Инклюзия — это признание индивидуальности каждого ребёнка и построение общества без крена в сторону успешных и не успешных, способных и не способных. Чтобы преуспеть, мы должны заставить детей поверить в себя!

Способны ли дети с ОВЗ изучать английский язык? Да, это возможно, но целью изучения английского языка является не практическое владение языком, а общее развитие детей, а именно развитие мышления детей, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знанием об окружающем мире. Это значит, что они смогут изучать иностранный язык, но только на уровне своего развития.

Я, как учитель английского языка, активно использую на своих уроках различные приёмы и методы, которые позволяют создать благоприятный психологический климат на уроке, поддержать интерес к новому предмету, помочь ученикам поверить в свои силы.

Вот пример тематических опорных карточек для обучения английскому языку в условиях инклюзии.

|  |
| --- |
| John Brown is 40. Mary Brown, his wife, is 35.  So, \_\_\_\_\_ Brown is older \_\_\_\_\_ his wife. |
| They have two children:  Jim Anny    Age:10 Age: 8  So, \_\_\_\_\_\_\_ is o-\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ . |
| Scotland Glasgow .    Margaret    This is Margaret. She is Scottish. She comes from Scotland, and she lives in Glasgow.  M- \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ from Scotland, and she \_\_\_\_\_\_\_ in G- \_\_\_\_\_\_\_ . |
| England Liverpool    Jim  Jim is English. He c- \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ England, and \_\_\_\_\_\_\_ l- \_\_\_\_\_\_\_ in  L- \_\_\_\_\_\_\_ . |
| Mary  Mary goes to work every day. She \_\_\_\_\_\_\_ to work by \_\_\_\_\_\_\_ . |
| Margaret  \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ to work \_\_\_\_\_\_\_ day, too. \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ to work by \_\_\_\_\_\_\_ . |
| Bill  \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ to work \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_, too. \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ to work \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ . |
| Margaret  Margaret has lunch at \_\_\_\_\_\_\_ o’clock, and she\_\_\_\_\_\_\_ home at \_\_\_ . |
| Mary    \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ lunch at \_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ , and \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ home at \_\_\_\_\_\_\_ . |
| №10  Now write a story about Clare . . .  America New York    Clare    Clare . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |