

**IV Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – гражданское и патриотическое воспитание.

***Тема: «Берегите наш язык,  
наш прекрасный русский язык!»***

**Выполнила :** Медведева Светлана Федоровна  
учитель русского языка и литературы  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тат-Пишленская средняя  
общеобразовательная школа»  
Рузаевского муниципального района

### **1.1. Тематическое направление**

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – гражданское и патриотическое воспитание.

### **1.2. Тема ( название) воспитательного мероприятия**

Тема: « Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык!»

### **1.3. Актуальность и обоснование выбора темы**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Любовь к Родине начинается с малого- с любви к родному языку. Это язык наших предков. Весьма точно и метко дал определение родному языку М.А. Шолохов: «Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта». Поэтому нам надо беречь наш язык, тем временем прививая этим любовь к своей малой Родине, к нашей необъятной стране.

Разве в нашем языке недостаточно ясных, чистых слов, понятных каждому человеку, которые вполне могут заменить брань? Страшно, когда использование нецензурных слов, жаргонизмов, «сокращённых слов» приводит к бескультурью, обеднению словарного запаса, уничтожению личности...

Вот почему актуальной становится проблема сохранения чистоты, лексического богатства русского языка, возможность использования его художественных средств для развития культуры общества.

### **1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя**

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к родному языку; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Внеклассное мероприятие предоставляет возможность для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Данный материал может использоваться в межпредметных связях: на уроках русского языка, литературы. Может быть использовано для классных часов, посвященных Дню родного языка.

### **1.5.Целевая аудитория ( с указанием возраста/ класс)**

Методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на 12-15 летних обучающихся 6-8 классов МБОУ «Тат-Пишленская СОШ» Рузаевского муниципального района.

### **1.6.Цель**

Способствовать формированию бережного отношения к родному языку.

### **1.7. Задачи**

Образовательная: повысить эффективность изучения русского языка.

Развивающая: развивать у обучающихся устную речь, память, внимание, расширять кругозор; развивать эстетический вкус и творческое мышление обучающихся; прививать любовь к родному языку через внеклассные мероприятия.

Воспитательная: воспитать любовь и уважение к русскому языку; Способствовать воспитанию патриотических чувств

### **1.8. Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды.

#### **Метапредметные:**

- умение работать с информацией и медиасредствами;
- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ,
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

## **Предметные:**

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к родному языку.

### **1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Форма проведения воспитательного мероприятия - тематическое мероприятие.

Данное мероприятие позволяет сконцентрировать внимание на проблемах русского языка, по достоинству оценить его богатство, вызвать гордость за свою Родину, родной язык.

### **1.10. Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов**

Для достижения планируемых результатов применялись технологии использования игровых методов и информационно-коммуникационная, позволяющая вовлекать в работу всех детей.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие методы:

- словесный (эвристическая беседа, выразительное чтение);
- наглядный (просмотр презентации).

и приёмы:

- приём коллективной работы.

### **1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

Для успешного проведения внеклассного мероприятия немаловажное значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является Интернет-ресурсы.

## **1.12. Материально-технические, информационные ресурсы**

К материально-техническим относится наличие ноутбука, колонки, проектор, интерактивная доска. ТСО: проектор, экран, ноутбук, колонки.

Основная часть

### **2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

Классный руководитель выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы обучающиеся могли подготовиться.

Обучающиеся обсуждают и принимают решение по данной теме

Классный руководитель заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы.

Классный руководитель активно принимает участие в обсуждении темы, консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность

Оформление класса занимает особое место в подготовке мероприятия. Немаловажную часть общей организационной работы составляет и подготовка помещения к данному мероприятию. Место проведения классного часа, должно быть чисто убраным, проветренным. Тема мероприятия написана на доске. Обучающиеся находят цитаты, высказывания выдающихся людей. Совместно выбираем лучшие цитаты и оформляем на ватмане или при помощи компьютерных технологий.  
Рефлексия

### **2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (Сценарий, конспект)**

Слайд 1

***Вступительное слово учителя.***

Добрый день! Сегодня у нас праздник русского языка. слайд 2 «Русский язык богат, велик, могуч. Мы живём в царстве слов, и слова имеют огромную власть над нашей жизнью, мы заколдованы словами», - писал известный русский учёный Н. Бердяев.

Слайд 3

«Слово - дело великое, - писал Лев Толстой, потому что словом можно соединить людей и разъединить их, слово можно служить вражде и ненависти». Слайд 4

Слово - это удивительный дар, которым обладает только человек. В русском языке есть великое множество слов. Сколько их? На этот вопрос не может убедительно ответить ни один специалист, ни одна статистика, ведь в современном мире все чаще появляются новые слова и выражения.

Но, к большому сожалению, правильная речь стала редкостью. Почему уровень речевой культуры постоянно снижается, как, впрочем, и уровень общей культуры? Неужели русский язык – такой великий и могучий – оскудеет, и мы будем довольствоваться жалким набором слов? Итак, мы сегодня поговорим о словах, сделаем их своими верными друзьями.

Слайд 5

***ПЕСНЯ (на мелодию "Чему учат в школе")***

Все, кто любят наш язык,  
Слово уважать привык,  
Собрались сегодня в нашем зале,  
Знания новые искать,  
Мир словесный постигать  
Мы друг другу в этот день  
Пообещали  
На вопросы отвечать  
И в значенья слов вникать  
Будем вместе, будем вместе  
Будем вместе.  
С русским языком дружить,  
Добрым словом дорожить  
Лучше вместе, потому что  
Интересней.  
Чтецы:

1. Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

2. Он язык луны и планет, Слайд 6

Наших спутников и ракет.

На совете за круглым столом

Разговаривайте на нем:

Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

3. Русский язык! Слайд 7

Он с детства мне знаком.

На нем впервые я сказала «мама»,

На нем клялась я верности упрямой,

И каждый вздох понятен мне на нем.

4. Русский язык! Слайд 8

Он дорог мне, он мой,

На нем ветра в предгорьях наших свищут,

На нем впервые довелось услышать

Мне лепет птиц зеленою порой.

Но, как родной.

Люблю язык я русский,

Он нужен мне, как небо,

Каждый миг.

5. Я поняла на русском слово «счастье», Слайд 9

Большое счастье жить в большой стране,

С ним не боюсь я горя и ненастья,

С ним не сгорю я ни в каком огне.

6. Текут две речки в сердце, не мелея, Слайд 10

Становятся единою рекой...

Забыв родной язык - я онемею.

Утратив русский, - стану я глухой.

Учитель: Известные мастера русского слова М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, М. Горький высоко ценили русский язык, как язык великого, талантливое народа. Слайд 11

Ведущий 1: В своём прекрасном стихотворении в прозе «Русский язык» И.С. Тургенев называет наш язык «великим, могучим, правдивым и свободным».

Ведущий 2: В письмах к молодым читателям он завещает бережно относиться к родному языку: «Еще один последний совет молодым литераторам и одна последняя просьба. А просьба моя состоит в следующем, говорил он: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками». Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием. В руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!...».

Чтецы:

1. Когда ты хочешь молвить слово

Мой друг, подумай, не спешу.

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Оно то жаворонком вьётся,

То медью траурной поёт,

Покуда слово сам не взвесишь,

Не выпускай его в полёт.

2. Им можно радости прибавить

И радость людям отравить.

Им можно лёд зимой расплавить

И камень в крошку раздолбить.

Оно одарит иль ограбит,

Пусть ненароком, пусть шутя,

Подумай, как бы им не ранить  
Того, кто слушает тебя.

### БРАННЫЕ СЛОВА .Слайд 12

Вед: 1: Язык народа и богат, и точен,  
Но есть, увы, и бранные слова,  
Они растут, как сорная трава,  
У плохо перепаханных обочин. Слайд 13

ВЕДУЩИЙ 2: Что такое сквернословие — порок или болезнь? Вопрос этот поставлен не совсем правильно. Так же, как алкоголизм и курение, сквернословие сначала, когда еще можно остановиться, не сказать, не произнести - безусловно, порок. Потом постепенно сквернословие становится болезнью. Человек уже не может построить самое простое предложение, не употребив плохих слов. слайд 14

Ведущий 1: Сквернословие охватило почти все возрасты. Сквернословие охватило все ипостаси речи: его можно услышать не только от пьяного, но и при самой душевной беседе. Слайд15

### Чтецы:

1.Слова — дрова. Нас греет речь,  
Нас мыслей обжигает пламя.

Душа пытливая, как печь,  
Все время топится словами.

2.И сырость слов, и сырость дров

Один и тот же грех имеют:  
Трещат, дымят, но мало греют

И душу в непогодь, и кров.

3.Слова бывают и скверны,

И дым от них такого рода,  
Как будто у живой души

Забиты сажей дымоходы. Слайд 16

ВЕДУЩИЙ 2: Как избавляться от сквернословия? Как беречь чистоту русского языка? Надежных рецептов тут нет, но есть несколько правил, с которыми, если их принять, легче преодолеть эту беду. Правило первое. Не говорить плохих слов самому.

