**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Калтайская СОШ» Томского района.**

**Конспект квест - игры по экологии**

**«Поможем Лесовичку спасти лес!»**

**(Средняя группа)**

****

Подготовила: Ильина Л.В.

2023 г

Актуальность.

Мир животных необычайно разнообразен и интересен для детей. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал **экологической культуры.** Наша задача разбудить в детях интерес к **живой природе**, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Цель:** развитие экологического сознания у детей младшего возраста посредством игровой деятельности.  
**Задачи:**

**«Познавательное развитие»:**

-расширять представление детей о обитателях леса (птиц, насекомых, животных);

-воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность;

-закреплять знания детей о птицах, насекомых, диких животных, различать и называть их;

-развивать любознательность, мыслительную активность, сообразительность, умение сравнивать, закреплять умение самостоятельно делать выводы.

**Социально-коммуникативное развитие:**

-формировать умение работать в группе и парами;

-развивать стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний;

-развивать умение слушать друг друга, договариваться;

-побуждать детей вступать в диалогическую речь

**Физическое развитие:**

-развивать двигательную активность детей;

-снятие мышечной усталости.

**Художественно-эстетическое развитие:**

-воспитывать желание участвовать в творческой деятельности.

**Планируемые результаты:**

дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении;

обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;

участвуют в совместных играх;

обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли;

хорошо развита крупная и мелкая моторика;

они подвижны, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

проявляют любознательность, способны наблюдать;

обладают элементарными представлениями из области живой природы.  
**Оборудование:**  
На экране «Лесовичок» с призывом о помощи; указатели станций; карта со станциями; карточки «Правила поведения в лесу»; карточки «Животные и детеныши»; загадки «Лесные птицы», дидактическая игра «Заплатки», «Кто спрятался за берестой?», «Чья тень?»,«Кто спрятался за кустом?», «Найди вторую половину», «Найди свою пару», «Угадай кто я?» игра с «Вертушками - головоломками»гимнастическая скамейка, туннель.

**Интернет ресурсы:**

* [**https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskii-proekt-v-srednei-grupe-zhivotnye-krasnoi-knigi-krasnojarskogo-kraja.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskii-proekt-v-srednei-grupe-zhivotnye-krasnoi-knigi-krasnojarskogo-kraja.html)
* [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-kvest-igry-po-yekologi-pomozhem-lesovichku-spasti-nash-les.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-kvest-igry-po-yekologi-pomozhem-lesovichku-spasti-nash-les.html)
* [**https://ilina-ds21lmr.edumsko.ru/folders/post/1618694**](https://ilina-ds21lmr.edumsko.ru/folders/post/1618694)
* [**https://edu-time.ru/pub/104531**](https://edu-time.ru/pub/104531)
* [**https://kindertales.ru/rannee-razvitie/igra-podberi-zaplatku/skazochnye-zaplatki-igra-dlya-detey/naydi-gde-chya-zaplatka**](https://kindertales.ru/rannee-razvitie/igra-podberi-zaplatku/skazochnye-zaplatki-igra-dlya-detey/naydi-gde-chya-zaplatka)

**Ход игры**

**Дети проходят в зал и садятся на стульчики.**

**Воспитатель:**

Ребята я сегодня на электронную почту получила видео письмо, давайте его посмотрим.

На экране видео обращение

**Лесовичок:**  
Ребята, здравствуйте! Вы узнали меня? Я, Лесовичок. Знаю, вы хорошие ребята и знаете, как нужно вести себя в природе. А в нашем лесу – беда! В нем поселились люди, которые совсем не знают правил поведения в лесу. Посмотрите, что стало с нашим лесом. Они вырубили лес, разорили гнезда птиц, животные ушли, птицы улетели. Лес в большой опасности! Его спасти, можете только вы! Помогите! Спасите! Скорей отправляйтесь в «Сказочный лес» и найдите карточки-правила. С помощью этих карточек, мы сможем познакомить людей с правилами поведения в лесу. Торопитесь! Спасите наш лес! **Воспитатель:**  
Вы слышали, ребята? Что же нам делать?  
**Дети:** Нужно найти карточки, и спасти лес.

**Разминка**  
**Воспитатель:**  
Ребята, а какие карточки нам нужно найти, какие правила поведения в лесу мы должны соблюдать? Давайте поиграем. Я буду называть вам действия, а вы отвечать. Если вы считаете, что в лесу это делать можно, то хлопаем и говорим "да", а если нельзя, то топаем и говорим "нет"!  
Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (да)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)  
**Воспитатель:** А как же нам добраться до леса. Вот эта проблема (воспитатель делает паузу, для того, чтобы дать детям возможность подумать).

**Воспитатель:** Давайте обратим внимания, может где-то лежит подсказка? (воспитатель побуждает детей поискать подсказку, находят карту).

**Воспитатель:**  
Молодцы, ребята, впереди нас ждет интересное путешествие и поиск карточек-правил. Поможет нам в этом карта. (**Дети получают карту с указанием станций. «Дикие животные», «Насекомые», «Птицы**») Предлогаю посмотреть на карту и сказать какое препятствие нас ждет впереди.(1-Пройти по бревну, и не упасть в пропасть. Станция «Дикие животные» 2-Пройти по кочкам. Станция насекомые» 3- Преодолеть туннель. Станция «Птицы»)

**Воспитатель:** Как вы думаете, где расположена эта станция, куда показывает стрелка? (Ребята указывают место расположения станции указателя)   
Нам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите карточки-правила. В пути вам пригодятся знания, смекалка и находчивость. Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно и вам будет сопутствовать удача! Итак, вы готовы?

