**Педагогические секреты на уроках немецкого языка**

Чудакова Екатерина Игоревна

Учитель немецкого языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10»

Адрес: 456550, Челябинская область,

г. Коркино, ул. Сакко и Ванцетти, 26

 На уроках немецкого языка одним из видов речевой деятельности является говорение. Для того чтобы тренировать этот навык, я стараюсь давать ребятам возможность высказаться по любой теме, которую мы проходим на уроке – будь то сложная грамматика, работа с текстом или обсуждение прослушанной записи.

 Очень важно создать дружественную атмосферу среди учеников, ведь тогда высказывать свое мнение, комментировать или отвечать на вопросы становится гораздо легче.

 Обычно, приступая к изучению новой темы, мы начинаем с обсуждения ее проблематики и актуальности. В этот момент детям дается возможность высказать свое мнение на этот счет, аргументировав свою позицию. Далее мы начинаем заниматься другим видом речевой деятельности – чтением, но и тут всегда найдется возможность высказаться и поговорить на изучаемом иностранном языке. Прочитав текст, мы всегда работаем над его содержанием, выделяя главную мысль и отвечая на вопросы. Вопросы, как правило, построены так, что дети не могут ответить на них односложно. Ответ требует развернутого высказывания, использования структуры сложных предложений и т.д.

 Слушая аудирование, мы также работаем с информацией, обсуждая прослушанное, делая выводы или споря с услышанным.

 Изучив сложные грамматические правила в теории, практиковать их можно не только письменно, но и устно – придумывать различного рода предложения с использованием изучаемого материала. Особенно интересно изучать структуру сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, ведь в них как раз можно формулировать свое мнение, а также тренировать порядок слов в предложении при наличии определенных союзов.

 Ну, и конечно, в каждой изучаемой теме есть непосредственно сам раздел говорения, где главной задачей является формирование навыка говорения у учеников. Для того, чтобы начать говорить на иностранном языке, многим ребятам необходимо преодолеть несколько барьеров. Одним из главных барьеров, безусловно, является отсутствие необходимого словарного запаса для ведения продуктивной беседы. Это восполняется лишь постоянным запоминанием и использованием новой лексики. Вторым барьером является стеснение перед одноклассниками – возможность допустить ошибки или сказать что-то «глупое». В этом случае я всегда стараюсь поддержать своих учеников, придать им уверенности в себе, ведь не начав говорить, пусть даже с ошибками, мы никогда не научимся говорить безошибочно!

 Особенно на уроках иностранного языка мне нравится то, что мы можем обсуждать различные темы – рассказы о себе, семье, увлечениях, проблемах – и все это мы можем делать на иностранном языке, каждый раз тренируя его и прокачивая свои навыки! Поэтому главной моей находкой на уроках иностранного языка является непосредственное общение с учениками на немецком языке, ведь чем больше мы слышим и говорим на нём, тем быстрее и лучше мы научимся говорить правильно, структурно и логично, как этого требуют правила немецкого языка!