Методическая разработка мастер-класса для педагогов,

в рамках городского методического объединения гуманитарных наук

**«Педагогическая мастерская: Финансовая грамотность, как компонент функциональной грамотности»**

*Пояснительная записка*

Финансовая грамотность – одна из составляющих функциональной грамотности. «Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятии эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни».

**Цель**: повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения школьников финансовой грамотности, как одного из актуальных направлений современного образования.

**Задачи:**

1. Познакомить участников мастер-класса с активными приемами, средствами и формами обучения финансовой грамотности.
2. Повысить уровень мастерства педагогов и дать методические рекомендации по использованию различных форм при работе в данном направлении.
3. Мотивировать участников мастер-класса к созданию собственных разработок по обучению финансовой грамотности.

Методическое обеспечение занятия включает опросные листы-анкеты, пакеты с заданиями.

В целях актуализации темы мастер-класса педагогам предлагается ответить на тестовые вопросы по теме "Умеете ли вы тратить деньги?" (Приложение 1)

По результатам ответов и подсчета баллов выявляется уровень имеющихся навыков совершения рациональной покупки.

Следующим шагом, актуализирующим понимание разумного владения денежными средствами, выступает проведение практикума «Семейный отпуск» (Приложение 2) В данный кейс включены несколько учебных блоков: планирование, доходы/расходы, бюджет семьи, финансовая подушка безопасности. По результатам, которого проводится рефлексия.

**Приложение 1**

**1.**Вы нередко злитесь на себя за то, что купили ненужную вещь?

**2.**При этом вы никогда не сдаете обратно то, что купили?

**3.** Нередко вы используете поход в магазин для поднятия настроения?

**4.**В магазине у вас настолько разбегаются глаза, что вы не знаете, что вам купить, и часто делаете покупки наобум?

**5.**Вы уже неоднократно давали себе слово, что больше не будете делать незапланированные покупки, и все же нарушаете его?

**6.**Бывали случаи, что вы тратили чужие деньги, потому что не могли остановиться?

**7.** Когда у вас много свободного времени и (или) просто скучно, вы прежде всего отправляетесь делать покупки?

**8.**Часто ли бывает, что вы приходите в магазин купить одно, а вместо этого приобретаете совсем другое (и потом эта вещь оказывается ненужной)?

**9.**Идя по улице, вы нередко заходите практически в каждый магазинчик, и это обычно выливается в трату денег?

**10.**Часто ли вас мучает чувство вины, что вы снова потратили на себя слишком много?

Анализ результатов:

0–6 баллов. Можно сказать, если на все вопросы теста отвечали, не кривя душой, что вы свободны от магазинной зависимости. Делайте покупки с удовольствием!

8–12 баллов. В определенной степени у вас есть склонность к беспорядочным покупкам. Возьмите на заметку: если, придя в магазин, вы понимаете, что то, о чем вы «так мечтали», вам на самом деле и не очень нужно, а хотите вы купить совсем другую вещь, на которую упал ваш взгляд, найдите в себе силы уйти из магазина. Не переживайте, не навсегда. Вы вернетесь через несколько дней, и, если вам действительно очень сильно хочется именно эту вещь, вы ее приобретете. Принцип «куплю, но не сейчас» весьма эффективен. Тщательным образом планируйте свои покупки и не давайте себе скучать!

14–20 баллов. Похоже, вы увлеклись. Принимайте меры: если надо что-то купить, особенно дорогостоящее, берите с собой подругу или друга, этот человек будет вас отрезвлять. Никогда не ходите в магазин в день зарплаты! Если вы собираетесь сделать необходимые покупки, напишите список и возьмите ровно столько денег, сколько нужно. Постарайтесь найти себе приятное занятие, которое будет иметь строгий режим, и ему следуйте. Специалисты рекомендуют переключить свое внимание на фитнес-клуб. Наиболее психотерапевтичны так называемые социальные танцы – сальса, хастл, аргентинское танго. Главное, не ленитесь – похудеете, помолодеете, найдете себе новых друзей и гораздо легче избавитесь от навязчивого «хобби».

**Приложение 2**

|  |
| --- |
| **Кейс (работа в группах) «Семейный отпуск» - 4 человека.**  ***Задание: накопить на семейный отпуск. Срок 9 месяцев.***  **Семья Сидоровых**  **Условия:** Семья Сидоровых состоит из папы (инженер), мамы (библиотекарь), сына-первоклассника и дедушки (пенсионер). Зарплата папы за август составила 25000 рублей, зарплата мамы - 15000 рублей, пенсия дедушки – 9000 рублей. На продукты семья тратит – 200 рублей/чел., коммунальные услуги (2-х комн.кв.) – 5000 рублей. Папа ездит на работу на автобусе. Мама ходит пешком.  Сможет ли семья Сидоровых воплотить мечту в жизнь и поехать в отпуск на море в Крым? Разработайте оптимальную стратегию, в соответствии с которой семья может планировать свой отдых.  **Доп. условия:**   1. школьная форма для первоклассника, 2. лекарства заболевшему дедушке, 3. ремонт крана в ванной. |
| **Кейс (работа в группах) «Семейный отпуск» - 4 человека.**  ***Задание: накопить на семейный отпуск. Срок 9 месяцев.***  **Семья Петровых**  **Условия:** Семья Петровых состоит из папы (индивидуальный предприниматель), мамы (безработная), бабушки (пенсионерка) и сына (студент). За сентябрь отец получил прибыль от предпринимательской деятельности в размере 50 000 рублей, бабушке была выплачена пенсия в размере 9000 рублей, мама не смогла найти работу, и получила пособие по безработице в сумме 2000 рублей. Сын получил стипендию в размере 1500 и потратил ее на покупку джинсов.  Сможет ли семья Петровых воплотить мечту в жизнь и поехать в отпуск в горы (Абхазия)? Разработайте оптимальную стратегию, в соответствии с которой семья может планировать свой отдых.  **Доп. условия:**   1. день рождения мамы (мобильный телефон) рублей. 2. ремонт холодильника, 3. помощь заболевшему родственнику. |
| **Кейс (работа в группах) «Семейный отпуск» - 3 человека.**  ***Задание: накопить на семейный отпуск. Срок 9 месяцев.***  **Семья Соловьевых**  **Условия:** Семья Соловьевых – неполная, состоит из мамы (врач), бабушки (пенсионерка) и трехлетнего Пети. За октябрь мама получила зарплату 35000 рублей, бабушке была выплачена пенсия 9000 рублей, детское пособие составляет 800 рублей/мес. Мама управляет транспортным средством, взятым в кредит (11000 рублей/мес.).  Сможет ли семья Соловьевых воплотить мечту в жизнь и поехать в отпуск на море в Турцию? Разработайте оптимальную стратегию, в соответствии с которой семья может планировать свой отдых.  **Доп. условия:**   1. день рождения друга, 2. сломана стиральная машина. |