**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №2**

Направление: Методическая разработка по воспитанию семейных ценностей

**Тема: «Маленькая страна под названием – Семья!»**

Воспитатель:

Ликсудеева Наталья Алексеевна

**Починки -  2023**

***Цель разработки***: формирование у детей представлений о семье, ценностях семьи, создавать условия для формирования у дошкольников  уважительного отношения к старшим.

***Задачи:***

***Образовательные***– познакомить детей с понятиями «семья», «семейные ценности»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.

***Развивающи*е**–развивать речевую активность, обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия, развивать навыки связной речи.

***Воспитательные***– воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к близким людям, желание заботиться о них.Воспитывать интерес и уважение к обычаям старины, к культуре русского народа.

***Оборудование и материалы***: проектор, презентация «День семьи, любви и верности», веник, цветные ленточки, ромашка.

***Предварительная работа***: Рассматривание с детьми семейных фотографий, иконы Петра и Февронии, составление семейных альбомов.

Чтение художественной литературы: ***«Моя бабушка»,*** С.Капутикян,

***«Мой дедушка****»* Р. Гамзатов, ***«Мама»*** Ю. Яковлев,  ***«Вместе тесно, врозь скучно»***К. Ушинский.

Загадки на темы: ***«Семья»*, *«Родной дом»*, *«Детский сад»*,** пословицы о семье.

Рисование: ***«Моя семья»*.**

                                                Ход занятия

**1. Организационный момент (дети в кругу):**

*Собрались все дети в круг, я – твой друг, и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.*

**Воспитатель:** Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Меня в семье называют Олечкой, мамой. А как вас называют ваши родители? (*Ответы детей).*

**2.Основная часть**

***Беседа (дети стоят в кругу***)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим на очень приятную, тёплую, но и в то же время сложную тему: «Семья и её ценности»…

-Скажите, пожалуйста, куда вы идёте вечером после детского сада? Правильно, домой. А почему? Да, конечно, вас ждет ваша семья.

- Как вы думаете, что такое семья? *(Ответы детей)*

**Обобщение воспитателя:**

Основа жизни человека – это его **семья**. **Семья – самое дорогое**, что есть        у человека.

Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь. Это одни на всех радости и печали, привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Послушайте, пожалуйста, какое замечательное стихотворение написала девятилетняя девочка Яна Фирсова:

***«Семья – это мы, семья – это я, семья – это папа и мама моя.***

***Семья – это Владик, братишка родной,***

***Семья – это котик пушистенький мой.***

***Семья – это бабушки две дорогие,***

***Семья - и сестрёнки мои озорные.***

***Семья – это крёстная, тёти и дяди,***

***Семья – это ёлка в красивом наряде.***

***Семья – это праздник за круглым столом,***

***Семья – это счастье, семья – это дом,***

 ***Где любят и ждут, и не помнят о злом».***

**Воспитатель:** - Вам понравилось стихотворение? Как хорошо, что у вас у всех есть семья. Вы – самые счастливые дети, потому что в ваших семьях любят друг друга, живут все весело и дружно. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о **семье**. Кто знает пословицы и поговорки о **семье**. Давайте вспомним.

**Дети:**  *- В****семье****дружат – живут  не тужат.*

*-В****семье****разлад – так и дому не рад.*

***-Семья сильна****, когда над ней крыша одна.*

*-В хорошей****семье хорошие дети растут****.*

*-Родители трудолюбивы – дети не ленивы.*

*-Жалей отца с матерью, других не найдешь.*

*-Вся****семья вместе****, так и душа на месте.*

(Дети называют несколько пословиц о **семье**, выбрать из них одну пословицу и предложить детям объяснить её смысл)

**3. Игра *«Назови ласково каждого члена семьи»*.**

Сын – сынок – сыночек;

Дочь – дочка – доченька;

Брат – братик – братишка;

Сестра – сестричка – сестренка;

Мама – мамочка – мамуля;

Папа – папочка – папуля;

Бабушка – бабуля – бабулечка;

Дедушка – дедуля – дедулечка.

