**Тема: Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников с использованием пособия МОБИЛАБ**

Цель и задачи применения МОБИЛАБа, в том, что дети находят проблемные ситуации (в кармашке МОБИЛАБа), интересующие детей, выдвигают и проверяют свои гипотезы, совершая множество проб, делают сложные выводы, открывают закономерности окружающего мира. А планируемые результаты заключаются в том, что у детей активизируются мыслительные процессы; развивается речь; приобретаются умения для дальнейшей учебной деятельности в школе.

МОБИЛАБ – это мобильная лаборатория, которая содержит различные средства для экспериментирования, она предназначена для развития познавательной активности, проявления инициативности ребенка через организацию самостоятельной экспериментально-исследовательской деятельности.

Взяв за основу работы известных ученых, таких как Леонида Абрамовича Венгера, Бориса Павловича Никитина, Николая Евгеньевича Веракса была создана и воплощена идея организации отдельной, обособленной формы самостоятельной поисковой деятельности, через мобильную лабораторию. Кроме того, с точки зрения Надежды Александровны Коротковой становление инициативы у детей рассматривается через игру, коммуникацию, продуктивную деятельность и конечно же исследование. И эти все виды деятельности сочетаются в моей находке. Что является важным в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По внешнему описанию, МОБИЛАБ – это сундучок, содержащий разнообразные средства для экспериментирования. В МОБИЛАБе есть боковой кармашек, в нем появляется проблемная ситуация, которую ребята решают опытно-экспериментальным путем. МОБИЛАБ занимает центральное место в уголке экспериментирования, к нему закреплен дежурный, который следит за порядком, появлением новых проблемных ситуаций.

МОБИЛАБ это настоящая находка для педагога. Он очень мобильный, что позволяет педагогу использовать его не только в группе, но и на улице, где дети могут проводить свои наблюдения и опыты с живой природой. Для фиксации наблюдений результатов есть дневники.

«Дети Маленькие волшебники!» - это не простое сочетание терминов, ведь один из любимых мотивов организации опытно- экспериментальной деятельности детей исходят из сказок, которые предлагает нам МОБИЛАБ.

Так, например детей среднего возраста, заинтересовал вопрос:«Почему Колобок из сказки покатился по дорожке, а не поплыл по реке?»Чтобы ответить на этот вопрос дети организуют эксперименты и узнают, что происходит с хлебо-булочными изделиями, если их опустить в воду.

Или почему в сказке «Три поросенка» волк смог сдуть домики из соломы и прутьев, а из камня нет?

Отвечая на вопрос «Почему дом лисички из сказки «Заюшкина избушка» растаял с приходом весны?», ребята знакомятся не только со свойством снега, но и с влиянием снега на здоровье ребенка.

Для детей старшего возраста, проблемные ситуации и эксперименты усложняются.

«Почему летит самолет? вопрос возник после ознакомления сказки «Самолетный кот» Марина Тараненко. Ответы можно было найти, только при создании собственного самолета. Ребята знакомились с аэродинамикой и динамической подъемной силой.

Или, однажды в МОБИЛАБе появился телефон, Да, да тот самый телефон из сказки Корнея Ивановича Чуковского, Так как же идет сигнал от Слона и Крокодила? Что им делать, если телефон оборвется? Эксперименты над звуком поглотили нас в волшебный мир превращений: это опыты со стетоскопом, со стаканчиками, изготовлением микрофона и граммофона и многое другое.

Используя литературныепроизведения, в зависимости от возраста мы, то помогаем героям сказки, то анализируем действия героев и экспериментально подтверждаем это действие, то самостоятельно с детьми придумываем сказки с элементами экспериментирования. Именно с такой сказкой я познакомлю Вас на моем мастер-классе «Путешествие Электрончика».

Инновационная составляющая МОБИЛАБа в том что, все атрибуты для проведения опытов находятся в нем и его содержание можно менять это удобно, мобильно и эстетично! МОБИЛАБ можно связать с любой темой, с любой детской деятельностью, использовать в разных образовательных областях. И если ребенку захотелось организовать свой собственный эксперимент, он всегда может найти в МОБИЛАБе необходимое ему оборудование.

Дети знают, что бы не оказалось в МОБИЛАБе, с ним можно играть, экспериментировать, тем самым развиваться!

Однажды, дети открыв МОБИЛАМ, были удивлены – он весь был наполнен бумагой, который перенёс нас в музыкальные игры и эксперименты со звуком. Развивающий потенциал МОБИЛАБа в том, что у детей всегда много вопросов, и я рада, что ответы мы ищем через практическое освоение.

Заинтересоваться, увлечься вопросом и организовать самостоятельное экспериментирование, это та инициативность, которую необходимо поддерживать педагогам, и это тот результат, который меня вдохновляет на дальнейшую работу.

Вдохновляет не только меня, но и родителей, у которых пособие МОБИЛАБ, вызвал огромный интерес. И для них МОБИЛАБ приготовил очень интересные опыты и эксперименты в домашних условиях.

В вечернее время, в мобильной лаборатории появляются карточки с вопросами, по организации экспериментальной деятельности с детьми дома, которые родители снимают на камеру. А онлайн-платформа – удобное, современное средство для взаимодействия, помогает нам поприсутствовать и увидеть опыты в действии. Так, в социальной сети создан закрытый аккаунт для родителей воспитанников, где публикуются опыты, эксперименты с детьми.

Это помогает создать доверительные отношения между родителями, дети активно участвуют в съемках, а при их просмотре в группе – объясняют, делают выводы и очень довольны своей вовлеченностью.

 А если у родителей с детьми появляется какой – то вопрос, то они помещают карточку с вопросом в МОБИЛАБ и мы уже совместно с детьми с помощью МОБИЛАБА ищем ответ, апробируя все гипотезы детей.

Педагоги в моем ДОУ уже познакомились с данным пособием, и активно используют МОБИЛАБ в работе со своими детьми. Для них мною были организованныконсультациии разнообразные мастер –классы, такие как «Организация детского экспериментирования через МОБИЛАБ», «Занимательные опыты МОБИЛАБА» и другие.

Результатом моей работы с МОБИЛАБОМ становится развитый интерес к пособию, организованная самостоятельная опытно - экспериментальная деятельность детей, участие в экспериментально-исследовательских проектах и конкурсах. МОБИЛАБ – эффективное средство организации работы детей.