Конспект познавательно – исследовательской деятельности

«Знакомство со свойствами воды»

Цель: Развитие у детей познавательного интереса к поисково - исследовательской деятельности через знакомство со свойствами воды.

Задачи:

Образовательные:

* познакомить со свойствами воды: жидкость, не имеет цвета, запаха, вкуса, окрашивается в разный цвет; дать понятие важности воды в жизни людей, животных, растений;
* формировать умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природы;

Развивающие:

* развивать любознательность внимательность логическое мышление, делать самостоятельные выводы и умозаключения.

Воспитательные:

* воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* воспитывать бережное отношение к воде;
* формировать привычку бережно и разумно использовать воду;
* воспитывать любовь к природе.

Словарная работа: бесцветная, прозрачная, жидкая, безвкусная, цветная, светлая.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель по очереди включат аудио запись журчания ручья, морской прибой, шум дождя.

Воспитатель: что за звуки вы услышали?

Дети: Шум воды: дождь, море, ручей.

Воспитатель: что объединяет наши отгадки? О чём мы с вами сегодня будем говорить?

Дети: их объединяет вода. Мы будем говорить о воде.

Вот и говорить мы сегодня будем о воде.

Так что же такое вода? Вода — это жидкость. Она течет. Её можно налить во что-нибудь, вылить, перелить. Вот у вас на столах есть стаканчики с водой. Попробуйте перелить воду из одного стаканчика в другой. Что происходит с водой? Правильно, она льется. Мы можем лить воду тонкой струйкой, она течет не прерываясь. Значит вода какая? Правильно, она жидкая. (Педагог закрепляет с детьми).

Воспитатель показывает детям два стакана, в одном молоко, во втором стакане – вода. В оба стаканчика положить палочки или ложечки.

Воспитатель: перед вами молоко и вода, в стаканчике с водой мы видим ложечку, а в стаканчике с молоком - нет. Значит, вода – прозрачная, а молоко - нет

Вот у меня в стаканчике вода, а что это? (Краски). Как вы думаете, что произойдет с водой, если я в неё добавлю краску? Посмотрим. (Воспитатель набирает на кисточку краску и опускает в стаканчик с водой, хорошо перемешивает). Что произошло с водой? Правильно, она поменяла цвет. Вода не имеет цвета, но её можно легко окрасить в любой цвет. Вода изменяет свой цвет в зависимости от того. Что в неё добавлено.

А теперь понюхайте воду. Что вы можете сказать о запахе воды? Правильно, вода не имеет запаха.

Физминутка.

Две сестрицы, две руки –

Левая и правая (показ рук поочередно)

Рвут на грядках сорняки

И друг дружку моют (имитация движения)

Две сестрицы, две руки –

Левая и правая (поочередно показать)

Воду моря и реки

Загребают, плавая (выполняют плавательные движения).

Д/И «Кому нужна вода?»

Рефлексия.

Воспитатель: итак, мы с вами узнали, что вода — это жидкость. Её можно наливать, переливать в разные ёмкости.

Вода - бесцветная. Не имеет цвета, но ее можно легко окрасить в любой цвет. Вода не имеет запаха. Вода очень важна для каждого человека. Для чего нужна вода? (Пить, готовить еду. Поливать растения, стирать белье, мыть посуду, овощи, фрукты, умываться, мыться и мыть руки и т.д.). А кто еще нуждается в воде? (Животные, рыбы, растения, птицы и т.д.).

Вода нужна всему живому на Земле. Без воды все живое погибнет. Поэтому воду надо беречь, правильно и разумно расходовать. А как можно беречь воду? (Не засорять водоемы, закрывать кран с водой и т.д.).

Вот сколько интересного мы узнали о воде.