**«Использование информационно-коммуникативных технологий с детьми дошкольного возраста, для их развития познавательной активности».**

 МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 г. Шебекино Белгородской области»

воспитатель: Новикова Любовь Владимировна.

***Аннотация.*** *Информационно- коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.*

 Современное поколение детей с самого раннего возраста все больше углубляется в электронные ресурсы. Сложно нам представить ребенка без телефона, планшета или смартфона и даже ПК. Дети погружены в интерактивный мир тесно связано с познавательной потребностью дошкольника. Новые впечатления, знания на протяжении всей человеческой жизни являются источником и стимулом психической деятельности. В дошкольном возрасте дети испытывают особую потребность. Этот период чрезвычайно восприимчив обучаемости и практически безграничной способности к усвоению информации. Информационные ресурсы дают ребенку все, в чем он нуждается – возможность познания окружающего мира.

Мир, в котором развивается современный ребенок, сильно отличается от мира, в котором выросли его родители.

Современные дети – «нового времени», которые довольно быстро осваивают разнообразные «технические штучки». Воспитатели, идут в ногу со временем, становятся для ребенка проводником в мир новых технологий. Социально-экономическое развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Информационно- коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Система образования соответственно предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения. Внедрению новых подходов, которые ьудут способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Применение компьютерной техники позволяет сделать ДОУ более привлекательным и по-настоящему современным, решать многие познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников, компьютерные технологии обладают рядом преимуществ и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста: предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Мультипликация надолго привлекает внимание ребенка, это движение, звук и способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу

 Делая вывод, по своей работе в старшей группе №7 МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 г.Шебекино" мы стремимся сформировать у дошкольников элементарные представления о целостной картине мира, развить познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию явлений окружающего мира с помощью ИКТ.

Работу с детьми мы проводим с помощью следующих форм ИКТ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Цель использования** |
| Презентация, слайд-шоу | Данные формы воздействуют на различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей. |
| Фото-экскурсия, виртуальная экскурсия | Такие экскурсии имеет ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями.Не покидая здания детского сада можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами ДОУ, села и даже страны. |
| Познавательный видеофильм | Видеофильмы можно использовать в совместной образовательной работе педагога с детьми |
| Видео-загадки | Видео загадки не только создают внутренний мир детских грез, но и помогают в тренировке памяти, развитии фантазии, ассоциативного мышления и мышления категориями. |
| Зрительная гимнастика, упражнения для снятия утомления, физ-минутки | Цель электронных физ-минуток: сохранение зрения, снятие усталости с глаз. Упражнения, предлагаемые в презентациях, сохраняют зрение, помогают настраивать ребят на учебную деятельность, вызывают приятные эмоции |
| Анимированные пазлы,  игровая викторина,тренажеры | С их помощью ребенок учится логически мыслить, тренирует воображение, пространственное восприятие, память, умение концентрировать внимание. |
| Плейкаст | Виртуальная открытка сочетает в себе использование продуктов детской деятельности (рисунок, песню, фотографию) и одно времнное звуковое, дизайнерское сопровождение |
| Интерактивная доска | Позволяет решать задачи во всех образовательных областях |

 Используя ИКТ мы должны помнить главное в работе с детьми, «НЕ НАВРЕДИ!». Каждое занятие должно быть дозировано по времени, составлено с учётом возрастных особенностей детей, и включать в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз.  Особое место в работе педагога занимает взаимодействие с родителями. Это родительския собраниях, в которых мы активно используем различные презентации и связь через телемост. Эти формы работы стали достойной альтернативой устным докладам на собраниях. Наши, родители часто желают ограничить своих детей от возможности использования данных технологий, аргументируя тем, что это негативно влияет на здоровье, нервную деятельность и умственную активность ребенка. В современном мире это сделать очень трудно и практически невозможно, нам важно предложить родителям и педагогам использованиеинформационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Совместные усилия с родителями и их детьми станут использоваться  электронные устройства, не только для развлекательных игр и приложений, но и для самостоятельного изучения окружающего их мира, предметов и явлений.

Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в интеллектуальном развитии старших дошкольников доказывают полученные результаты. Результатом проделанной работы является повышение уровня развития психических процессов и некоторых аспектов личностного развития , самооценки. Использование информационно-коммуникационных технологий (мультимедийных презентаций, интерактивных развивающих игр и упражнений) способно развивать интеллектуальную и познавательную сферу ребенка – дошкольника лучше, чем какие – либо другие формы образовательной деятельности. Наблюдая за своими воспитанниками, мы с уверенностью можем сказать, что использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Знания, которые дети получили в детском саду на занятиях с использованием ИКТ, помогут им быть успешными в школе, а умение работать с компьютером придаст им уверенности в себе и в своих силах.

**Список литературы**

1. Ашиков, В. Дошкольное воспитание в новом веке// Дошк. воспитание. - 2011. - №
2. Годовикова, Д.Н. Формирование познавательной активности / Д.Н. Годовикова  // Дошкольное воспитание. − 2013. − № 1. − С. 19-21.
3. Данилина В. В., Янкина Н. Н. Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2016. — №12.6. — С. 31-34. — URL https://moluch.ru/archive/116/31986/ (дата обращения: 07.12.2017).
4. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008