**Конспект занятия в старшей группе на тему: «Космос»**

**Программное содержание:**

**Образовательные:** Формировать элементарные представления о космосе. Познакомить детей с глобусом (моделью Земли). Учить различать сушу и воду.

**Развивающие:** Развивать познавательную активность, интерес к загадочной и таинственной природе космоса.

**Активизация словаря**: космос, глобус, Луна.

**Воспитательные:** Воспитывать патриотические чувства, бережное отношение ко всему живому на планете Земля.

**Демонстрационный материал**: Кукла Познайка, глобус; плакат «Вселенной», мяч;

плакат «На что похожа Земля?»

2-4 фигурки космонавтов; большая плоская модель Земли.

**Раздаточный материал:** Коробок с набором плоскостных фигурок» Кто живёт на планете Земля?»

Для аппликации; клей, кисти, салфетки.

**Методы и приемы**: наглядный, словесный, игровой.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о космосе, рассматривание глобуса, беседа о космосе, о первом космонавте Земли Ю.А. Гагарине. Чтение рассказа А.Митяева «Первый полет»; стихотворений Я.Акима «Есть одна планета- сад…»

 **Ход занятия:**

 *Воспитатель подводит детей к столу,*

 *на котором стоит глобус*.

**Воспитатель:** Дети, кто знает, что это?

 *Ответы детей.*

**Воспитатель:** А кто это, спрятался за глобусом?

 *Воспитатель достаёт Познайку.*

**Познайка:** Это я- Познайка.

**Воспитатель**: Кто ты такой?

**Познайка**: Я мальчик, который хочет знать всё, поэтому и зовут меня Познайка, А вас как зовут?

 **Игра «Знакомство»**

 *Познайка бросает каждому ребёнку мяч*

 *и называет своё имя, а дети, возвращая ему мяч,*

 *называют каждый своё имя.*

**Воспитатель**: Познайка, это ты принёс нам глобус?

**Познайка**: Да. Я вчера смотрел на ночное небо. Дети, а вы видели небо ночью? Какое оно?

 *Ответы детей.*

**Познайка**: Да, на нём много звёзд, светит Луна.

А днём, что мы видим на небе? (*Солнце*)

Солнце- это звезда, которая ближе всех других планет, находится от планеты Земля, на которой мы живём.

 *Познайка приглашает детей к плакату «Вселенной»,*

 *предлагает его рассмотреть и показать,*

 *где Солнце, Луна, звёзды, Земля.*

**Воспитатель**: Если бы мы полетели высоко в небо в космос, то увидели бы нашу планету вот такой (*показывает на глобус*) маленькой.

 Какой она формы? (*круглая*).

 **Работа с плакатом «На что похожа Земля»**

 *Познайка предлагает детям показать предметы,*

 *которые по форме похожи на планету Земля.*

**Познайка:** Какого цвета наша планета Земля?

 (*Версии детей*)

-Посмотрите на глобус, как вы думаете, голубой цвет – это что?

 (*Ответы детей*)

Познайка: Правильно, дети, это вода – реки, озера, океаны, моря.

 А зелёный и жёлто-коричневый цвет обозначает землю - сушу, там где сухо.

 **Игра «Куда приземлился космонавт?»**

 *Воспитатель крутит глобус.*

 *Дети держат над ним фигурки космонавтов.*

 *Пока глобус крутится, космонавты летают,*

 *останавливается – они приземляются и говорят,*

 *куда приземлились на воду или на сушу.*

 **Игра «Кто живет на нашей планете Земля».**

 *Воспитатель предлагает детям назвать,*

 *кто живёт на нашей планете Земля,*

 *за каждый ответ даёт им фигурку.*

 *В конце игры подсчитывает, кто победил.*

 *Воспитатель складывает фигурки в одну кучу и*

 *обобщает, что много существ населяет нашу Землю:*

 *Люди, животные, птицы, рыбы, насекомые…*

 **Физкультминутка: «Космонавты»**

 *Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)*

*В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)*

*Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)*

*Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)*

*На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)*

*И опять домой спешим (Ходьба на месте)*

 **Коллективная аппликация «Наша планета»**

 *Из коробки дети выбирают по одной готовой фигурке:*

 *дом, человек, море, животное, рыба, корабль, птица, дерево и т.д.*

 *и наклеивают их на заготовленную плоскостную модель глобуса.*

 **Итог:**

**Воспитатель:** Как хорошо, что на планете Земля мы не одни, с нами рядом много людей, животных, птиц и т.д. Хорошо, что днём светит Солнце, а ночью – звёзды и Луна. Всё это наша планета Земля, на которой мы живём и её нужно беречь.

 **Список литературы:**

**Энциклопедия для детей «Чудесная планета Земля» М 2000г.**

Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая и подготовительная группы. Москва, ЦГЛ, 2005, стр. 192.

Виноградова Н.Ф. «Дошкольникам о родной стране». Методическое пособие для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Москва, «Просвещение, 2009, стр. 83.

Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир» с детьми среднего и старшего дошкольного возраста». Волгоград, «Учитель», 2007, стр. 160, 162

Горьков В.Л. Авдеев Ю.Ф. «Космическая азбука». Книга о космосе. Издательство «Детская литература»,1984

Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» Подготовительная группа. Москва, «Педагогическое общество России», 2007, стр,138.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Москва, «Скрипторий 2003», 2008, стр. 45

Паникова Е.А. Инкина В.В. «Беседы о космосе» Методическое пособие \*\*\*
Реен Н.А. «Система комплексных занятий в подготовительной группе». Волгоград, «Учитель», 2010, стр.276.

Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» Москва, «Мозаика-Синтез», 2006, стр. 31

Скоролупова О.А. «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» Часть 2 (Большая). «Скрипторий – 2003», 2006, стр.57.

Скоролупова О.А. «Покорение космоса». Занятия с детьми старшего возраста. \*\*\*

Тимофеева Л.Л., Уман А.И. «Комплексные развивающие занятия в подготовительной группе ДОУ». Москва, «Педагогическое общество России», 2006, стр.80, 84.

Журналы: Дошкольное воспитание №11, 2000
Ребёнок в детском саду №3,2008,65