Эссе учителя «Педагогические секреты»

Автор: Курушина Татьяна Николаевна

Организация: МАОУ «Гимназия №76»

Населенный пункт: г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Педагогические секреты

 Важнее нет профессии учитель!

 Ведь он истоком к жизни к нам приходит!

 Он, для ребенка, больше, чем родитель,

 В умах детей он зернышки находит!

 ( Надежда Веденяпина).

Моя мечта быть учителем физической культуры появилась, когда я училась в средней школе и занималась легкой атлетикой. Мой успех на соревнованиях, поддержка тренера и учителя физической культуры в моих достижениях стимулировала меня в выборе профессии. Активный образ жизни, тренировки, успех, - все это мне доставляло удовольствие и радость. Я приняла решение стать учителем физической культуры после окончания школы и поступила в высшее учебное заведение, где училась с большим удовольствием, приобретая знания, умения и навыки своей будущей профессии!!!

И вот: защита, диплом. Я – учитель!!!

Настал мой первый день работы в школе. По - началу было трудно: казалось, что тяжело. Но благодаря своим знаниям, уверенности в себе, твердости характера я справилась с трудностями.

На своих уроках я сама показываю технику выполнения упражнений и стремлюсь, чтобы учащиеся выполняли ее правильно и брали с меня пример. Важно, чтобы учитель постоянно совершенствовался, вызывал интерес учащихся и они на примере учителя стремились к самовыражению и к самосовершенствованию. Об этом говорил В.А.Сухомлинский: « Если вы хотите быть любимым учителем, заботьтесь о том, чтобы питомцу вашему было что в вас открывать. Если же вы несколько лет один и тот же, если ушедший день ничего не прибавил к вашему богатству, вы можете стать постоянным и даже ненавистным».

Моя профессия дает мне право развиваться творчески и духовно. Применять на уроках различные методы и приемы для достижения результата и вести к заветной цели. Об этом говорил Тихон Громыхалин: «Настоящий учитель лишь тот, кто вперед за собою ведет. И преграды брать учит в пути, чтобы к цели заветной дойти». Целеустремленность, способность к самосовершенствованию - обязательные качества, которыми должен обладать учитель. Учитель должен идти в ногу со временем, а может даже и на шаг вперед.

На моих уроках встречаются учащиеся, которые любят задавать очень интересные вопросы. Был у меня учащийся, который всегда перед изучением новой темы заранее искал вопросы в интернете, чтобы задать их мне, проверяя мои знания и владения этой информацией. Это произошло на одном из уроков легкой атлетики по теме: «Бег на короткие дистанции». Я рассказывала технику выполнения бега на короткие дистанции и прозвучал вопрос моего учащегося: « А вы знаете мировой рекорд в беге на 100 метров у мужчин?». Я не ожидала такого вопроса. Взгляд учащихся был направлен на меня. А сказать, что я не знаю или сомневаюсь в правильности моего ответа на вопрос нельзя, ведь я же – учитель. Я не растерялась и ответила учащемуся, что было бы замечательно, если бы ты к следующему уроку подготовил ответ на этот вопрос и дополнительное выступление. Если это будет необходимо, я дополню твой ответ, так как информацию учащиеся должны брать не только от учителя, но и самим уметь пользоваться дополнительными источниками информации. Учащийся согласился и к следующему уроку он сделал замечательное выступление, которое я немного дополнила.

С тех пор, перед тем, как начать новую тему, я просматриваю все, что может к этой теме относиться. Это дает мне более углубленные знания и готовность ответить учащимся на вопросы по теме и самой рассказать интересные факты.

«Век живи - век учись!» - гласит старинная пословица.

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь!» - Василий Ключевский.

Учитель ! Выше званья нет на свете. Он самый нужный в жизни человек! Несет он знаний свет и дарит детям. И славим мы его из века в век!» - Надежда Веденяпина.

Для меня важно не останавливаться на достигнутом, а идти дальше, ведь труд учителя – это великолепный источник для безграничного творчества».