**Конспект образовательной деятельности с применением интерактивного пола для детей 4-5 лет**

**Тематическая неделя** «Миром правит доброта»

**Название занятия** «Помощники»

**Возраст детей** 4-5 лет

**Особенности развития** технология исследовательской деятельности, личностно-ориентированная

**Остров, игра интерактивного пола Magium**

Образовательный остров «Облачко» - Игры «Выложи дорожку», «Отражение»

Образовательный остров «Чудолесье» - Игра «На что похоже?»

Образовательный остров «Креативия» - Игра «Лесные домики»,

**Дополнительные материалы** Корзина с предметами: кубик, пуговица, пирамидка, праздничный колпак.

Игрушки: белая бабочка и белка , аудио запись, колонка

 **Цель:** закрепить умение соотносить предметы по форме, основным цветам, величине, четко проговаривать свои действия.

**Задачи** :

1. Продолжить формировать умения различать и соотносить предметы и изображения предметов по цвету (красный, желтый, синий, зеленый, форме, величине.

2. Активизировать речевую деятельность, умение слушать и слышать речь педагога.

3.Развивать умения и навыки сотрудничества, **положительной** установки на участие в **занятии**.

4. Стимулировать развитие зрительного восприятия.

**Ход занятия**

**1. Вводная часть**

*(создание благоприятного климата, постановка проблемы)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам прилетела бабочка, и она чем-то встревожена. Давайте послушаем, что она хочет нам сказать.

**Бабочка:** *(включается аудиозапись)* «Дорогие друзья! Здравствуйте! У нас на острове «Облачко» случилась беда, посмотрите на мои крылышки, они раньше были яркие, красиво украшены, но вчера я, и мои подружки попали под дождь, который смыл с наших крылышек все узоры! Помогите нам, пожалуйста!»

**Воспитатель:** ребята поможем бабочке?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Дорогая бабочка мы вам обязательно поможем, только как нам попасть на ваш остров?

**Бабочка:** *(включается аудиозапись)* «Идите за мной, я покажу вам дорогу»

**Воспитатель:** Ну что ребята отправимся в путь за бабочкой?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Тогда в путь

**2. Основная часть**

Дети с педагогом подходят к интерактивному полу «Magium»

**Бабочка:** *(включается аудиозапись)* Дальше вам нужно выложить дорожку, и как только вы справитесь с этим заданием, вы окажетесь у нас, а я полетела к подружкам, и буду вместе с ними ждать вас! До встречи!

Проводится игра с **интерактивным полом**«Magium» *«Выложи дорожку!*

Объяснение игры.

*Дети по очереди выполняют задание.*

**Воспитатель:** Вот мы и справились с вами

*Включается игра «Отражение»*

**Бабочка:** *(включается аудиозапись)* Ой какие вы молодцы, ребята! Пришли к нам на помощь.

Посмотрите мы уже начали раскрашивать свои крылышки и успели раскрасить по одному крылу, посмотрите внимательно , на рисунок, возьмите в руки такие же фигуры и точно так же положите их на второе крыло.

*Дети выполняют задание, проговаривая какую фигуру они взяли, цвет и размер.*

**Бабочка:** *(включается аудиозапись)* *«*Спасибо дорогие друзья, вы спасли нас, теперь мы снова стали нарядными»

*Появляется Белочка с корзинкой, в которой лежат кубик, пуговица, пирамидка, праздничный колпак*

**Белочка:** *(включается аудиозапись)* Здравствуйте ребята, я Белочка с острова «Чудолесье»

*Дети здороваются с Белочкой*

**Белочка:** *(включается аудиозапись)* «Я слышала, что вы отличные помощники! Я растеряла все свои игрушки, некоторые из них нашла, а остальные ни как не могу отыскать, вы мне поможете?

*Ответы детей*

**Белочка:** *(включается аудиозапись)* «Ой как чудесно, тогда давайте отправимся на остров «Чудолесье», для этого нам нужно сказать волшебные слова «**Чудолесье**, появись, нам скорее покажись!»

*Дети повторяют слова за Белочкой*

*Открывается остров и включается игра «На что похоже»*

Детям объясняются правила игры

*Дети выполняют задание, проговаривая какую фигуру они взяли, цвет и размер и на что она похожа.*

**Белочка:** *(включается аудиозапись)* «Спасибо мои дорогие друзья, без вас я бы не справилась, теперь все мои игрушки разложены по местам!

*Дети прощаются с белочкой.*

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы, бабочкам помогли, белочке тоже помогли и я вам предлагаю сделать еще одно доброе дело, построить для лесных жителей волшебные домики, что бы у всех было свое жилье, и животные не мокли под дождем, а зимой не мерзли от холода. Поможем лесным жителям?

*Ответы детей*

*Включается игра «Лесные домики»*

 **3. Заключительная часть** *(рефлексия)*

*Дети работают в произвольной форме «строя» свои домики, отвечая на вопросы воспитателя какую фигуру, они взяли, цвет и размер.*

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень хорошо постарались! Вы очень добрые и отзывчивые, и ни когда не бросите друга в беде, я вами горжусь!