**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**города Искитима Новосибирской области «Коррекционная школа № 7»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей начальных классов  протокол №\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  Т.В. Харлова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  директор МКОУ КШ № 7  С.Н. Саможенов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 2 класса по русскому языку**

**Пояснительная записка**

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний учебного предмета «Русский язык» за 2 класс.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой-второй и третьей-четвёртой группы (по В.В. Воронковой).

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно, допускается 2 исправления.

Оценка «4» ставится, если ученик в допускает 1-2 ошибки и одно исправление.

Оценка «3» ставится, если ученик в допускает 3-5 ошибки и одно исправление, либо за работу, в которой выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится, если ученик в допускает 6-8 ошибок и за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

**Контрольное списывание по русскому языку**

Задание для учащихся 1-2 группы обученности:

**Спиши предложения:**

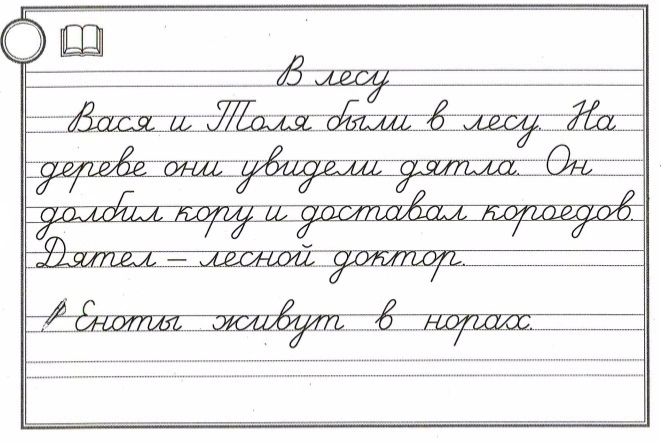
Вася и Толя были в лесу. На дереве они увидели дятла. Он долбил кору и доставал короедов.

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце предложения.
2. Выпиши имена

*Задание для учащихся 3-4 группы обученности:*

**Спиши предложения:**

**

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце предложения.
2. Выпиши имена

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**города Искитима Новосибирской области «Коррекционная школа № 7»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей начальных классов  протокол №\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  Т.В. Харлова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  директор МКОУ КШ № 7  С.Н. Саможенов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 2 класса по математике**

**Пояснительная записка**

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний учебного предмета «Математика» за 2 класс.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой-второй и третьей-четвёртой группы (по В.В. Воронковой).

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «5» ставится , если все задания выполнены правильно.  
Оценка «4» ставится , если допущены 1-2 ошибки.

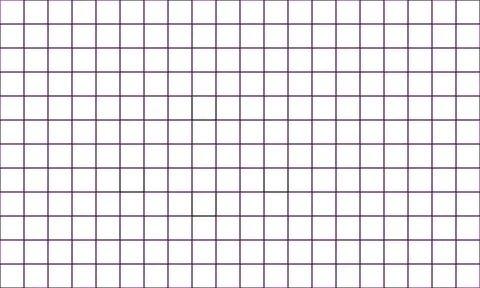
оценка «3» ставится, если допущены 3-4 ошибки.

оценка «2» ставится, если допущены 5 и более ошибок.

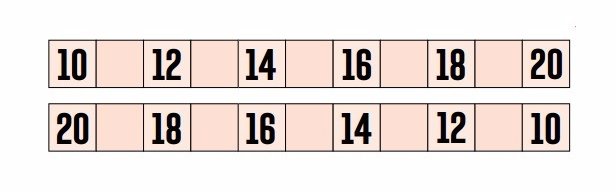
**Контрольная работа по математике**

Задание для учащихся 1-2 группы обученности:

