**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»**

**Конспект интегрированного занятия (НОД) детей**

**в первой младшей группе**

**Тема: «Моя семья»**

**Авторы:**

**Воробьева Ирина Николаевна**

**Власова Наталья Викторовна**

**Кубасова Елена Николаевна**

**Иваново 2024**

**Конспект интегрированного занятия (НОД) детей в первой младшей группе**

**Тема: «Моя семья»**

**Пояснительная записка:**

Цели:

Обобщить представления детей о **семье и членах семьи**, о том, что в **семье все любят**, заботятся и помогают друг другу.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять представление о **семье,** как о людях, которые живут вместе;

- формировать позитивное отношение к членам **семьи**;

- знакомить с ролью взрослых и детей в **семье**, в детском саду.

Развивающие:

- развивать активную речь детей: учить отвечать на вопросы воспитателя, читать стихи, развивать слуховое восприятие**, воображение**;

- развивать словарь детей посредством использования уменьшительно-ласкательных форм имён существительных, прилагательных, глаголов;

- развивать мелкую моторику рук и пальцев, умение выполнять движения в соответствии с текстом.

- развиватьсенсорную культуру детей **младшего возраста**;

- упражнять детей в умении передавать мимикой эмоциональное состояние родителей.

Воспитательные:

- воспитывать привязанность к членам своей **семьи**;

- воспитывать чувство сопереживания и заботы;

- способствовать сближению детей с мамами.

Оборудование и материалы: ноутбук, магнитная доска, модели дома и комнат с мебелью, цветные картинки членов **семьи**, разноцветные пластмассовые шарики, мелкие игрушки, сухой бассейн *(горох)*.

Предварительная работа: проект *«Моя****семья****»*.

**Организационный момент.**

Воспитатель: Соберёмся, дети, в круг!

Я твой друг и ты - мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло в детский сад! Давайте поздороваемся с ними! *(приветствие гостей)*

**Содержательная часть:**

Воспитатель: Что за башенка стоит?

А в окошке свет горит?

К этой башне подойдем,

А зовется башня? *(дом)*

Воспитатель: Ребята, как выдумаете, кто в этом доме живет? *(мама, папа, бабушка, дедушка, дети и т. д.)*.

Как их можно назвать одним словом? *(****семья****)*

Да, правильно – **семья**.

***Динамическая пауза.***

1-2-3-4 *(считают пальчики)*

Кто живет у нас в квартире? *(разводят руки в стороны)*

1-2-3-4-5 *(считают пальчики)*

Я могу всех сосчитать:

Мама, папа, брат, сестра *(хлопки в ладоши)*

Кошка Мурка, два кота,

Мой сверчок, щегол и я –

Вот и вся моя **семья***(сгибание и разгибание кистей рук)*

***Слышится мяуканье кошки.***

Воспитатель: Ребята, кто тут мяукает? *(кошка)* Да это же кошка Мурка, которая тоже живет в этом доме. Давайте спросим у нее, что случилось? *(дети спрашивают, воспитатель берет кошку на руки, прислушивается к ней)*.

Я узнала, что в большом доме у Мурки пропал сыночек – котенок, и она никак не может его найти. Нужно ей помочь!

Видим мы – открыта дверь.

Может быть здесь ждут гостей?

Кошка Мурка здесь живет

И на помощь нас зовет.

Мы тихонечко зайдем

И по комнатам пойдем.

Воспитатель: вот и **первая комната**. Вы видите, здесь котенка *(дети ищут, заглядывают под мебель, не находят котенка)*.

Посмотрите, здесь предметы. Назовите их *(очки, клубок ниток, носок, газета)*.

Кому они принадлежат *(дедушке и бабушке)*.

Чья же это комната, ребята? *(комната бабушки и дедушки)*.

Выставляются картинки бабушки и дедушки.

Воспитатель: А у вас есть бабушка и дедушка? *(ответы детей)*

***Речевая игра «Волшебный сундучок ласковых слов».***

Воспитатель: Ребята, у меня есть волшебный сундучок. Давайте положим в него ласковые и добрые слова для ваших бабушек и дедушек. Этими словами вы покажете, как их любите.

*(дети называют ласковые слова - определения)*.

Воспитатель: смотрите, у бабушки кто-то все клубочки ниток перепутал. Наверное, котенок. Давайте поможем бабушке разложить клубочки по местам.

Вы клубочки соберите,

По цветам их разложите.

***Дидактическая игра «Собери клубочки».***

*На полу 2 обруча. В одном из них разноцветные шарики-клубочки, а в другом обруче - пустые корзинки соответствующих цветов.*

*Задача детей: разложить клубочки по цветам корзинок.*

Воспитатель: Какие вы хорошие помощники! А сейчас продолжим наши поиски – заглянем в другую комнату.

Мы немножечко прошли,

В другую комнату пришли.

Воспитатель: Ребята, загляните в комнату. Нет ли здесь нашего шалунишки-котенка? *(дети ищут, заглядывают под мебель, не находят котенка)*.

Опять мы видим предметы. Назовите их *(помада, зеркало, молоток, отвертка)*.

Кто ими пользуется? *(мама и папа)*.

Чья же это комната? *(комната мамы и папы)*.