ВЕДУЩИЙ 1: Человек может через свою речь влиять на состояние языка. Не нужно бояться быть белой вороной. «Все- пусть говорят, а я не буду». Конечно, для этого требуется мужество. Позиция «Я — исключение» трудна, но и притягательна. Трудна- потому что над тобой будут смеяться, подтрунивать, шутить. Возможна и такая реакция. Ах, ты не пьешь? Ты до сих пор не куришь? Не ругаешься? Так я заставлю тебя выпить, куплю тебе сигарет. Я не позволю тебе быть чище, чем я. Слайд 17.

ВЕДУЩИЙ 2: Попробуйте устоять в такой позиции. Попробуйте не испугаться насмешек, презрения, даже одиночества. Молодой человек должен знать, что в жизни бывают периоды — в год, и в два, и в пять лет, - когда рядом нет друзей, но есть семья, есть учеба, работа. Отсутствие таких «друзей» можно и нужно выдерживать, не хватаясь за первого встречного. Слайд 18

ВЕДУЩИЙ 1: Позиция «Я — исключение!» притягательна, потому что позволяет личности проявить свою индивидуальность. Древнейшее требование «Познай самого себя» означает «задай себе высоту, соверши, попробуй, сотвори свой образ!»

Ведущий 2: Отсюда следует следующее правило: «Мы не можем исправить общество в целом, но пресечь сквернословие внутри семьи, класса- можно».

ВЕДУЩИЙ 1: Подводя итог, повторим как своеобразное кредо: «Я — исключение. Моя речь — это мое зеркало, мое достоинство. Настоящий контроль — это контроль изнутри». Современные поэты и писатели являются настоящими борцами за чистоту русского языка.

ЧТЕЦЫ:

1. Это будут стихи не о том,  
Что взволнованно в душу просится,

А совсем о другом, о таком,  
И писать-то о чем не хочется.  
Но молчанием зла не пресечь.  
И без длительных предисловий  
Скажем коротко: эта речь,  
Уж простите, о сквернословии.

2. Существует оно давно,  
Злое, грубое, озорное.

И отнюдь не секрет, что оно  
Где-то в древности рождено  
Горем, пьянством и все такое.

3. Почему же теперь, когда  
Человек, оседлав надежды,  
Сел в могучие поезда,  
Взмыл на спутнике, как звезда,  
Сквернословье живет, как прежде?

4. Да еще обрело сейчас  
И такие, увы, тенденции:  
Отходя от народных масс,  
Зреет в сферах интеллигенции.

Видно, ругань, ее того:  
От пропойцы услышать тошно,  
А с ученостью ничего,  
При высокой культуре - можно!

5. В общем, чуть ли не высший шик:  
Как узор на дорожке скатертной,  
Как второй иностранный язык,  
Скажем, русский, французский и матерный!  
Говорят, в технический век  
Человек — это мысль и дерзание.

Значит, должен такому званию

Соответствовать человек! слайд 19

Ведущий 1: Сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека. Ученые Российской академии наук пришли к ошеломляющему выводу, что при помощи словесных мыслеобразов человек созидает или разрушает свой наследственный аппарат. Например, добрые слова молитвы пробуждают резервные возможности генетического аппарата, а проклятия, матерщина вызывают мутации, ведущие к вырождению. слайд 20

Ведущий 2: Другая группа ученых под руководством доктора биологических наук Ивана Борисовича Белявского семнадцать лет занималась проблемой сквернословия. Они доказали, что заядлые матершинники живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит, потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни. слайд 21

Ведущий 1: Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает наказание за нецензурную речь.

Ст. 130 гласит:

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, - наказывается штрафом в размере до ста минимальных размеров оплаты труда, либо обязательными работами на срок до ста двадцати часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев.

Ведущий 2: Ст. 20, ч. 1 “Кодекса РФ об административных правонарушениях” предусматривает следующее наказание за нецензурную брань в общественных местах: штраф в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Жаргонная речь Слайд 22

ВЕДУЩИЙ 2: Наша повседневная жизнь снабжена и жаргонной лексикой. А что собой представляет жаргон? Слайд 23 Жаргон – это специфический

искусственно созданный язык, не связанный с определенной территорией, находящийся в сходных бытовых или профессиональных условиях. Различают жаргоны социальные, профессиональные и групповые. Последние встречаются в речи подростков, молодежи, а также представителей преступного мира. Каждый жаргон представляет собой небольшой набор слов и оборотов речи. Устная речь современной молодежи просто усыпана жаргонами.