**Воспитатель:** Ребята, я вижу, что все вы очень любите свою семью.

- Ребята, а вы знаете, в нашей стране не так давно, почти 10 лет назад, 8 июля россияне начали  отмечать праздник «День семьи, любви и верности». Праздник этот христианский, его истоки ведут к одной очень крепкой, христианской семье,  жившей в далёкие времена – это Пётр и Феврония Муромские. Они издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака. Пётр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбившись в простую рязанскую девушку Февронию, он женился на ней. Жили они в городе Муроме счастливо, нежно любили друг друга  умерли в один день. Эти люди были ещё очень добрыми и помогали нуждающимся в помощи. Но среди них жили и плохие люди, они мешали их семье, поэтому Пётр и Феврония ушли в монастырь и стали служить там, продолжая делать добро всем нуждающимся. А когда они умерли, их признали святыми. Иконе Петра и Февронии молятся, чтобы семья была крепкая, чтобы детки были здоровыми и радовали своих родителей.

- А теперь мы с вами немного отдохнем.

                        4. Физминутка: ***«Семейная зарядка»***

*Осенью, весною, Летом и зимой. Мы во двор выходим*

*Дружною****семьёй****. Встанем в круг, и по порядку - Каждый делает зарядку.Мама руки поднимает, Папа бодро приседает.Повороты вправо-влево - Делает мой братик Сева. А я сам бегу трусцой - И качаю головой.*

**Воспитатель:**- Издавна люди ценили и **уважали старшее поколение**. Старики были главными хранителями обычаев, обрядов, знатоками фольклора и исторических событий, поэтому нормой этики было **уважение к старику**, стремление почтить его возраст и опыт. Нужно учиться у старших, прислушиваться к добрым советам, ценить их опыт, продолжать начатые дела, брать с них пример. Правда, если примеры отрицательные, то такие поступки повторять нельзя! *( Примеры: курение, брань)*.

Проявляйте заботу о здоровье и самочувствии людей старшего поколения, об их быте и отдыхе. Знайте, что одиночество - неизбежный спутник старости, который очень тяжело принять. Каждая морщинка на лице ваших бабушки и дедушки – след их слез, переживаний, перенесенных бед, тяжелых испытаний.

Нам необходимо помнить, как мы относимся к своим бабушкам, дедушкам, родителям, так и к нам в свое время будут относиться наши дети и внуки.

 **Воспитатель**. Да, счастливая семья — это семья, где живут в согласии, каждый — и старый и малый — ощущает поддержку всех остальных членов семьи, радость от общения друг с другом. Ребята, а вы хотите узнать, какие подарки привозили родители своим маленьким детям с ярмарки?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Тогда приглашаю вас поиграть в игру.

**Игра «Подарки»**

А тари, тари, тари!

Куплю Маше янтари.

Останутся деньги,

Куплю Маше серьги,

Останутся пятаки,

Куплю Маше башмаки.

Останутся грошики,

Куплю Маше ложки,

Останутся полушки,

Куплю Маше подушки.

Дети, стоя в кругу, проговаривают слова и делают массаж воротниковой зоны, ушек, ступней, ладошек, животика.

**Воспитатель**. Послушайте стихотворение еще об одном обычае русского народа.

**«**Хороший обычай

В синеве ослепительной неба

Вдаль летят и летят журавли...

Слышен запах горячего хлеба —

Драгоценного дара земли.

Август в гаме да посвисте птичьем

Отшумел, отзвенел сгоряча.

Есть в России хороший обычай —

Хлебом-солью гостей привечать.

Может, чуть растерявшись вначале,

Будешь этим всю жизнь дорожить.

...Чтоб тебя хлебом-солью встречали —

Это нужно еще заслужить.»

