**МУНИУИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №6 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект занятия по**

**правилам дорожного движения**

**в подготовительной группе**



**Подготовила воспитатель:**

**Киселева Анна Дмитриевна**

**ДОНЕЦК 2023**

**Тема:** *«****Правила дорожные****,****знать их всем положено****».*

**Цель:**

• Продолжать знакомить с **правилами дорожного движения**, учить практически применять их в различных ситуациях.

• Развивать мышление, зрительное внимание.

• Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

• закреплять первоначальные представления о **правилах дорожного движения**, культуре безопасного поведения на **дороге**;

• развивать у дошкольников психофизиологические способности восприятия **дорожной обстановки***(внимания, памяти, зрительно-двигательной координации, мышления)*;

• закрепить умение различать и понимать значение некоторых **дорожных знаков**;

• воспитывать у детей уважительное отношение к **правилам дорожного движения** и желание следовать им;

• воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского **дорожно-транспортного травматизма**;

• развивать речь детей.

**Методические приёмы:** создание проблемной ситуации, художественное слово, беседа, обсуждение, вопросы- ответы, показ слайдов с картинками, индивидуальная помощь, музыкальная физкультминутка, игра, анализ.

**Оборудование:** презентация с изображением ситуаций на **дороге**, *«****Дорожные знаки****»*, перфокарты с изображениями **дорожных ситуаций**.

**Предварительная работа:** наблюдения за транспортом, рассматривание **дорожных знаков**, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, обсуждение различных ситуаций на улице.

**Словарная работа:** пешеход, зебра, надземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход, транспорт, **дорожные знаки**.



*(слайд 1)* **

Появляется почтальон Печкин из м/ф *«Простоквашино»*

Почтальон Печкин:

Здравствуйте, ребята. Я не знаю **правил дорожного движения**. Работаю почтальоном в деревни Простоквашино, но меня переводят работать в город. Я ведь всю жизнь **управлял лошадью**, и только **совсем недавно научился управлять велосипедом**, но ведь у нас в деревни нет светофоров и машин, мне страшно ехать в город. Я узнал, что вы знаете **правила дорожного движения и вот**, пришёл к вам за помощью.

Воспитатель:

Ребята, поможем Печкину? *(Да.)*

Отгадайте загадку: Что это?

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

*(светофор)*

*(слайд светофор)*

**

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, **знать** и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Если красный свет горит,

Это значит путь (закрыт!)

Жёлтый- подожди чуть – чуть,

Будь готов (продолжить путь!)

А зелёный свет горит,

Это значит – (путь открыт!)

Игра *«Будь внимательным»*.

Воспитатель: Предлагаю вам встать в круг. Я буду задавать вопрос, а вы отвечаете, если **правильный ответ**, я покажу вам зеленый свет, а если нет - красный.

1. Как называется место пересечения **дорог?** *(перекресток)*

2. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

3. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

4. Как надо **правильно обходить автобус**, спереди или сзади? *(Надо подождать пока он отъедет.)*

5. Где играем в прятки? На детской площадке.

6. Где мы должны переходить **дорогу?** Пешеходный переход.

Воспитатель: Садитесь ребята на свои места, молодцы. Я предлагаю вам вспомнить, зачем нам нужен светофор?

*(Ответы детей)* : Светофор показывает, когда можно идти, а когда стоять и ждать. На красный свет светофора, даже если на **дороге нет машин**, нельзя переходить улицу. Идти следует спокойно и ни в коем случае не выбегать на **дорогу.**

Воспитатель: А что такое *«зебра»*?

*(слайд с зеброй)*.



Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, назовите, какие бывают виды пешеходных переходов?

