Почему важна работа с лентой букв?

Одной из главных задач начальной школы является формирование у младших школьников навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Структурным компонентом является «лента букв» - средство наглядности, помогающее в запоминании букв и оказывающее детям заметную помощь в различении звуков и букв, в осознании принципа их классификации.

В своей работе я пользуюсь классной «лентой букв», которая представляет собой увеличенную в масштабе «ленту», помещенную в учебнике. Буквы вставляются в пустые «кармашки» в порядке их изучения. Гласные буквы вставляются в «кармашки» красного цвета. Согласные - в «кармашки» синего цвета, обозначающие всегда твердые звуки или зеленого цвета, обозначающие всегда мягкие звуки, или сине-зеленого цвета - буквы, обозначающие два звука. Буквы ъ и ь знаки - на белом фоне.

Провожу ежедневное хоровое и индивидуальное проговаривание букв и звуков с опорой на «ленту букв».

Дети различают гласные буквы и гласные звуки. Могут охарактеризовать согласные звуки по звонкости – глухости, по твёрдости – мягкости.Знают парные согласные. Ответят, какие согласные звуки всегда мягкие и какие - всегда твёрдые.

В тетрадях для печатания не только печатаем букву, но и даём характеристику. В прописях подчеркиваем мягкие согласные – зелёным карандашом, твёрдые – синим.

Знают, какие гласные обозначают мягкость согласного звука, какие – твёрдость согласного звука. Понимают и могут привести примеры слов, где гласные буквы обозначают два звука.

Работу с «лентой букв» продолжаю в течение всех четырех лет начальной школы на уроках русского языка.

Почему работа учителя в этом направлении должна быть систематической и регулярной?

Потому что важным условием является развитие у детей фонематического слуха, умение производить слого-звуковой анализ звучащего слова и звуко-буквенный анализ при овладении способами чтения и письма.

Дети, опираясь на собственную речь, учатся давать не только фонетическую характеристику звучащего слова, но и овладевают алгоритмом действия звукового анализа, строят свои высказывания, делают выводы.