Сценка.

Доктор: Проходите, молодой человек, в кабинет. Почему же вы не здороваетесь?

Вася: Салют!

Доктор: На что жалуетесь?

Вася: Прихворнул я, что-то горло дерёт, башка болит.

Доктор: Температуру измеряли?

Вася: Да я градусник вчера кокнул!

Доктор: А как лечились вчера?

Вася: Дрыхнул весь день, аж тошно стало.

Доктор: Да ... Тяжёлый случай. Но лекарствами здесь не поможешь. У вас очень болен язык. Его срочно нужно вылечить.

Учитель: Мне удалось собрать часто используемые в вашей, ребята, школьной речи слова. Давайте попробуем их расшифровать. Я называю жаргон, а вы даёте его правильный синоним.

Стремно – плохо;

Тормоз – глупый;

Клевый – хороший;

Оторваться – веселиться;

Предки – родители;

Прикинь – представь;

Наезжать – приставать;

Не базарь – не говори;

Не гони – не обманывай.

Урод - не умный.

Спасибо, ребята. Что ж, вы знаете молодежную лексику, но я за это не хочу и не буду вас хвалить, ведь это «словесный мусор», грубый и безобразный, заменитель настоящего языка! И мы будем очищать язык от этого мусора. В речи культурного человека не должно быть место жаргонизмам. Как мы нынче говорим? слайд 24

ЧАСТУШКИ:

1. Всё кого-то материм.

"Хрен", да "блин", да мат угарный-

Вот и весь запас словарный!

2. Забывая о культуре,

Говорим мы: "Блин, в натуре!"

Мы свою родную речь

Не стараемся сберечь.

3. Русский наш язык- могучий,

Его классик воспевал.

Но "сорняк" его колючий,

Ведь его завоевал!

4. Мы коверкаем нередко

Русский наш язык родной,

И по "фене" "шпарим" метко,

Словно стали мы "братвой"!

5. К матерщине наш народ

Скоро весь привыкнет.

Та в один "прекрасный" год

В словари проникнет!

6. На заборе, на дощечке,-

Из трёх буковок словечко.

Пусть не слишком поэтично,  
Зато очень лаконично.

7.С языком не просто жить

И всегда за ним следить.

Потому что бесконтрольно,

Язык шее навредит.

Слова-паразиты слайд 25

Ученик: Как говорится, у Лукоморья, типа того, дуб, значит. Зеленый. Такая история. Златая, как бы, цепь э-э.. на дубе том. Ну-у-у и днем, как бы, и ночью кот, понимаешь, ученый вроде как ходит, в смысле, по цепи, типа там, кругом...»

Ведущий 1: Узнали? Сатирик Р. Кривицкий поэму А. С. Пушкина «Руслан и Людмила» наполнил словами – паразитами. А кто может прочитать правильный вариант (Дети отвечают)

Ученик: Тут, понимаешь, такая штука. Они шли, а Чубук внизу, а этот, значит, как видит этих – то ...прямо человек триста – и вниз! А потом как сцепятся, понимаешь. С тем самым солдатом и этот, значит, как растерялся и его за палец цап!...потом Васька его прикладом раз!.. и связали. Здорово, а?

Ведущий 2:А это пересказ интересного фильма. Понравилось? Что-то поняли? Это вызывает улыбку. Но! Все это было бы смешно, когда бы не было так грустно.

Ведущий 1: Засоряют нашу речь слова-паразиты. Человека, речь которого насыщена такими словами, трудно слушать, а порой и смешно. А вот что бывает, когда мысли и речь бедны.

Чтец:

Председатель Вова

Хотел взять слово.

Пока вставал,

Потерял слово

Встал со стула

И сел снова.

Потом встал опять,

Что-то хотел сказать,

Но решил промолчать

И не сказал ни слова. Слайд 26

Ведущий 1: Одним из нарушений содержательности и чистоты речи является засорение ее словами-паразитами: «как бы», «типа того», «значит», «это»... Эти слова звучат и в разговорной речи, их можно услышать на уроке, порой они представляют собой весь ответ ученика. Слайд 27

Мы не властны над речью других, но изменить собственную речь мы можем; это наше зеркало, и пусть оно не будет грязным.