***Воспитатель выставляет картинки мамы и папы.***

Воспитатель: Вы правильно догадались, ребята. А какие ваши родители? *(добрые, хорошие, ласковые и т. д.)*.

***Психогимнастика.***

Воспитатель: Ребята, покажите, какое бывает выражение лица у мамы и папы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение *(дети показывают)*.

А если они сердятся, хмурятся? *(дети показывают)*.

- Ребята, а вы дома мамам и папам помогаете? Давайте ваши добрые дела добавим в наш волшебный сундучок.

***Речевая игра «Волшебный сундучок добрых дел».***

*Дети называют добрые дела и «складывают их в сундучок».*

Воспитатель: Давайте поищем котенка на втором этаже.

***Физкультминутка.***

По ступенькам мы шагаем,

Ножки выше поднимаем.

Все ступеньки мы прошли,

Прямо к двери подошли.

Воспитатель: вот мы подошли к комнате на втором этаже. Открываем дверь. А что же это такое? *(машинка, кукла, кубик, глобус, краски)*.

Кто же всем этим пользуется? *(дети – брат и сестра)*.

А кто в этой комнате живет? *(дети – брат и сестра)*.

Правильно, ребята. *(выставляются картинки брата и сестры)*.

А у кого есть брат или сестра *(ответы детей)*.

Алина, расскажи нам, пожалуйста, стихотворение про братика.

Девочка: С братом делим мы игрушки -

Пистолеты, танки, пушки.

Нам весело играть вдвоем,

Очень дружно мы живем.

Воспитатель: теперь давайте послушаем Олежку.

Мальчик: у меня есть сестричка,

У нее две косички.

За косичку потяну,

Очень нежно обниму.

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть с братом или сестрой *(ответы детей)*.

***Речевая игра «Я люблю играть…»***

Воспитатель: Ребята, давайте будем называть детские игры и забавы с братьями и сестрами, продолжая предложение «Я люблю играть …с братом *(сестрой)* в машинки».

Хороши у нас игрушки:

Машинки, куклы и зверюшки,

С ними весело играть,

Но их можно потерять.

Воспитатель: вот и братишка потерял свои любимые игрушки. Давайте поможем ему их найти.

Все игрушки мы найдем

И на место уберем.

***Игра «Потеряшки» (сухой бассейн).***

*На столе находится большая емкость, наполненная крупой. В ней находятся мелкие игрушки.*

*Задача детей: найти все игрушки, которые потерялись.*

Воспитатель: Какие же вы молодцы, сумели помочь братишке.

Раздается мяуканье котенка.

Воспитатель: Ой, это же наш котенок! Оказывается, он спрятался в детской комнате. Видимо ему здесь очень понравилось.

*(воспитатель передает котенка кошке Мурке)*.

Вот, Мурка, твой сыночек-котенок.

*(воспитатель ставит котенка рядом с кошкой)*.

Береги его! А котенку мы скажем, чтобы он никогда больше не убегал от мамы. Это очень опасно, ведь можно заблудиться и потеряться. Ребята, а вы убегаете от своих мам? *(нет)*.

Вы правильно поступаете. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня сделали много добрых дел: помогли бабушке **разобрать клубочки ниток**, брату - отыскать потерянные игрушки, кошке Мурке - найти своего котенка. А еще мы узнали, кто живет в этом большом доме. Давайте вспомним, кто же в нем живет? *(****семья****)*.

И вы тоже живете в **семье**. У вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. В **семье** все заботятся друг о друге, любят друг друга.

Значит, в ваших [**семьях всегда живут**](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya)**мир**, дружба и любовь!

Воспитатель: А сейчас у меня для вас сюрприз.

*Открывается дверь, под музыку входят мамы детей. Мамы и дети обнимаются и жалеются друг с другом.*

Воспитатель: Давайте откроем наш волшебный сундучок. Посмотрите, ваши добрые слова и дела превратились в сердечки. Подарим их вашим мамам! *(дети дарят мамам сердечки)*.

***Моделирование «Дом******семьи****».*

Воспитатель: А сейчас я предлагаю ребятам вместе со своими мамами создать дом вашей **семьи *(моделирование)*.**

На крышу прикрепите, пожалуйста, эмблему вашей **семьи**, которую вы делали дома всей **семьей**.

А сначала давайте разомнем наши пальчики все вместе.

***Музыкальная пальчиковая гимнастика «Разотру ладошки сильно…».***

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу.

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Затем руки я помою, *(потирают ладони друг об друга)*

Пальчик в пальчик я вложу.

На замочек их закрою

И тепло поберегу!

Выпущу я пальчики, *(сгибание и разгибание кистей рук)*

Пусть бегут, как зайчики!

*Когда домики будут готовы, воспитатель прикрепляет их к макету детского сада.*

Воспитатель: Какие замечательные домики у вас получились!

Это ваши **семьи**. Теперь вы присоединились к нашей большой дружной **семье** под названием – детский сад *«Золотой ключик»*.

Воспитатель: В заключение нашей встречи мне хочется вам пожелать:

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в **семье**,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле?

- А теперь, дорогие мамы, вы можете пообщаться со своими детьми в нашей **группе** и вместе с ними поиграть в их любимые игрушки.