**Конспект занятия**

 по познавательному развитию

 в старшей группе

воспитателя

МКДОУ № 20г. Аши

Иванцовой Маргариты Фаритовны

**Образовательная область**: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Тема занятия:** «Заколдованный остров» (с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»).

**Программное содержание:**

**Цель:** Развитие интереса к математике, математических способностей посредством использования дидактического материала «Дары Фрёбеля».

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закреплять умение работать по схеме;

- закреплять знания о водном виде транспорта;

- закреплять прямой и обратный счёт до 6;

- учить ориентироваться на мозаичном поле (правый верхний угол, левый верхний угол; правый нижний угол; левый нижний угол; середина);

- закреплять названия частей суток, дней недели и времён года;

- закреплять умение различать и называть фигуры;

**2. Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, координацию речи с движениями, диалогическую речь;

- развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче);

- развивать логическое мышление, внимание, зрительное восприятие;

**3. Воспитательные:**

**-** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в команде;

**Словарная работа:** парус, корпус корабля

**Индивидуальная работа:** помощь, если ребёнок затрудняется в выполнении задания.

**Материалы и оборудование:** презентация к занятию; билеты с цифрами от 1 до 6; карточки с геометрическими фигурами для игры «Найди недостающую фигуру»; карточки для игры «Раскрась рыбу по цифрам»; игровой набор «Дары Фрёбеля» № 7, 8, 10, J2; мозаичное поле – 6 шт., 2 стола, 6 стульев).

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*Дети стоят в кругу*

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся. Меня зовут Маргарита Фаритовна, а как вас зовут, я вижу.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

 Добрый день у всех начнётся.

– ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

**Воспитатель:** Молодцы!

**Вступительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня получила письмо. Прислали его с далёкого и очень необычного места – с заколдованного острова. Хотите узнать, о чём говорится в письме, и кто его отправил?

**Дети:** Да!

ПИСЬМО

«Дорогие ребята, пишут вам стражи *(на слайде появляются стражи)* из далёкого заколдованного острова. Наш остров богат и известен своими дарами, а мы стражи, всегда охраняем их. Но случилась беда! После того, как здесь побывали пираты, у нашего острова пропали цвета и он превратился в чёрно-белый. Пираты спрятали все цвета в сундук. Очень просим вас помочь вернуть их обратно, для этого вам нужно будет выполнить непростые задания. Ведь мы знаем, что вы самые сильные, самые смелые и сообразительные. Ждём вас!!!»

**Воспитатель:** Вот такое письмо! Скажите, ребята, вы правда, самые смелые, сильные, сообразительные?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Поможем вернуть острову его прежние цвета?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда проходите за столы и присаживайтесь*. (Дети садятся за столы).*

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы попасть на остров, нам нужно переплыть море. Как вы думаете, на чём же отправимся в наше путешествие?

**Дети:** На корабле.

**Воспитатель:** Правильно, на корабле! А корабль к какому виду транспорта относится?

**Дети:** Корабль относится к водному виду транспорта.

**Воспитатель:** А какие ещё виды водного транспорта вы знаете?

**Дети:** теплоход, пароход, катер, лодка, яхта*. (На слайде появляются изображения водного транспорта).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим всё ли вы назвали. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Молодцы! Всё правильно! Но мы с вами отправимся на остров на корабле.

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем оправиться в путь, вам нужно будет построить корабль из цветных палочек вот по этой схеме. *(На слайде появляется схема). (Дары Фрёбеля № 8)*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на схему, корабль состоит из двух частей: верхняя часть – парус, нижняя часть – корпус.

**Воспитатель:** Ребята, для корпуса корабля, сколько палочек нужно взять?

**Дети:** 4 палочки.

**Воспитатель:** Палочки одинаковой длины?

**Дети:** Нет, палочки разной длины. Одна длинная и три короткие.

**Воспитатель:** Какого цвета палочки?

**Дети:** Палочки зелёного цвета.

**Воспитатель:** Сколько палочек вы возьмёте для паруса корабля?

**Дети:** Для паруса мы возьмём 3 палочки?

**Воспитатель:** Палочки какой длины?

**Дети:** Одна палочка длинная и две короткие.

**Воспитатель:** Палочки какого цвета?

**Дети:** Палочки синего цвета.

**Воспитатель:** Молодцы! Начинайте строить корабль на столе по схеме.

*(Дети строят корабль).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, с заданием вы справились.

**Воспитатель:** Прежде, чем мы отправимся в путь, нам необходимо приобрести билеты. Чтобы получить билеты, вам нужно правильно закончить предложение. Я буду говорить начало предложения, а вы мне будите заканчивать. За правильный ответ вы получите билет.

**Воспитатель:** Мы завтракаем утром, а обедаем…

**Ребёнок:** Днём.

**Воспитатель:** Если вчера был четверг, то сегодня…

**Ребёнок:** Пятница.

**Воспитатель:** Спим мы ночью, а делаем зарядку…

**Ребёнок:** Утром.

**Воспитатель:** Засеваем огород мы весной, а собираем урожай…

**Ребёнок:** Осенью.

**Воспитатель:** Солнце светит днём, а луна…

**Ребёнок:** Ночью.

**Воспитатель:** Птицы улетают в тёплые края осенью, а возвращаются…

**Ребёнок:** Весной.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Покажите мне свои билеты. Покажите их друг другу. Что вы видите на них?

**Дети:** Цифры.

**Воспитатель:** Выходите ко мне и вставайте по порядку - от 1 до 6. (*Дети строятся).* Назовите по порядку свои цифры, а теперь в обратном порядке. *(Дети называют свои цифры).*

**Воспитатель:** Замечательно! Сдайте мне билеты. Вы теперь моя команда, а я ваш капитан! Чётко повторяйте мои команды!

*(На слайде появляется корабль).*

**Физминутка:**

По морям, по волнам

Проплывем и тут, и там. (Руками показываем волны)

Ветер по морю гуляет (Руки наверху раскачиваем, ноги по очереди сгибаем)

И кораблик подгоняет (Дуем)

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах. (Руки на пояс и легким бегом)

 *(На слайде появляется чёрно-белый остров).*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и прибыли на заколдованный остров. Посмотрите, ребята, какой он серый. Для того, чтобы расколдовать его, нам нужно выполнить несколько заданий. Присаживайтесь!

*(Дети садятся за столы).*

**Задание «Найди недостающую фигуру»**

**Воспитатель:** Ребята, вместе с письмом стражи острова прислали нам карту. Она приведёт нас к сундуку, в котором хранятся цвета. Но, к сожалению, на карте не хватает некоторых фигур. В каждом ряду есть пустая клеточка, которую нужно правильно заполнить недостающей геометрической фигурой. Если вы правильно выполните задание, то цвета на остров начнут возвращаться.

*(Дети выкладывают фигуры, дополняя ряды). (Дары Фрёбеля № 7)*

**Воспитатель:** Молодцы! С заданием вы справились. *(На слайде появляется остров с частично раскрашенным изображением).*

Ребята, посмотрите, у нашего острова начали появляться цвета! Как здорово!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, рыбка, которая плавала в море, тоже потеряла свои цвета и стала черно-белой. Поможем рыбке, вернем ей цвета?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вам нужно раскрасить изображение рыбки на листе бумаги цветными точками – маленькими фишками, обратите внимание на то, что в каждом кружочке есть цифра, которая соответствует определённому цвету. Если вы правильно выполните задание, то море снова станет синим.

*(Воспитатель раздаёт раскраски. Дети берут дар № 10– цветные точки и выполняют задание.)*

*(На слайде появляется изображение острова с ещё одной раскрашенной частью.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, море снова стало синим, значит вы правильно выполняете задания! Молодцы!

А сейчас предлагаю отдохнуть нашим пальчикам. Вставайте около своих стульчиков. *(Проводится пальчиковая гимнастика).*

**«Пальчиковая гимнастика»**

Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5

И фигуры называть

Вот квадрат, а вот кружок

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник

И не трудно сосчитать

Их по счету ровно пять.

**Воспитатель:** Ребята, вот и мы и добрались до сундука, в котором хранятся цвета. Следующее задание называется **«Сундук с самоцветами».**

Самоцветы нашего острова мечтают стать украшением крышки сундука. Помогите украсить крышку сундука. Вам нужно выложить по очереди самоцветы по моей инструкции.

*(Перед детьми лежит мозаичное поле и мозаика. Дети, согласно инструкции воспитателя, выкладывают мозаику, считая.)*

**Воспитатель:** Выложите 2 жёлтых самоцвета в верхнем правом углу;

Выложите 2 синих самоцвета в верхнем левом углу;

Выложите 2 зелёных самоцвета в нижнем правом углу;

Выложите 2 красных самоцвета в нижнем левом углу;

Выложите 3 фиолетовых самоцвета в середину крышки.

**Воспитатель:** - Правильно! Молодцы, с заданием вы справились, крышка сундука украшена. Получилось очень красиво!

 *(На слайде появляется цветной остров.)*

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, остров стал снова цветным! И это благодаря вам! Какие вы молодцы! И стражи острова вас благодарят, посмотрите на слайд. *(Появляется слайд, где стражи кланяются)*

Вы справились со всеми заданиями и нам пора возвращаться обратно в детский сад. Вставайте в круг, отправляемся в путь на нашем корабле.

*(Появляется слайд с кораблем).*

*Дети встают в круг и повторяют за воспитателем.*

По морям, по волнам

Проплывем и тут, и там. (Руками показываем волны)

Ветер по морю гуляет (Руки наверху раскачиваем, ноги по очереди сгибаем)

И кораблик подгоняет (Дуем)

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах. (Руки на пояс и легким бегом)

**Воспитатель:** - Вот мы и вернулись в детский сад.

**Итог занятия, мотивация на будущую деятельность.**

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня с вами были?

**Дети:** Мы были на острове.

**Воспитатель:** На каком острове?

**Дети:** На заколдованном острове.

**Воспитатель:** Кто его заколдовал?

**Дети:** Его заколдовалипираты.

**Воспитатель:** Что произошло с островом после колдовства?

**Дети:** На нём пропали все цвета.

**Воспитатель:** Что мы делали для того, чтобы расколдовать остров? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Какое задание было самым интересным для вас? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие? *(да)*

**Воспитатель:** Мне тоже было приятно путешествовать с вами. Вы, ребята, молодцы, спасибо вам, очень порадовали.

 А на память о нашей встрече, я дарю вам игру «Укрась рыбку», в группе вы можете ещё раз ее украсить с ребятами, но вместо фишек использовать разноцветный пластилин.

Спасибо, ребята! До свидания!

*(Дети прощаются и уходят).*