сумев найти в лесу Медведя, привела с собой Волка.

— Пожалуйста, спасите меня, друзья, — хныкал Заяц. — Войдите в моё положение...

Сколько ни тужился Волк, но не то что поднять, даже пошевелить не смог толстый сук.

— И-и-и, немощный хвастунишка Волк, — сказал Заяц, забывшись. — Оказывается, ходишь по лесу и напрасно строишь из себя неизвестно кого!

Белка и Ёж растерянно переглянулись и, ошеломлённые сумасбродством Зайца, словно приросли к земле.

Кто не знает силы Волка! Задетый за живое услышанным, он схватился за заячьи уши и изо всех сил начал тянуть. У бедняги Зайца струной вытянулись шея и уши, в глазах поплыли огненные круги, а опрятный длинный хвост, оторвавшись, остался под суком.

Таким образом, хвастливый Заяц за один осенний день стал обладателем косых глаз, длинных ушей и короткого хвоста. Сначала он без чувств лежал под деревом. Потом, страдая ломотой, трусцой бегал по лесной поляне. Если его сердце до той поры билось спокойно, то теперь оно от ярости готово было выскочить из груди.

— Больше хвастаться не буду, — повторял он, бегая вприпрыжку. — Не буду, не буду...

— Ха, было бы чем хвалиться! — издевательски глядя на Зайца, долго хохотал Волк и, отсмеявшись, растворился среди деревьев.

А Белка и Ёж, от души жалея Зайца, старались помочь ему чем могли.

— Давайте, как и прежде, будем жить в дружбе и согласии, — высказала пожелание Белка. — Так ведь, друг Ёж?

— Именно так! — отвечал тот, радуясь. — Будем опорой друг другу везде и всегда...

Однако хвастливый Заяц, после тех событий лишённый, говорят, дара речи, стыдясь своего внешнего вида, до сих пор бегают, избегая встреч с остальными, хоронясь в кустах и травах...

Удмуртская народная сказка

Мышь и воробей

Жили-были мышь да воробей. Дружно, согласно жили-поживали, ни ссор, ни обид не знали. Перед всяким делом совет друг с другом держали, любую работу вместе выполняли.

Однажды мышь с воробьём нашли на дороге три ржаных зёрнышка. Думали-подумали, что с ними сделать, и надумали поле засеять. Мышка землю пахала, воробышек-боронил.

Славная рожь уродилась! Мышь острыми зубами споро сжала её, а воробей крылышками ловко обмолотил. Зёрнышко к зёрнышку собрали они весь урожай и стали делить его пополам: одно зерно мышке, одно - воробью, одно-мышке, одно-воробью... Делили, делили, и последнее зёрнышко лишнее осталось.

Мышь первая говорит:

- Это зерно моё: когда я пахала нос и лапки до крови натрудила.

Воробей не согласился:

- Нет, это зерно моё. Когда я боронил, крылышки до крови избил.

Долго ли, коротко ли они спорили - кто слышал, тот и знал, а нам неизвестно. Только воробей вдруг склюнул лишнее зёрнышко и улетел прочь. "Пусть-ка попробует меня догнать и моё зёрнышко отнять", - думал он.

Мышка не погналась за воробьём. Огорчилась, что первая затеяла спор. Свою долю в норку перетаскала. Ждала, ждала воробья, чтобы помириться, не дождалась. И его часть в свою кладовку ссыпала. Всю зиму прожила сытнёхонька.

А жадный воробей остался ни с чем, до весны голодный пропрыгал.