Конспект занятия для детей младшей группы по ИЗО «Дождик»

Задачи:

Образовательная:

- учить рисовать дождь;

- учить правильно держать и красить кисточкой;

- закрепить знания о цветах.

Развивающая:

- формировать у детей познавательный интерес к природе;

- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность;

- развивать творческие способности;

Воспитывающая;

- воспитывать положительное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других.

- воспитывать аккуратность при работе с кисточкой, краской;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Организационный момент.

Воспитатель: Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас. Давайте мы улыбнемся друг другу и скажем все вместе: *«Встало солнышко – ура! Заниматься нам пора!»* *(Дети повторяют за воспитателем)*.

Основная часть.

В.: Ребята, отгадайте загадку:

Пушистая вата плывёт куда-то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе

Дети:*(Это туча)*

В.: Тучка к нам прилетела не одна, а принесла нам дождик. Слышите как он шумит. (Звучит аудиозапись *«Шум дождя»*).

Слышите, как он стучит по крышам домов, по окошкам. А как он стучит?

Д.: Кап-кап

В.: Он намочил все деревья, дома, траву и кустики. Можно в такую погоду гулять на улице?

Д.: нет.

В.: Правильно. Можно намокнуть и простудиться. Когда выходишь на улицу надо одевать резиновые сапоги, куртки или плащи и брать с собой зонтик *(показать рисунок)*.

Игра *«Солнышко и дождик»*

*Рассматривание картинок с изображением дождика и бечеда по ним.*

*Прослушивание стихотворения «Непослушная тучка»*

Ребята, а давайте мы дождик нарисуем! Хотите?

Д.: да.

Рисование дождика

Дети садятся за приготовленные столы, а воспитатель показывает приём рисоания тучки и  дождика на мольберте.

В.: А теперь все возьмите кисточку тремя пальцами так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Деревянная палочка у кисточки смотрит в потолок. Аккуратно набираем краску синего цвета на кисть и прикладываем кисть всем ворсом к бумаге и начинаем рисовать вначале тучку, а потом дождь. Он падает сверху, поэтому начинаем рисовать сверху-вниз в медленном темпе.

В конце работы рассматриваются все рисунки.

В.: Мы с вами рисовали, наши пальчики устали.

Физкультминутка

Дождик, дождик, лей да лей.

*(Дети на ладошке пальцами показывают капли дождя)*

Мокрых капель не жалей.

Мы в ладоши хлопаем

*(Выполняют движения согласно текста стихотворения)*

Мы ногами топаем.

Вышло солнышко опять и

дети все идут гулять.

*(Выполняют движения согласно текста стихотворения)*

Итог занятия

Ребята, что вы рисовали?

Вам понравилось занятие?