*(Слайд с видами пешеходных переходов)*

**

Ответы детей:

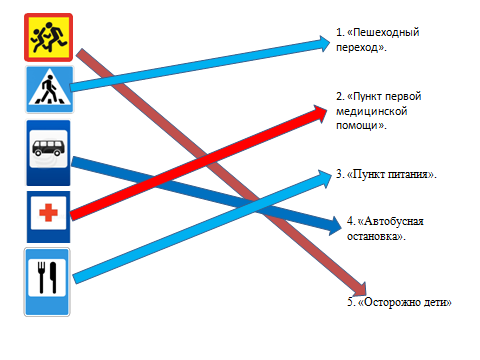
1. Переход, находящийся на земле, называется наземным.

2. Переход, находящийся под землей, называется подземным.

3. Переход, находящийся над землей, называется надземным.

Воспитатель: Ребята, посмотрите пожалуйста, на слайде знаки **правил дорожного движения**, а напротив обозначения каждого знака.

*(Слайд с знаками ПДД))*

**

Если обозначение вы назвали верно, тогда стрелка это покажет.

Что означает 1 знак? (*«Осторожно дети»*). Что означает 2 знак? (*«Пешеходный переход»*). Что означает 3 знак? («Автобусная остановка). Что означает 4 знак? (*«Пункт первой медицинской помощи»*.) Что означает 5 знак? (*«Пункт питания»*).

Молодцы.

***Музыкальная физкультминутка.***

Танец-игра с ускорением для детей "Мы пойдём налево"

Воспитатель: Молодцы.

Ребята, у меня есть задания для вас. Вам нужно закрасить зелёным цветом фломастера верный ответ, а красным – не верный. Объяснить свой выбор. (предложить карточку с заданием одну на пару детей, если необходимо предложить кому –то **исправить ответ**).

Задания:

1. **Правила** пользования общественным транспортом. Задание: Закрасить кружки напротив картинки. Красным цветом карандаша, если действия людей на картинке не **правильные**, зелёным – если действия детей на картинке **правильные**. Объяснить, почему в одних ситуациях действия не **правильные**, а в других – **правильные**.

2. **Правила дорожного движения велосипедиста**.

Задание: Рассмотри действия велосипедистов. Определи, где их действия **правильные и не правильные**. Закрась зелёным кружок напротив велосипедистов, где он действует по **правилам**, а где нет – красным.

3. Где и как переходить улицу?

Задание: Закрасить кружки напротив картинки. Красным цветом карандаша, если действия детей на картинке не**правильные**, зелёным – если действия детей на картинке **правильные**. Объяснить, почему в одних ситуациях действия детей **правильные**, а в других – не**правильные**.

4. **Права**, обязанности участников **дорожного движения** : водителя, пешехода, пассажира.

Задание: Закрасить кружки напротив картинки. Красным цветом карандаша, если действия детей на картинке не **правильные**, зелёным – если действия детей на картинке **правильные**. Объяснить, почему в одних ситуациях действия участников **дорожного движения правильные**, а в других – не **правильные.**



Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, ребята. Думаю, вы и сами понимаете, что **правила дорожного движения** нужно регулярно повторять, чтобы всегда помнить!

А теперь напомним Печкину, о чём мы сегодня беседовали.

*(Слайд Печкин 2)*

**

- Как обозначается пешеходный переход на **дороге**? (Специальной разметкой – *«зебра»*.)

- А где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

- Кто может идти по тротуару? *(пешеход)*

- Кто такой *«водитель?»* *(Человек,****управляющий****транспортным средством.)*

- По **дороге кто идет**? Пешеход.

- Кто машину ведет? Водитель.

- Сколько глаз у светофора? Три глаза.

- Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди.

- Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти.

- Идут наши ножки…По пешеходной **дорожке.**

Почтальон Печкин: Спасибо вам ребята, теперь я выучил **правила дорожного движения** и уже получил водительское удостоверение на вождение мопедом. Я ведь почему такой грустный то был, да у меня просто мопеда не было, а теперь я ж в два раза быстрее буду посылки то развозить. А там глядишь и на вождение автомобиля пойду учиться.

Почтальон Печкин: **Правила дорожные, знать их всем положено!**

***(****Слайд Печкин на мопеде****)***

****

****

****

****

****