Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Рябинка» посёлка Новки

**Украсим нашу ёлочку**

**Лебедева Татьяна Юрьевна - воспитатель**

**первая квалификационная категория**

посёлок Новки 2022 год

**Тема:** Конструирование новогодней игрушки

**Название:** «Украсим нашу ёлочку»

**В рамках тематической недели:** «Новый год встречаем, ёлку украшаем!»

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Программное содержание:**

-Воспитывать стремление доставлять радость окружающим, изготавливая игрушки своими руками;

-Вызывать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику;

-Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус;

-Формировать умение читать схему, понимать ее и конструировать;

-Упражнять в плоскостном моделировании, расширять опыт в соединении деталей;

-Развивать диалогическую речь.

**Предполагаемый результат:** Дети с удовольствием конструируют игрушки к новому году, для украшения ёлки. Дети получают опыт в соединении деталей. Дети используют схемы поделок игрушек, учатся видеть модель в разных ракурсах.

**Материалы и оборудование**: альбом с новогодними игрушками, схемы конструирования новогодних игрушек *(Приложение1)*, конструктор «Фанкластик».

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:**

**До НОД** – беседа о новогоднем празднике, просмотр мультфильма «К нам шагает Новый год».

**После НОД** - украшение елки новогодними игрушками.

**Сотрудничество с семьями воспитанников:**

**До НОД:** рекомендовать родителям вместе с детьми посмотреть из каких подручных материалов можно изготовить ёлочную игрушку.

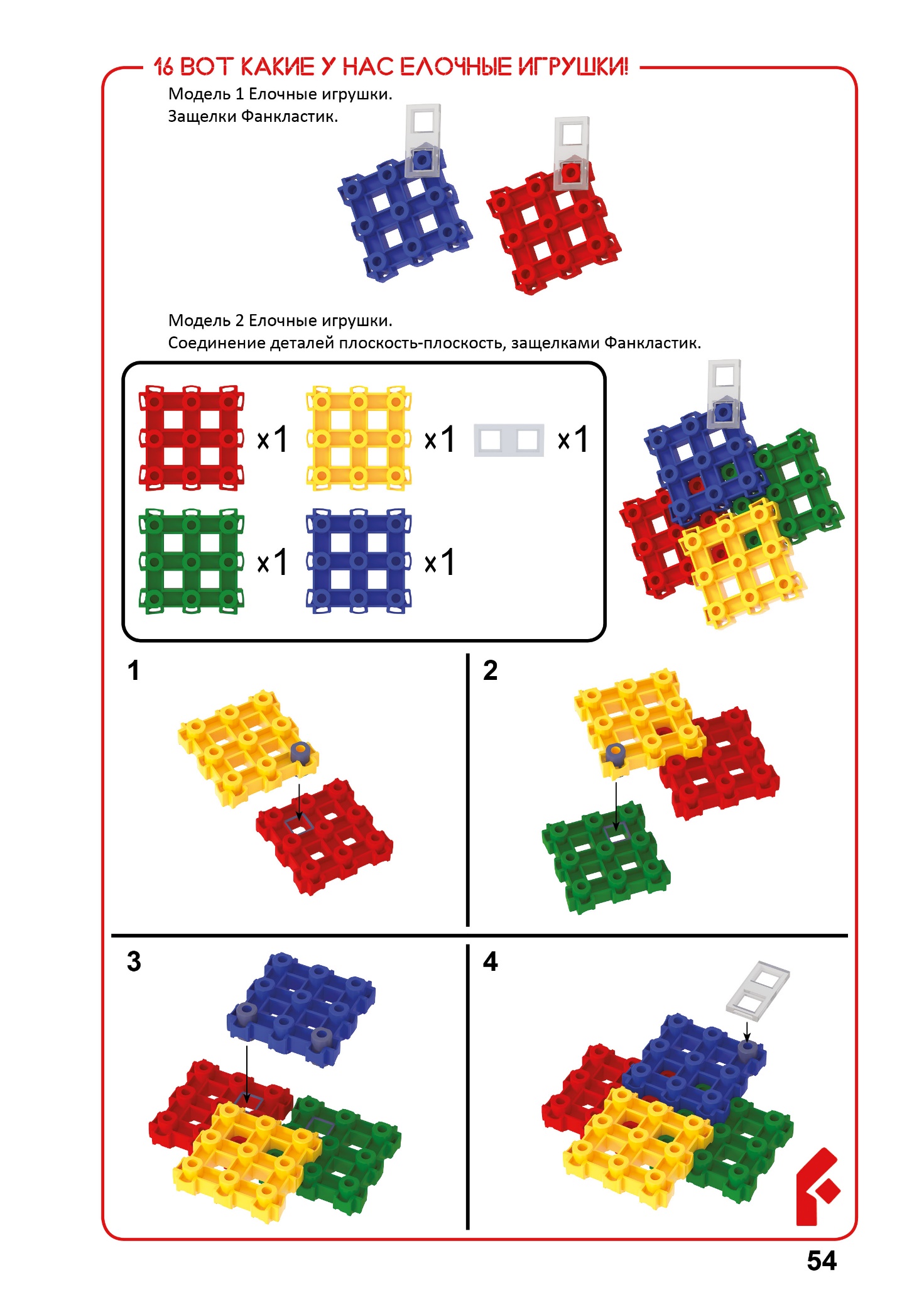
**После НОД:** дома вместе с детьми изготовить игрушки для украшения ёлки в группе.

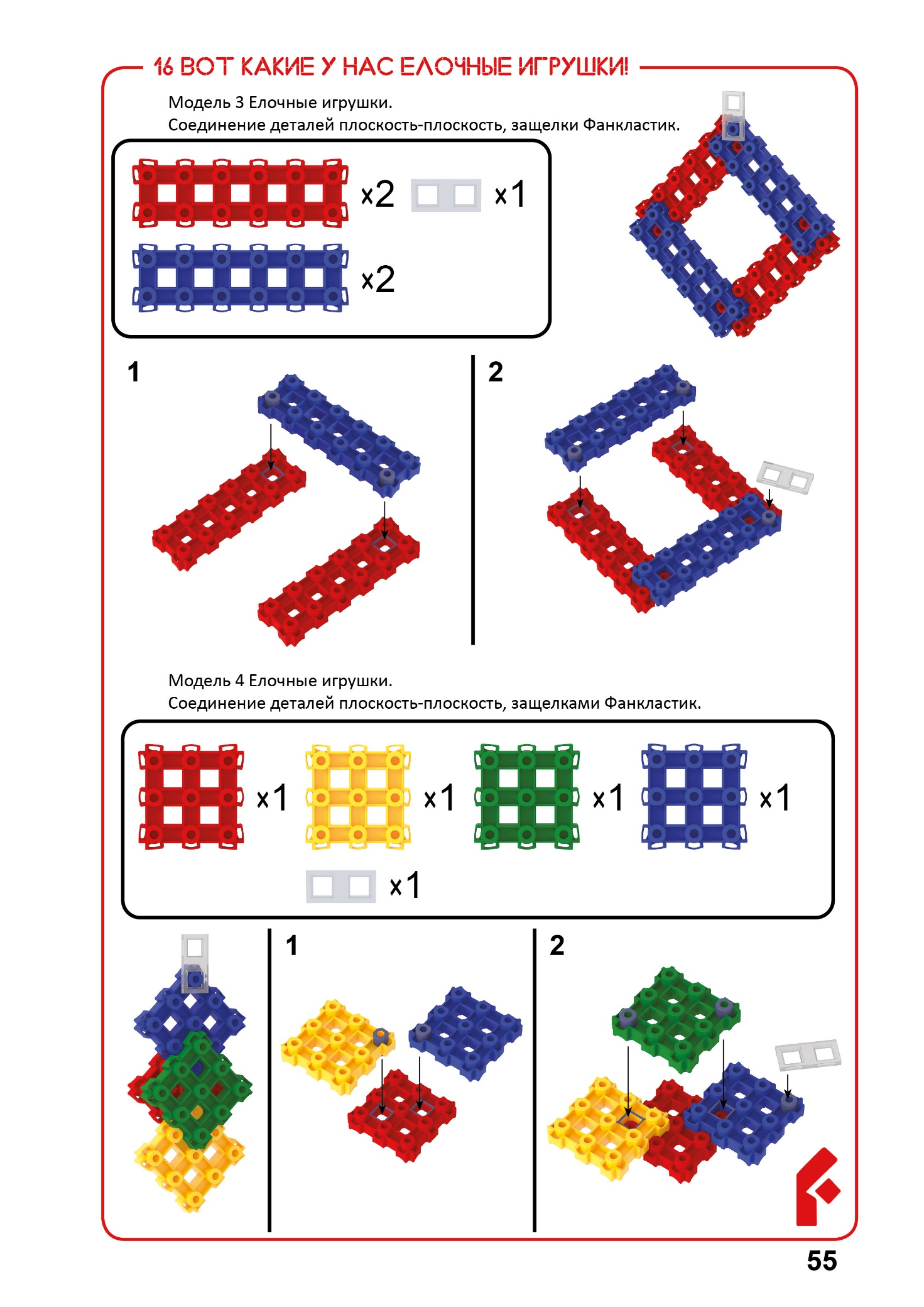
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Время проведения** |
| **Процесс вовлечения в деятельность** | *Воспитатель сидит за столом и рассматривает альбом с новогодними игрушками. Дети подходят к воспитателю, рассматривают все вместе альбом.*    **Воспитатель:**  - Ребята, не знаю, что делать. Вся в заботах, ничего не успеваю. Скоро новый год, а я не отправила заявку на доставку новогодних игрушек. Группа наша не украшена, елка не наряжена и коробка для новогодних игрушек пуста.  **Воспитатель:**  **-** Что делать? Неужели наша группа будет не украшена? (*дети рассуждают)* | **2 мин** |
| **Процесс целеполагания** | **Воспитатель:**  **-** Помните, мы смотрели мультфильм про то, как встречают Новый год? Какая красивая там была новогодняя ёлка! Какие яркие, интересные игрушки на ёлке!  **Воспитатель:**  **-** Что надо сделать, чтобы наша ёлка была нарядной? *(рассуждения детей)*  **Воспитатель:**  **-** Как вы думаете, из какого материала делают игрушки? Из чего мы можем сделать*? (варианты ответов детей: из бумаги, из пластилина, из конструктора и т.д.)*  - А, из чего, мыможем сделать игрушки прямо сейчас? *(обращает внимание детей на конструктор «Фанкластик»)* | **2 мин** |
| **Процесс проектирования и планирования деятельности** | **Воспитатель:**  **-** Дома я сделала ёлочную игрушку из конструктора «Фанкластик», вы только посмотрите какая она получилась. *(показывает образец)*    **Воспитатель:**  **-** Кто – ни будь умеет делать такую же? (*ответы детей)*  **Воспитатель:**  **-** Хотели бы научиться? *(ответы детей)*  **Воспитатель:**  **-** Я могу вам помочь.  **Воспитатель:**  **-** Для этого нам нужно взять схему модели ёлочной игрушки, выбрать нужные детали. *(воспитатель уточняет и показывает способ изготовления, комментируя свои действия и обращаясь за подсказками к детям)*  **Воспитатель:**  **-** В результате получается вот такая ёлочная игрушка.  **Воспитатель:**  **-** Можно украсить её по своему желанию.  **Воспитатель:**  **-** Прежде чем мы начнем с вами работу, я приглашаю вас на разминку.  Раз, два, три, четыре, пять, будем ёлку украшать!  Сделаем игрушки, шарики, хлопушки!  Раз – нагнуться, потянуться  Два – разогнуться, потянуться  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять и шесть – тихо сесть.  Конструктор в руки нужно взять,  К изготовлению игрушки приступать. | **7 мин** |
| **Процесс осуществления деятельности** | *Звучит новогодняя музыка.* *Воспитатель выполняет сборку игрушек вместе с ребятами по схемам (Приложение1), по образцу или собственному замыслу.*      **Воспитатель:**  **-** Предлагаю вам украсить новогодние игрушки по вашему желанию.  **Воспитатель:**  - Лиза, посмотри, может кому-то нужна твоя помощь? *(воспитатель обращает внимание на детей кто справился быстрее.)* *Поощряет находчивость детей, их желание изготовить свою игрушку, не повторяя предложенный образец и работы других ребят.*  *После выполнения работы дети рассматривают свои игрушки, показывают их, рассказывают о них.*  D:\2022-2023 учебный год\цыплята\IMG_20221201_105039.jpg  **Воспитатель:**  **-** Какие замечательные игрушки у вас получились. | **12 - 15 мин** |
| **Процесс рефлексии** | **Воспитатель:**  - Для чего мы сделали новогодние игрушки? *(ответы детей);*  *-* Что было самым интересным?  - Что было трудным? Как ты справился с этим? *(ответы детей)*  - Вы настоящие мастера!  - Какие красивые и разные игрушки у вас получились! Какое хорошее дело мы с вами сделали! Мы готовы к встречи Нового года! | **1- 4 мин** |

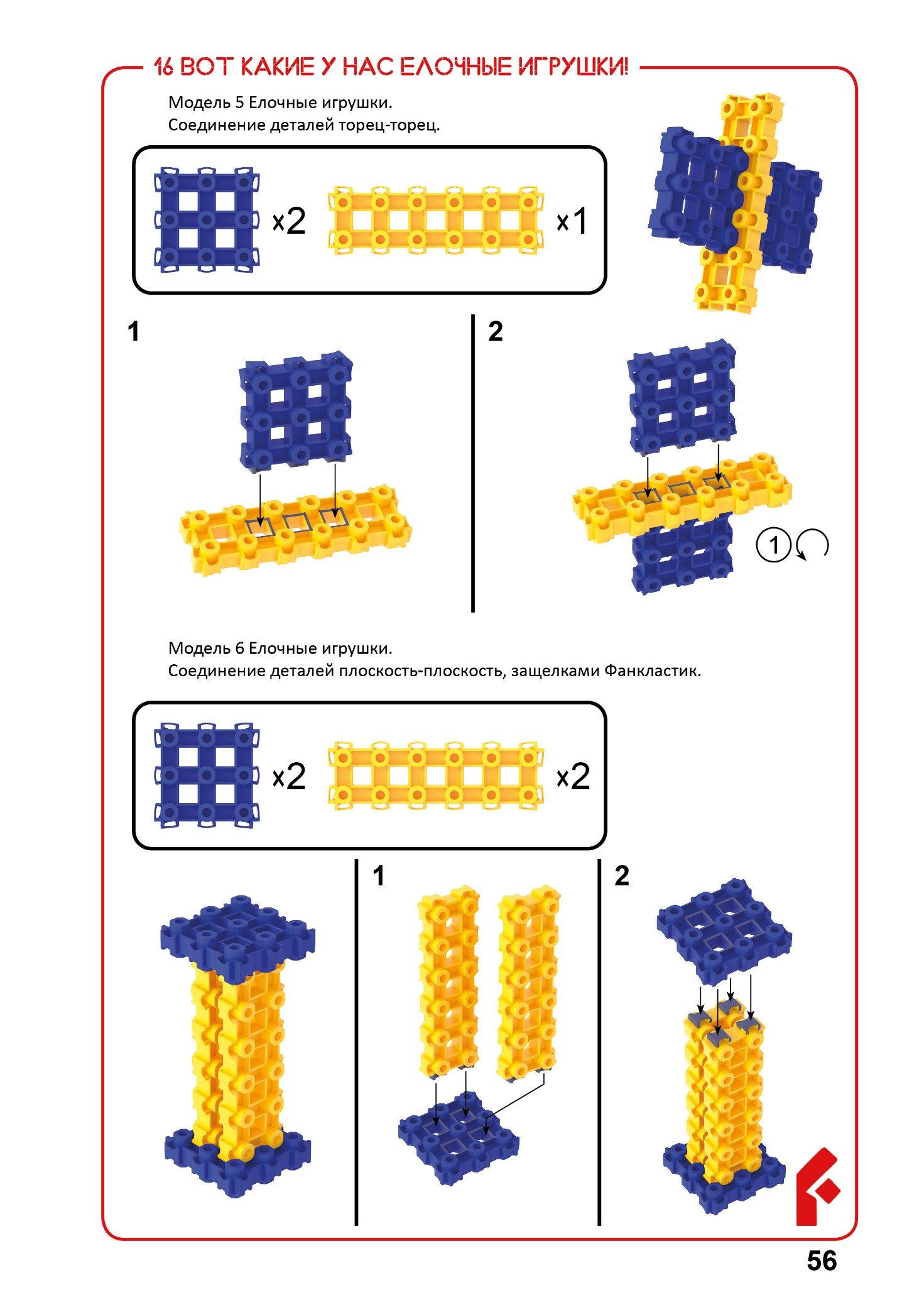
**Список используемой литературы**

1. Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)».
2. Прохорова Л.Н. Системно - деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. (учебно-методическое пособие). - Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2020. -93 с.
3. Потолицына Н.Б., Горшунова О.А. Поддержка детской инициативы детей дошкольного возраста в познавательно – исследовательской деятельности - Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022. -50 с.

Приложение 1



****

****