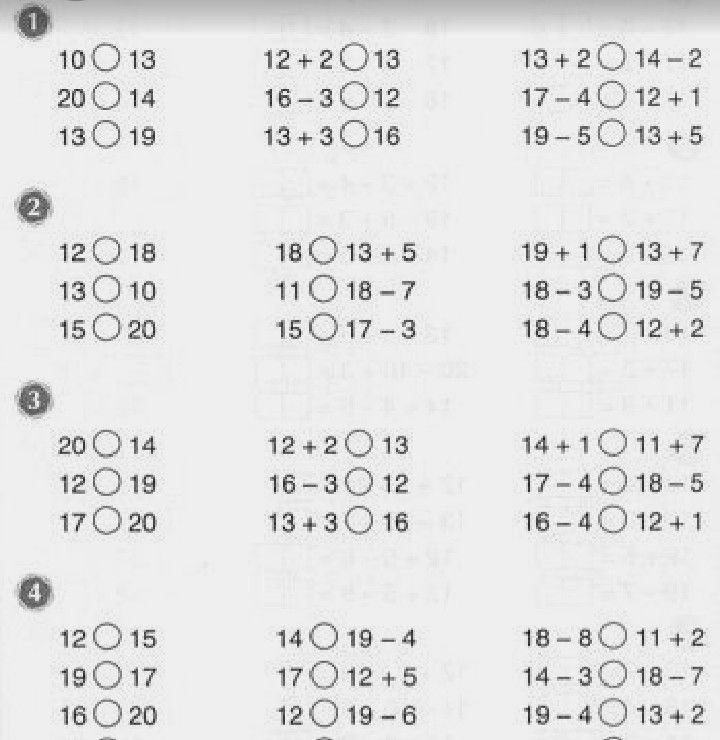
**Запиши числа (одиннадцать, тринадцать, пятнадцать, десять, двадцать):**

