Рассказ – эссе «Педагогические секреты».

Подготовила: Березнева. Ирина Павловна.

 Я проработала учителем физического воспитания 37 лет. У меня бурная и активная жизнь благодаря моей профессии. Скучать мне некогда. Поэтому я решила продолжить свою педагогическую деятельность в детском саду. Я сама люблю заниматься творчеством: шить, вязать, рисовать, лепить, придумывать и делать поделки, аппликации. С 2018 года я работаю в детском саду воспитателем. Прихожу на работу с радостью в свой сплоченный коллектив взрослых и детей, живущий своими радостями и заботами. Моя педагогическая деятельность направлена на всестороннее развитие ребенка. Развитие индивидуальности, развитие творческих способностей. В процессе работы - нужны более глубокие знания в дошкольной педагогике: детской, возрастной, специальной, общения взрослого и ребенка. Учить и учиться все время, решать, создавать и творить вместе с детьми. Учитель учит до сих пор, пока он сам учится. Ребенок, как губка, он впитывает все, что ему преподносят. Моя профессиональная деятельность приносит мне удовлетворение, а блеск в глазах моих воспитанников – свидетельство того. Иногда кажется, что я чего-то не успеваю, не доделываю, не дорабатываю. Мои ученики как много их было за 37 лет моей педагогической деятельности. Такие разные девочки и мальчики, девушки и юноши. Ко всем относилась доброжелательно, с пониманием их чувств и проблем. У самой росли двое сыновей. А сейчас, это мои маленькие дошколята – воспитанники. Заметила, что с каждым годом привязываюсь к ребятишкам все сильнее. Мне нравиться наблюдать за поведение детей, как они относятся друг к другу, животным, игрушкам. Светлые, добрые чувства нужно воспитывать постоянно, чтобы в детских сердцах утвердилось заботливое отношение ко всему живому. Приучая детей считаться с другими, умение детей вести себя так, чтобы всем в группе было хорошо и комфортно. Часто читаю книги, детей прошу располагаться на ковре. Такое расположение способствует созданию спокойной домашней атмосферы. После прочтения книги, вместе с детьми анализируем прочитанное. Книги позволяют воспитывать у детей любовь и уважение. Из содержания книг дети познают уроки доброты, осуждают зло, оценивают поступки людей. Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, поддерживаю у них бодрое, жизнерадостное настроение. Для детей стараюсь быть другом, опорой, советую, объясняю, выполняю с ними физические упражнения, провожу с ними различные игры, эстафеты. Учитывая особенности детей. В игре решаются основные задачи: образовательные, развивающие, оздоровительные и воспитательные. Главная цель воспитателя не навредить. Постоянно нахожу что – то новое, чтобы заинтересовать ребенка. Педагог должен помнить, что самая интересная, увлекательная для ребенка деятельность – игра. Игра – основной вид деятельности, в которой ребенок может проявить себя как личность. Советский педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Но, к сожалению, многие родители, предпочитают видеть своих детей дома за телефоном или за компьютером, чем переживать за его безопасность, отпуская ребенка во двор. Нужно сделать так, чтобы физическое воспитание приносило максимум пользы и стало неотъемлемой частью жизни детей. К профессиональной педагогической деятельности я стремилась всегда, а сейчас с удовольствием отдаю все свои знания, опыт, свое время, на воспитание подрастающего поколения.