**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад», «Улыбка»**

**Конспект квест-игры во второй младшей группе**

 **на прогулке**

**«Где мы желуди возьмем?»**

 **Разработала : воспитатель**

**Курганова Людмила Ивановна,**

 **соответствие занимаемой должности**

 **г.Жиздра, 2022г**

**Квест- игра на прогулке «Где мы желуди возьмем?»**

**Цель:** обогатить представления детей о живой природе.

**Задачи:**

о) формировать представление о дереве –дуб, его внешнем виде, плодах; находить отличия от других деревьев;

р) развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мышление; активизировать словарь: желудь, дуб, плод;

в) способствовать воспитанию инициативы, самостоятельности, интереса к деятельности, желание помогать живой природе;

**Образовательная область**: **Познавательное развитие.**

**Интеграция ОО : Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.**

**Предварительная подготовка**: рассматривание иллюстраций деревьев, их плодов; отгадывание загадок о деревьях, разучивание четверостишия о дубе.

**Материалы и оборудование**: корзинки, желуди, листья от деревьев и дуба, карта участка с картинками и стрелочками с спрятанными заданиями, загадки, стихотворение, карточки ( дуба, беседки, качели)

**Ход игры**

Дети вместе с воспитателем выходят на прогулку и видят карту.

Воспитатель:

-Посмотрите, что это? (это карта участка) В ней письмо. Воспитатель читает письмо.

-Дорогие ребята, здравствуйте. Мы лесные жители очень любим лакомиться этими плодами, но в этом году в нашем лесу их очень мало. Помогите нам.

На карте изображены кабаны и желуди.

Воспитатель:

- Кто нарисован на карте ? Кто очень любит есть эти плоды? (Кабаны)

-Как мы можем помочь им? Чем любят лакомиться кабаны?

-Мы можем собрать желуди на нашем участке.

- А на каком дереве они растут?

**1 Задание «Найди листик дуба?» (**детям предлагаются листья от разных деревьев)

На листике ( с обратной стороны) нарисовано дерево дуб и где спрятана вторая подсказка (возле качелей)

**2 Задание «Загадочная».** Отгадайте загадки о деревьях.

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

Ответ: Береза

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

Ответ: Ель

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок.

Ответ: Дуб

Детям даются картинки с деревом дуб на котором нарисован следующий объект беседка.

Дети проходят.

**3 Задание « Повторяй, не зевай!»** Вам необходимо повторить и ответить, какие вы услышали названия деревьев и растений.

Воспитатель:

Хочешь с нами поиграть?

Быстро нужно повторять:

Ель, береза, клен, малина, майка,

Где растенья, отвечайка?

Дуб, калина, огурец,

Плот, картина, холодец,

Повторяйка, не зевай,

Все деревья называй.

(Детям раздаются корзинки и обращает внимание на изображение карты, где нарисовано дерево дуб на участке)

Ребята вместе с воспитателем проходят к дереву и собирают желуди в корзинку.

Читают стихотворение о дубе:

Скажем мы спасибо дубу,

Мы к тебе еще придем

За плоды «спасибо» скажем,

И домой скорей пойдем.

**Рефлексия**

Воспитатель:

Где мы взяли желуди?

Кто любит лакомиться этими плодами?

Мы передадим леснику эти плоды в лес для кабанов.

**Методическая литература :**

 Г.В. Куропатов «»200 загадок» Книжный клуб « Клуб Семейного Досуга» 2015 г г.Белгород