*Е. Хоринская*

**Воспитатель**. О каком обычае русского народа идет речь в этом стихотворении?

**Дети**. О гостеприимстве русских людей.

**Воспитатель.** Наши предки отличались хлебосольством и гостеприимством, об этом придумано много пословиц и поговорок, легенд и сказок. Вспомните пословицы и поговорки, в которых об этом говорится.

**Дети**. «Русский человек хлеб-соль водит», «Русский человек — добрый человек», «Дом как чаша полная — хлеб-соль со стола не сходит».

**Воспитатель**. Что означало «водить хлеб-соль»?

**Дети.** Это означало дружить.

**Воспитатель.** Верно, «водить хлеб-соль» — дружить. Гостей встречали хлебом-солью. Прохожего приглашали войти в дом, кормили его, успокаивали, если он был чем-то расстроен. Обычай встречать гостей хлебом-солью означал: отдать гостю самое дорогое, без чего прожить невозможно. Самыми ценными продуктами для простого человека всегда были хлеб и соль. Русские люди верили, что хорошо принятый в доме гость не сделает хозяевам ничего плохого. Хлеб-соль — это мирный договор между гостем и хозяином. Вот мы и вспомнили о традициях русских семей.

*(Слышится стук в двери. Заходит  Буратино с ромашкой)*

**Буратино:**  Здравствуйте, ребята! Можно я побуду у вас на занятии?

**Дети:** Здравствуй, Буратино.

**Воспитатель:** Добро пожаловать, Буратино. А что тебя к нам привело?

**Буратино:** Мне Мальвина сказала, что у вас в детском саду проходит интересная беседа про семью. И мне очень захотелось к вам прийти. Ведь вы все знаете, что у меня есть папа Карло, и мне очень захотелось побольше узнать про семью. А я вчера открываю свою азбуку, а в ней лежит засушенный цветок – ромашка. Я, наверное, летом его туда положил, а потом забыл. Так вот, почему я с ромашкой к вам пришёл, догадываетесь? Правильно, это цветок влюблённых.

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, какую необычную ромашку нам сегодня принес Буратино. **(Воспитатель** вызывает по очереди семерых **детей**, которые отрывают у ромашки по лепестку).

**Буратино**: Давайте сосчитаем, сколько всего лепестков было у моей ромашки?

**Дети:** Семь

**Буратино:** Правильно, **семь**.

*Это слово каждый знает,*

*Ни на что не променяет!*

*К цифре «****семь****» добавлю «я» — Что получится?* *(****семья****)*

**Воспитатель**: Дети, кто из вас хочет рассказать нашему гостю про свою **семью**.

*(Рассказы****детей****.)*

**Воспитатель**. Во все времена в России семейные традиции чтились и оберегались. Они являются важной частью исторического и культурного наследия страны. Какие же семейные традиции были в России?

Важным правилом для любого человека было знание своей родословной, притом не на уровне *«бабушки-дедушки»*, а гораздо глубже. В каждой дворянской **семье** составлялась подробная родословная, бережно хранилась и передавалась.

**Буратино:** Ребята, нарисуйте для моего папы и моих друзей  рисунок вашей **семьи**, в виде ромашки, где каждый лепесток соответствует члену вашей **семьи**. В центре листа – кружочек – это вы, а по бокам лепестки - ваши родные.

**Воспитатель:** А что? А давайте, ребята, сделаем на память подарок Буратино. Но перед началом рисования давайте разомнем ваши пальчики

**5. Самостоятельная деятельность детей**.

*(Дети отдают Буратино рисунки, и он уходит.)*

**6. Итог занятия**. - О чем мы говорили сегодня? *(о семье)*

**Воспитатель:** И мы с вами тоже большая дружная семья, посмотрите какое у меня большое сердце и оно всех вас очень любит.

- Сегодня мы с вами выяснили, что такое семья, что семья должна быть крепкой и дружной.