****

**Вставь пропущенные цифры и восстанови числовой ряд:**

****

**Сравни числа:**



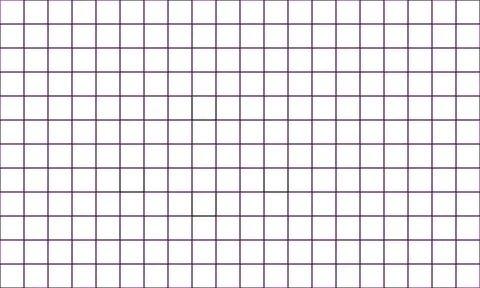
**Реши примеры:**



**Реши задачу:**

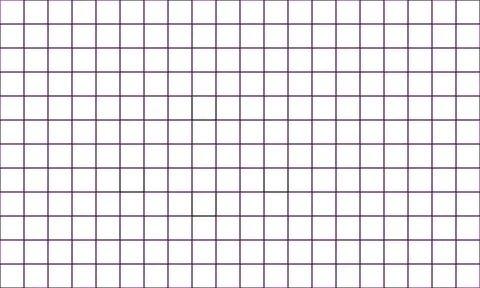
****

**Начерти отрезок длиной 3 см:**

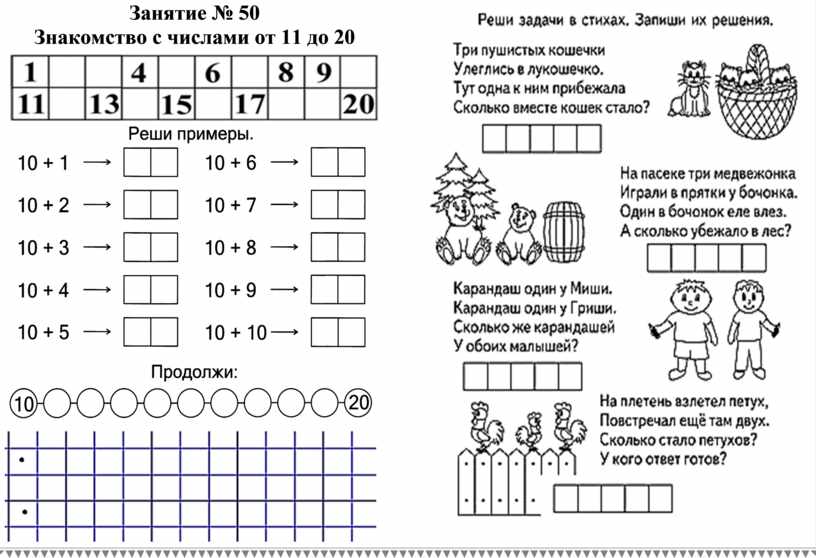
****

*Задание для учащихся 3-4 группы обученности:*

**Запиши числа (одиннадцать, тринадцать, пятнадцать, десять, двадцать):**

****

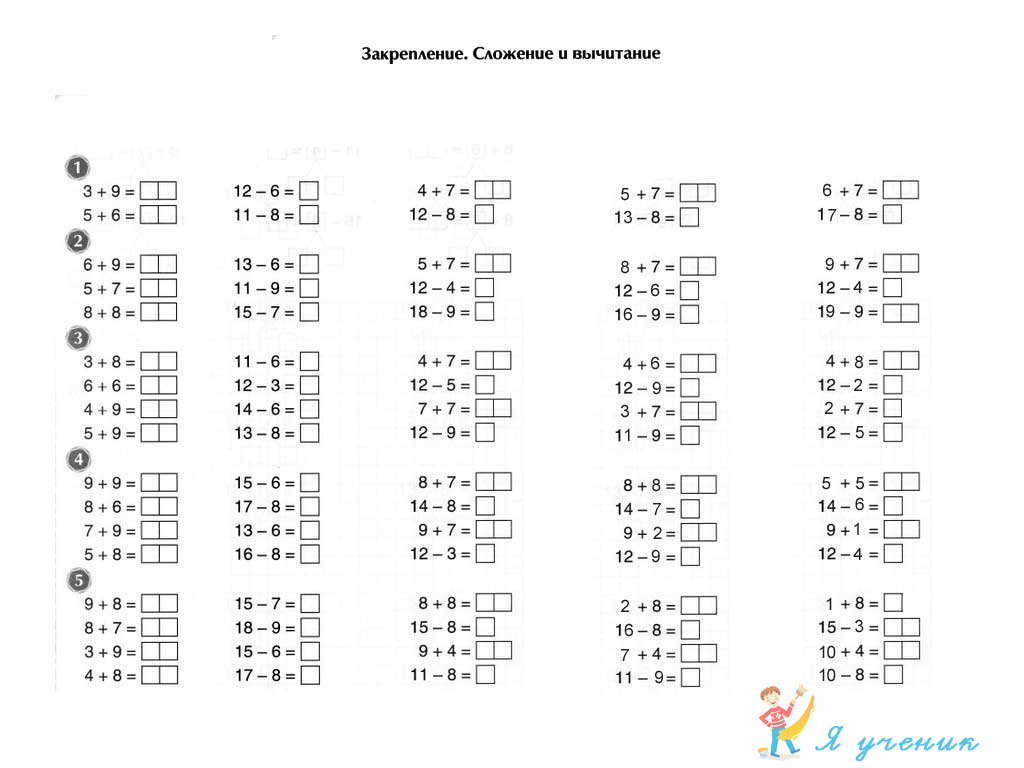
**Вставь пропущенные цифры и восстанови числовой ряд:**