Ведущий 2: Велик и могуч русский язык. Слайд 28. Сегодня многие уже не понимают, что они пишут, а точнее, что делают кучу ошибок. А зря. Все же когда с кем-то общаешься по переписке или на форумах, намного приятнее общаться с человеком, который не делает ошибок, нежели с тем, который написал:

-«Превет. Как дила? Я севодня асвобожусь в 9». Согласитесь, что это не очень приятно читается. Но вообще мы тут не правило русского языка изучаем, но просто хотелось бы привести несколько очень интересных и занимательных фактов о словах в русском языке, чтобы пробудить интерес к любимому языку. Слайд

Слайд 30

Ведущий 1: Существует всего лишь несколько слов, где идут три одинаковых гласных подряд, а именно длинношеее (короткошеее, кривошеее) и змееед.

Слайд 31

Ведущий 2: В русском языке есть два разных слова — Индеец (коренной житель Америки) и Индиец (житель Индии). Но зато практически во всех других языках эти слова пишутся и произносятся совершенно одинаково.

Слайд 32

Ведущий 1: Слово «Вынуть» не имеет корня.

Ведущий 2: Всего три исконно русских слова начинаются на букву «А» — это Аз, Азбука, Авось.

Слайд 33

Ведущий 1: Раньше на Руси нецензурные и неприличные слова назывались «Нелепыми глаголами».

Слайд 34

Ведущий 2: Самое длинное зафиксированное существительное в русском языке — «высокопревосходительство» (24 буквы), наречие — слово «неудовлетворительно» (19 букв), самый длинный предлог — «соответственно» (14 букв), частица — «исключительно» (13 букв), а самый длинный глагол — «переосвидетельствоваться»

Слайд 35

Ведущий 1: Многие до сих пор спорят, как правильно произносить глагол «Победить» от первого лица. Победю? Или побегу? Таких слов нет, но филологи предлагают заменять это слово на «Стану победителем».

Ведущий 2: Почти все слова, где есть буква «Ф» — заимствованные.

Слайд 36

Ведущий 1: Считается, что нет слов, начинающихся на букву «Ы». Но это не так. Многие географические названия (города, реки) начинаются именно с этой буквы (Ыгыатта, Ыллымах, Ынахсыт).

Слайд 37

Ведущий 2: Сейчас многие не придают значения букве «Ё», а ведь из-за этого пустяка может получиться другое слово — падеж и падёж, осел и осёл, все и всё, небо и нёбо, совершенный и совершённый. Слайд 38.

Ведущий 1: В русском языке есть слово с уникальной для языка приставкой ко- — закоулок. Слайд 39

Ведущий 2: Русские поэты и писатели придумали много новых слов: вещество (Ломоносов), промышленность (Карамзин), головотяпство (Салтык

ов-Щедрин), ступаться (Достоевский), бездарь (Северянин), изнемождённый, лётчик (Хлебников). Слайд 40

Ведущий 1: Для повышения речевой грамотности больше читайте. Особенно важно, чтобы вашим постоянным чтением стали лучшие произведения отечественной и мировой литературы. Давно и мудро сказано: « Можно научиться хорошо говорить, читая тех, кто хорошо писал»

Ведущий 2: Привыкайте пользоваться словарями. Их много, и задачи у них разные.

Ведущий 1: И последний совет. Не давайте слову опережать мысли. Подумайте до того, как скажете. В наших словах и интонациях выражено не только видение вещей и явлений, но и наше отношение к людям. Черствое, грубое слово, брань обижают, оскорбляют. Давайте же уважать друг друга!

Ведущий 2: Старайтесь не допускать ошибки в своей речи. Пусть ваша речь будет культурной, выразительной, понятной.

Слово-это не пустяк.

В каждом слове свой костяк

В школе учат понимать,

Что словом нужно выражать

Доброту, тепло, любовь, заботу к людям

Ведущий 1: Не стесняйтесь говорить

И «спасибо», и «прости»,

И «люблю», «целую», «верю», «уважаю».

Постарайтесь не грубить,

В своём сердце сохранить

Слово. Это то, что сердцем выражаешь.

Песня Г. Гладышева " Песня о русском языке"

Заключительное слово учителя. Рефлексия.

**3.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классного руководителя.**

Мои методические рекомендации предназначены для педагогов 5-9 классов, с целью подготовки и проведения внеклассного мероприятия для обучающихся 5-9 классов. Материал не только откроет новые знания у школьников, но и способствует развитию патриотического воспитания. Данная методическая разработка «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык!» подготовлена ко Дню родного языка. Она может быть приурочена мероприятиям по культуре речи и к другим знаменательным датам: Международный день русского языка.