**Дети:**  
Да, готовы!  
 **Воспитатель:**

А какое сейчас время года?

**Дети:**

Зима.

**Воспитатель:**На дворе белым бело…  
Сколько снегу намело!  
Ой-ой-ой, какой мороз!  
Отморозить можно нос!  
Надеваем мы штанишки

Кофточки, и валенки

Шубку, рукавички.

В тёплый шарфик спрячем нос,  
И не страшен нам мороз!!  
Я приглашаю вас в сказочный лес. Чтобы попасть в него, нам нужно произнести волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте за мной.

1, 2, 3, 4, 5  
Все, кто хочет погулять,

Оглянитесь, повернитесь,

И в лесу вы, очутитесь!

**Воспитатель:** Итак, вперед. ( Все проходят препятствие) и попадают на станцию **«Дикие животны»  
Воспитатель:** Ребята здесь задание для вас.

1.Какие животные живут в нашем лесу?

2. Как их можно назвать одним словом?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

А сможете узнать их по голосу?

3.**Игра «Кто кричит?»**

4. **Игра «Кто спрятался за кустом?»**

**Воспитатель:**5. Можно уносить из леса детенышей животных?  
6. Можно шуметь в лесу? Почему?  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель:**  
Молодцы! Вы правильно ответили на вопросы.  
А теперь предлагаю поиграть в игру.  
**7.Подвижная игра «Найди свою пару». (** На полу раскладываются карточки животных. Дети по команде, берут одну карточку. У одних изображение взрослого животного, у других карточки с изображением детенышей. Дети должны найти свою пару, и взяться за руки. Нужно назвать животное и детеныша.)

**(Как только игра заканчивается в группу влетает самолетик с карточками.)**  
**Воспитатель:**  
Ребята, вы справились! Получите карточки: «Не трогай детенышей животных!», «Не включай громко музыку в лесу!». Идем дальше. Впереди новое препятствие. Нужно пройти по снежным кочкам, не упасть и подойти к указателю.

**Воспитатель:**  
Какая сейчас станция ?

**Дети:** «Насекомые»

**Воспитатель:**

Вот и новое задание. А где сейчас насекомые? А почему, они спрятались?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Да, сейчас зима, и все насекомые спрятались; под кору деревьев, под бересту. Давайте поиграем в игру, и вспомним насекомых.

**1.Игра «Кто спрятался под корой?**

**2.Игра «Угадай кто я?» игра с кругами, собери целое, и скажи кто там.**

**Лесовичок:**  
Хорошо, молодцы! Вы быстро справились с заданием.

4. Скажите, можно разорять муравейники?

5. А ловить бабочек?  
**Ответы детей.**  
**Воспитатель:** Вы правильно справились с заданием: «Не разоряй муравейники!», «Не трогай бабочек!».

**(Как только игра заканчивается в группу влетает самолетик с карточками.)  
Воспитатель:** Ну что, нам осталось преодолеть еще одно препятствие. Это туннель. Вот и указатель станция

**Дети: «Лесные птицы»  
Воспитатель:** Ребята, Мы получим карточки, если отгадаем загадки!  
**1. Загадки про птиц**

**Кто красуется на ветке  
В желтой праздничной жилетке?  
Это маленькая птичка,  
А зовут ее…(Синичка)  
Красногрудый, чернокрылый,**

**Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. (Снегирь)  
Что блестит, не пропущу,  
Всё в гнездо себе тащу.  
Чернохвоста, белобока…  
Догадались? Я… (Сорока)  
Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -  
Спать летит в дупло. (Сова)  
Всё время стучит,  
Деревья долбит.  
Но их не калечит,  
А только лечит. (Дятел)  
2.Игра «Найди вторую половину»**

**3. «Чья заплатка?»**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас на улице холодно, все насекомые спрятались, они спят, птицам есть не чего, давайте сделаем кормушки и накормим птиц. Слушайте задание. Нужно согнуть уголочки по линии, это будет крыша и слепить зернышки.

**4. Игра «Сделай кормушку, накорми птицу.»  
Воспитатель:**

Какие вы молодцы! Наши кормушки мы повесим на елку.

4. Но скажите, можно разорять птичьи гнезда?

5. А ломать ветки деревьев?

6. А костры разжигать можно?

7. А можно мусорить?

**Ответы детей.**  
**(Как только игра заканчивается в группу влетает самолетик с карточками.)**  
**Воспитатель:**  
Ребята, все карточки мы собрали, теперь нужно отправить их Лесовичку по электронной почте.

**Воспитатель**: фотографирует карточки, и отправляет их по электронной почте Лесовичку.

На экране появляется Лесовичок и в руках у него карточки.  
**Лесовичок:**  
Ребята, огромное вам спасибо! Вы спали наш лес! Теперь все жители знают правила поведения в природе, и обещают не нарушать их.  
**Воспитатель:**

Вот и все нам пора возвращаться в детский сад. Повторяем

1.2.3-првернись, в детский садик возвратись.  
**Воспитатель:**  
Посмотрите-ка, ребята,  
Лес спасти нам удалось.  
Ежик спать забрался в норку,  
Бродит меж деревьев лось.  
Мишка спать залез в берлогу,  
Ну а белочка в дупло.  
Воцарился мир в природе!  
Победило вновь добро!

**Релаксация.**

Звучит аудиозапись шум леса, голоса птиц.

**Воспитатель:**

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природой,

 Давайте же всегда ее беречь!