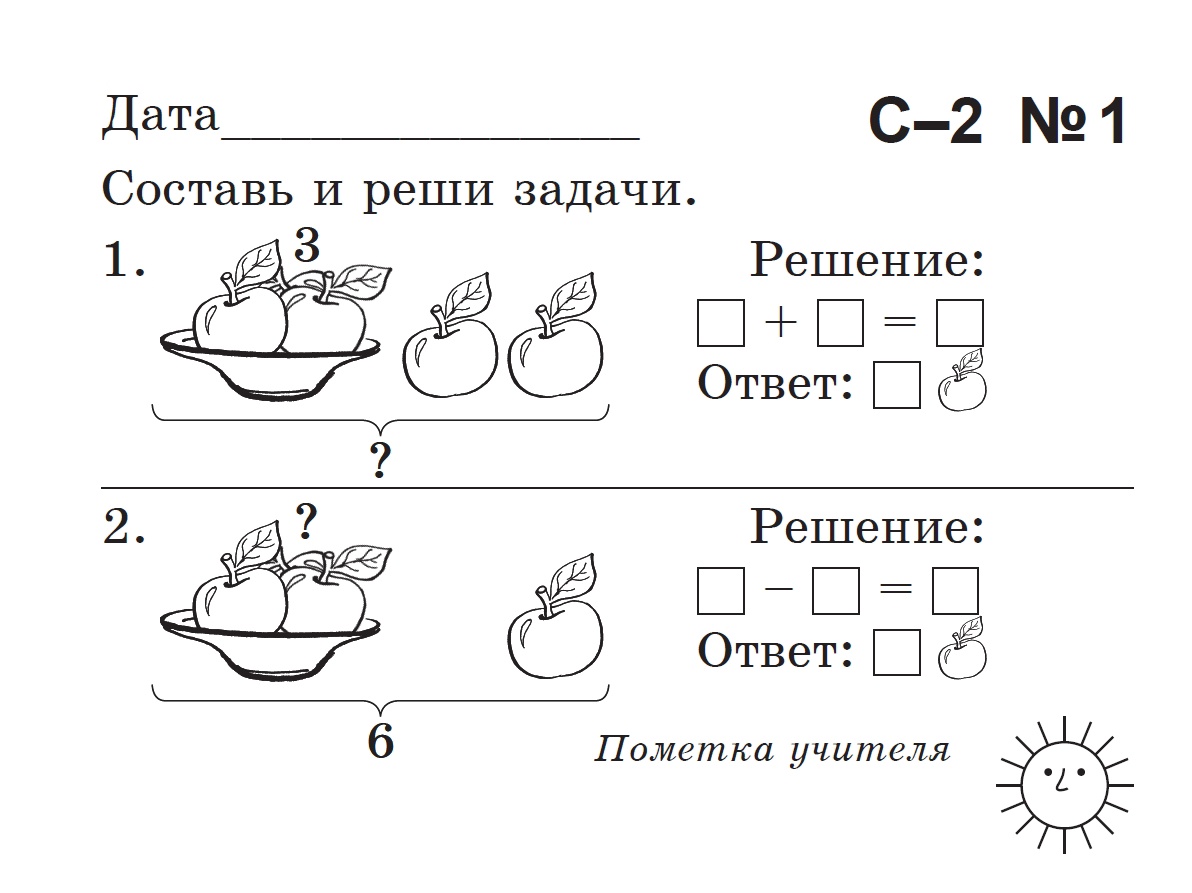
**Сравни числа:**

****

**Реши примеры:**

****

**Реши задачу:**

****

**Измерь и запищи длину отрезка:**

****

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**города Искитима Новосибирской области «Коррекционная школа № 7»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей начальных классов  протокол №\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  Т.В. Харлова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  директор МКОУ КШ № 7  С.Н. Саможенов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 2 класса по миру природы и человека**

**Пояснительная записка**

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний учебного предмета «Мир природы и человека» за 2 класс.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и на основании АООП (вариант 1), предъявляются к учащимся первой-второй и третьей-четвёртой группы (по В.В. Воронковой).

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее ¾ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

**Контрольная работа по миру природы и человека**

Задание для учащихся 1-2 группы обученности:

1. **Укажи части суток:**

** **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Слова для справок:** утро, день, вечер, ночь

1. **Укажи времена года:**

** **

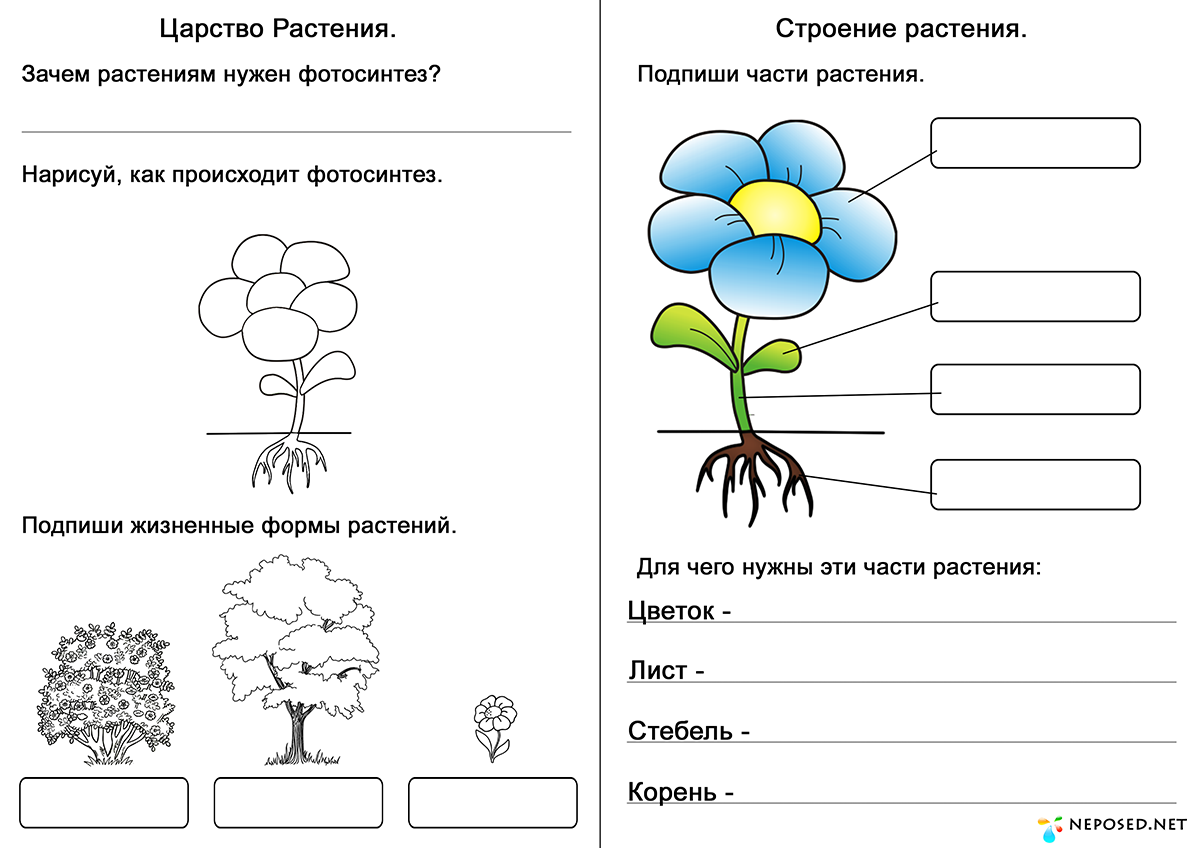
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Слова для справок:** зима, весна, лето, осень

1. **Подпиши части растения, используя слова для справок:**



**Слова для справок:** корень, стебель, цветок, листья

1. **Заполни таблицу, используя слова для справок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Домашние животные** | **Дикие животные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Слова для справок:** волк, лиса, корова, кошка, белка, заяц, лось, собака, овца, коза

1. **Распредели продукты питания по группам:**



Задание для учащихся 3-4 группы обученности:

1. **Соедини название времени суток с нужной картинкой:**

****

1. **Какое время года изображено на картинках? Соедини картинки с подходящими надписями.**

****

1. **Соедини линиями части растений и их названия.**  
   

**Листья**

**Стебель**

**Цветок**

**Корень**

1. **Соедини домашних животных с картинкой «ДОМ», а диких – с картинкой «ЛЕС»**

** **

****

1. **Укажи где «полезные продукты», а где «вредные продукты»:**

** **

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**города Искитима Новосибирской области «Коррекционная школа № 7»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей начальных классов  протокол №\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  Т.В. Харлова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  директор МКОУ КШ № 7  С.Н. Саможенов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 2 класса по чтению**

**Пояснительная записка**

Цель проведения работы: мониторинг усвоения знаний учебного предмета «Чтение» за 2 класс.

Мониторинг усвоения знаний проводится в форме проверки техники чтения , предъявляется к учащимся первой-второй и третьей-четвёртой группы (по В.В. Воронковой). При этом оценивается способ чтения, скорость , правильность , выразительность и осознанность.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает по слогам правильно с одной-двумя самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты (НОРМА 20 СЛОВ) ; соблюдает синтаксические паузы; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного; может пересказать прочитанное с незначительной помощью (полно, правильно, последовательно)

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает по слогам, допускает две-три ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их с помощью учителя

Оценка «3» ставится ученику, если он: затрудняется в чтении по слогам трудных слов; допускает ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; отвечает на вопросы односложно и испытывает трудности при пересказе содержания.

Оценка «2» не ставится так как ученик не владеет навыком чтения.

Текст для проверки техники чтения у учащихся 1-2 группы обученности:

Речку Бе-рё-зов-ку на-зы-ва-ли рыбной. А вот раков в Бе-рё-зов-ке нет.

В со-сед-ней речке Вер-ту-шин-ке раки были.

Только ходить туда было далеко.

Как-то Тиша говорит Ване:

-Давай, Ванёк, наловим раков в Вер-ту-шин-ке и вы-пус-тим их в нашу Бе-рё-зов-ку.

- А зачем?

-Чтоб они опять раз-ве-лись.

- Да пока они раз-ве-дут-ся, их ребята всех выловят.

Не стал Тиша спо-рить, хоть и знал, что нельзя всех раков выловить.

Про-шёл год… Ваня и Тиша уже в тре-тий класс пе-ре-шли.

Как-то закинул Ваня крю-чок на ерша, а поймал рака.

- Тиша! – за-кри-чал Ваня.- У нас в речке раки сами собой раз-ве-лись!

Тиша у-ви-дел мо-ло-день-ко-го рака и об-ра-до-вал-ся. Значит, не зря он про-шлым летом один на Вер-ту-шин-ку ходил.

***Вопросы по тексту:***

*О ком прочитал текст?*

*Что водилось в Берёзовке, а что не водилось?*

*Что предложил сделать Тиша?*

*Согласился ли Ваня?*

*Что произошло через год?*

*Откуда в речке появились раки?*

Задание для проверки чтения у учащихся 3-4 группы обученности:

Да-ша де-ла-ет у-ро-ки. Ей ник-то не ме-ша-ет.

Тет-ра-ди у Да-ши чис-ты-е, без о-ши-бок. У-чи-тель хва-лит Да-шу.

Ле-на то-же у-чит у-ро-ки. Но ей все ме-ша-ют. Кош-ка мур-лы-чет – пог-ла-дить на-до. Кук-ла смот-рит – бант за-вя-зать на-до. А в тет-ра-дях о-шиб-ки, гряз-но.

***Вопросы по тексту:***

О ком прочитал текст?

Что делает Даша?

Какие тетради у Даши?

Кто еще учит уроки?

Кто мешает Лене?

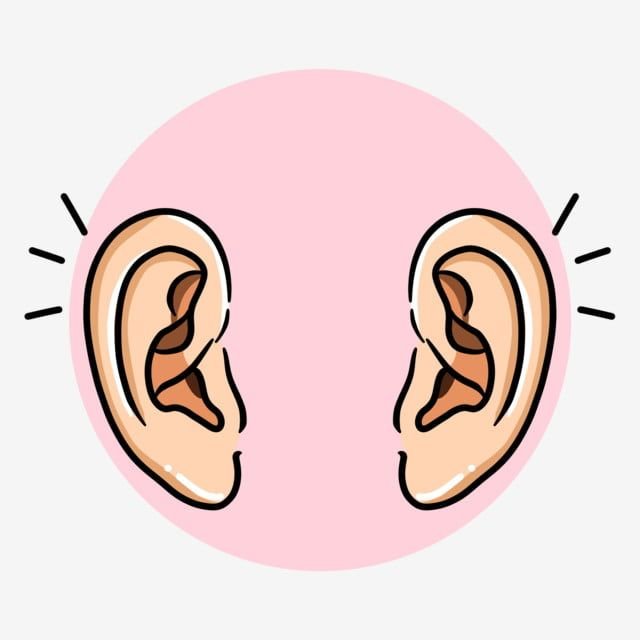
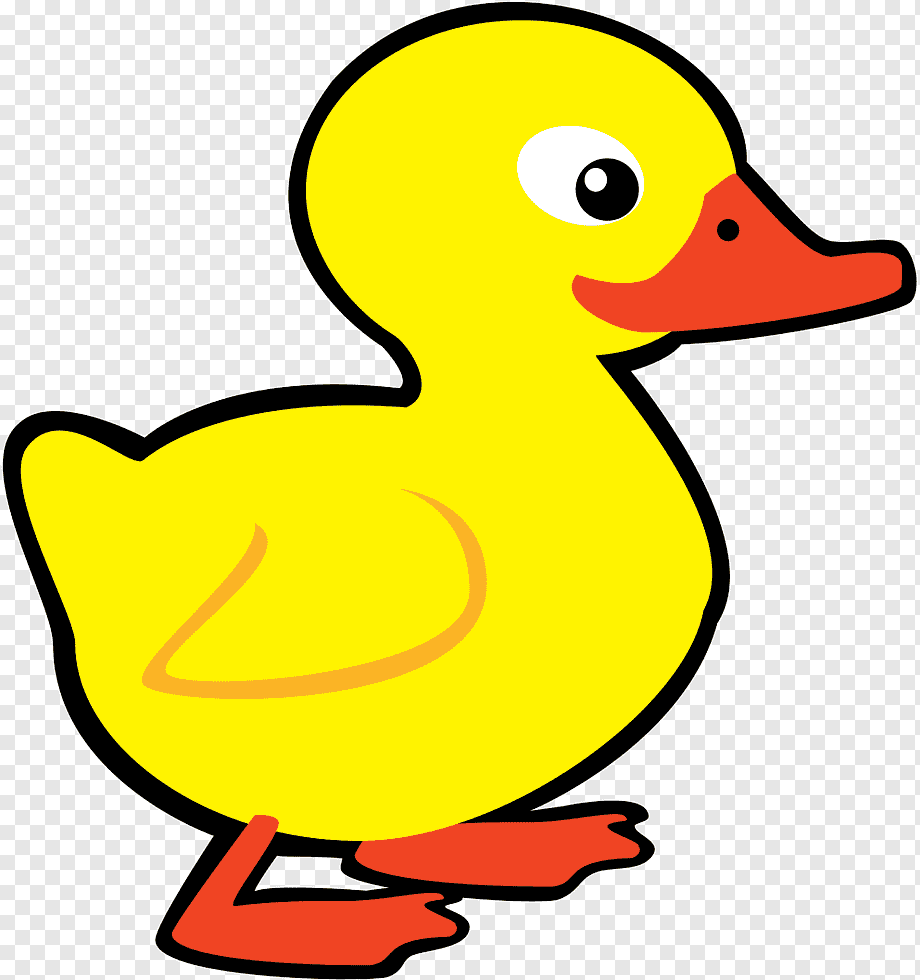
Что делает кошка?

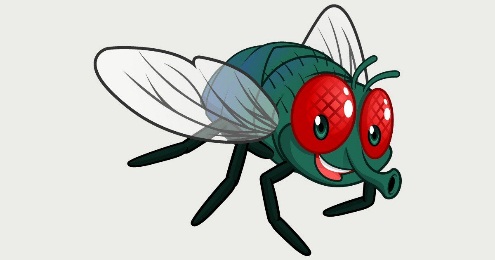
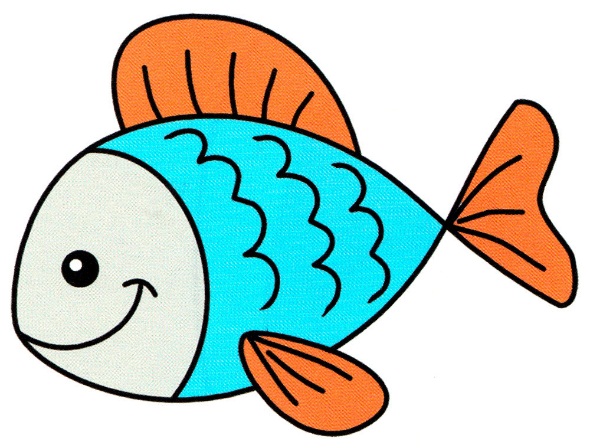
Кому надо завязать бант?

Какие тетради у Лены?

Индивидуальное задание, для детей проверки понимания прочитанного у детей с низким темпом чтения (ребенок должен показать картинку с изображением этого предмета) :

у-ши ут-ка му-ха ры-ба ли-са ша-рик ги-та-ра мос-ты сос-на зай-ка ку-куш-ка по-да-рок док-тор рысь стул

.