Аналитическая записка

Город Иркутск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №36

Баннова Алёна Викторовна, учитель начальных классов;

Методическая разработка

Проект «Путешествие по музея»

(Название методической разработки)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** |
| **1.** | **Актуальность** |
| Принято считать, что через музеи общество выражает свое отношение к историко-культурному наследию.  В музеях собраны памятники духовной и материальной культуры нашего общества.  Данный проект может быть реализован в начальной школе, на уроках окружающий мир с использованием ИКТ. В процессе реализации проекта, он позволит учащимся углубить свои знания, освоить информационно-коммуникационные технологии, научиться получать для себя новую информацию посредством Интернет ресурсов, проводит исследования и делать выводы. Поможет узнать, какие музеи есть в родном городе, чем они знамениты. Расширить кругозор учащихся по теме, научить самостоятельно добывать знания из разных источников. |
| **2.** | **Интегративность / метапредметность/межпредметность** |
| В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений одна из серьезных проблем нашего времени.  Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с раннего  возраста.  В музее взаимосвязаны внешний мир, отраженный в памятниках истории и культуры, мир событий и внутренний мир человека. Здесь человек постигает смысл культуры, ее ценности. Именно музейная педагогика – помощник в решении воспитания культурной личности ребенка, она поможет заложить нравственные основы, научит правилам общения, разовьет творческий потенциал ребенка, т.к. музей располагает тем, что выше всей конкуренции, - истинными ценностями.  Формирование возможностей культурного обмена, развития взаимопонимания, сотрудничества в рамках проекта;  Формирование навыков представления информации с использованием социальных сервисов сети Интернет;  Развивать творческие способности детей. Создание условий для раскрытия и формирования в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально- действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающему. |
| **3.** | **Результативность** |
| Воспитание гармонично развитой личности, обогащённой знаниями о культурных ценностях разных стран мира.   * Личностные результаты: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе проектной деятельности,готовность и способность к саморазвитию и самообучению * Метапредметные результаты: развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, самостоятельно планировать пути достижения целей, самостоятельно определять цели проектной работы, ставить и формулировать для себя задачи в познавательной деятельности, способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.) * Предметные результаты: учащиеся приобретут знания о музеях Иркутска, их коллекциях, о роли музеев в жизни человека, научатся работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. |
| **4.** | **Оптимальность подбора дидактических средств** |
| Разработка последовательного алгоритма выполнения работы в проекте.  Помощь на каждом этапе работы со стороны учителя и родителей.  Самостоятельное выполнение всех этапов работы проекта, консультирование, помощь другим участникам. |
| **5.** | **Оптимальность подбора ресурсного обеспечения** |
| Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, сканер.  Программы обработки изображений, настольная издательская система текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы |