Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»

Тетюшского муниципального района

Республики Татарстан

*Конспект педагогического мероприятия*

*по художественно –эстетическому развитию*

*в подготовительной группе*

на тему: ***«Волшебные приключения в Цветочной стране»***

*на конкурс профессионального мастерства*

*«Воспитатель года – 2021»*

Подготовила: Торгайкина Т.А.

воспитатель I квалификационной категории

Январь, 2021 год

***Цель:*** Развитие мелкой моторики и координации движений рук у дошкольников при работе с холодным фарфором.

***Задачи:***

***- образовательные:*** познакомить детей с новым материалом для лепки –холодным фарфором, обучить детей новой технике лепки изготовления цветочных композиций, сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности.

***- развивающие:*** развивать творческие способности, воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Развивать интерес к нетрадиционному художественному творчеству. Способствовать развитию познавательной и творческой активности в изобразительном и декоративном творчестве.

***- воспитывающие:*** воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы, воспитывать умение работать в коллективе.

***Материалы и оборудование:*** презентация с изображением цветочной страны, холодный фарфор разных цветов, стеки, пленка для разглаживания цветочных элементов, клей ПВА, кисти для клея, салфетки, цветочная поляна для готового изделия, оформление декораций для цветочной поляны, песочный стол с подсветкой, пособие для игры «Посади насекомых на палочку»

***Методы и приемы:***

*Метод демонстрации:*

- приём показа образца;

- приём показа техники лепки

***Словесный метод:***

- беседа;

- обьяснение;

- использование художественного слова

***Практический метод:***

- упражнения (оказание помощи)

- самостоятельное выполнение работы

*Игровой:*

-игра на развитие мелкой моторики

-прием внезапного появления Эльфа

***Ход педагогического мероприятия:***

1. ***Организационный момент***

Я Фея, добрая волшебница

Совершаю чудеса.

Для вас для всех, я чудо сотворю

В волшебную страну,

На цветочную поляну я вас приведу!

***Песочная терапия «Волшебная поляна»***

- Поляна моя не простая,

На песке она видна (*Фея приглашает детей к песочному столу*):

Тут вот солнышко, смотри (*рисуют круг)*

Какие яркие лучи! *(Рисуют лучики)*

Тут вот деревце растет (*делают деревце внутренней стороной растопыренной ладошки)*

Белка явно в нем живет (*кулаком правой руки изображают дупло).*

Посмотрите, на дорожке, *(рисуют дорожку нижней стороной кулака)*

Кто-то оставил нам свои ножки (*рисуют следы тремя пальчиками)*

Это зайчик проскакал *(указательным и средним пальцами подскакивает по дорожке)*

Шубку свою поменял (*меняю ладони тыльную сторону на внутреннюю)*

Ежик фыркнув, убежал (*ставят ладонь на ребро)*

Чтобы волк его не поймал *(зигзагообразные движения ребром правой и левой руки)*

Мы за ежиком пойдем *(показываю указательным и средним пальцами)*

От беды его спасем (*собираем песок в горку).*

В сказку мы его проводим, (*встряхиваем руки от песка)*

На полянку все выходим! (*отходят от столов)*

*(Фея вместе с детьми попадает в волшебную страну цветов.)*

1. ***Основная часть***

***Игровая ситуация «Встреча с Эльфом на цветочной полянке»***

Ф: Кажется, здесь кто-то есть.

(*Они увидят Эльфа, который гуляет среди цветов и любуется ими).*

-Посмотрите, это -Эльф.

*(Дети слушают разговор Эльфа с цветами)*

***Э: Я хочу тебя сорвать!***

***Ц: Не нужно этого делать!***

***Э: Почему?***

***Ц: Потому что пока я расту радую людей своей красотой !***

***Э: А если я сорву тебя, ты будешь радовать меня.***

***Ц: Нет! Если ты сорвешь меня, то я погибну. И тогда ни мне, ни тебе не будет приятно. А еще, пока я живой, пчелы и бабочки с меня могут собрать нектар.***

***Э: Да! А я и не задумывалась об этом. А мне так хотелось собрать букет для мамы.***

*(Эльф внезапно увидит детей*)

Э: Ой, здравствуйте, а кто это вы такие? Кто вас пустил в мою волшебную страну?

(*дети отвечают, а фея дополняет их ответы)*

Ф: Прости Эльф, мы с ребятами случайно услышали твой разговор с цветами.

Э: Это был мой секрет. Я хотел собрать букет для своей мамы!

Ф: Как вы думаете ребята, разве можно срывать цветы? *(Ответы детей)*

Ф: Ребята, объясните Эльфу, почему нельзя так поступать? *(Ответы детей)*

Э: А я и забыл, что все цветы живые. И нектар, который есть в цветах, нужен жителям этой цветочной страны.

- Как же мне быть?! Моя мама очень любит розы. Ведь я хотел сделать подарок для мамы!

Ф: Ребята, как вы думаете? Можем ли мы помочь Эльфу? *(Ответы детей)*

Ф: Эльф, мы готовы тебе помочь, мы сделаем подарок для твоей мамы, а пока ты отдыхай и любуйся цветами

Э: Вот спасибо!

Ф: Я вас, ребята, приглашаю в свою цветочную мастерскую. Здесь мы будем создавать такие цветы, которые не завянут и будут радовать своей красотой всегда.

- Сначала я вам предлагаю поиграть.

***Игра на развитие пальчиковой моторики***

***«Посади насекомых на палочку»***

Выберите любую «Палочку – моталочку с насекомыми», и встаньте в паре напротив друг друга. По моему сигналу вы должны как можно быстрее намотать ленту и посадить на палочки насекомых.

Ф: Вот теперь ваши руки готовы к работе. Занимайте свои места.

*(Дети занимают места за столом)*

***Практическая часть***

- Посмотрите, в моей мастерской есть вот такой особый материал для лепки. Он называется – холодный фарфор. А называется так потому, что при застывании он становится твердым как настоящий фарфор.

- Из этого материала мы с вами будем лепить цветы. Какие вы знаете цветы? *(Ответы детей)*

-Какого цвета они бывают? *(Ответы детей)*

Ф: Да, цветы бывают разного цвета. Поэтому и материал у меня разноцветный. Эльф хочет, чтобы мы для его мамы слепили розы.

*-* Возьмите любой кусок холодного фарфора, цвет которого будет ваш будущий цветок.

- Потрогайте его. Какой он на ощупь? *(Ответы детей)*

(Пластичный, мягкий, воздушный, цветной, приятный на ощупь)

*(объяснение и показ педагога)*

Ф: Отщипну маленький кусок материала и начну формировать первый элемент цветка. Для этого скатываю этот кусочек в шарик, кладу его между пленок и надавливая на края раскатываю его. Получился один лепесток. Аккуратно наношу клей на сердцевину цветка, который мы видим перед собой и прикрепляю первый лепесток, как бы обнимая капельку. Каждый следующий лепесток, я буду накладывать на середину предыдущего лепестка. Но только мы с вами должны слепить цветы, пока звучит музыка эльфов, ведь время нахождения в цветочной стране ограничено. *(пока дети лепят, звучит музыка)*

(*Самостоятельная деятельность детей,*

*фея помогает формировать лепестки и изготавливать цветы)*

Ф: Соберем цветы на этой поляне и подарим Эльфу. *(Эльф подходит к детям)*

Э: Спасибо вам большое дети, какие красивые цветы у вас получились! Такие яркие цветы точно обрадует мою маму.

**Рефлексия -подарок Эльфу**

1. ***Заключительная часть***

Ф: Много всего можно лепить из этого материала. Обратите внимание на мое украшение. Оно тоже сделано из таких же цветов.

- А вы помните, как называется этот материал?

Д: Холодный фарфор

- А теперь вам пора возвращаться!

*(Дети подходят к столу с песком.)*

***Песочная терапия «Возвращение из волшебной страны»***

-На волшебной поляне побывали (подходим к песочным столам)

Много тайн мы здесь узнали

Мы лепили всем на диво, (*набирают в ладошки песок )*

Посмотрите, как красиво! (*сыпят на стол)*

Интересные цветы, - (*рисуют стебель)*

На стебельках у них шипы *(рисуют иголочки)*

Но пора вам возвращаться (*очищают ладошки от песка)*

И со всеми попрощаться (*машут рукой*)