Газизова Диляфруз Мирхатовна, учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старокурмашевская основная общеобразовательная школа»

Актанышского муниципального района, Республики Татарстан

Методическая разработка внеклассного мероприятия воспитательного характера, ведь воспитание будущего читателя - одна из актуальных проблем современной педагогики

Тема: « Папа, мама и я – вместе читающая страна!» 2022 год.

Методическая разработка посвящается для высокой степени заинтересованности родителей в решении проблемы формирования читательской компетенции, раскрывает вопросы как умение делать выводы в результате совместной работы с родителями и с детьми и с целью приобщения детей и родителей к чтению. Методическая разработка внеклассного мероприятия предназначена для начальных классов.

Цель: Развитие семейного интереса к чтению и книге, поддержка высокого престижа чтения в сознании родителей и их детей.

Основные задачи: - формирование читательской культуры, устойчивой потребности в чтении, любви к книге;

- привлечь родителей к активной поддержке детского чтения, помочь им построить семейный досуг;

- привлечь детей и родителей к чтению;

- изучить читательскую ситуацию в семьях, круг детского чтения;

- развивать творческие способности;

Оборудование: на слайде высказывания о книгах, пословицы, видео, рисунки учащихся, карточки с заданиями, столы расставлены полукругом;

Организационный момент.

**1.Вступительное слово учителя.** Здравствуйте, добрый день, дорогие мамы, папы и наши маленькие читатели. Сегодня мы собрались с вами, чтобы получить положительный заряд, красиво мыслить, общаться, ответить на волнующие нас вопросы. Нам хочется, чтобы эта встреча стала настоящим праздником книги, так как хорошая книга – воспитатель, учитель, советчик и друг. (Слайд) «Всем хорошим я обязан книге». Ведь недаром говорят : «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

**Ведущий.** Просто отлично, что мы сегодня вместе с родителями. Ведь желание вникнуть в интересы своего ребенка и разделить с ним радость общения с друзьями и хорошей книгой – это просто супер!

**Учитель.** Я думаю, что невозможно жить в мире без книги. Через книги мы изучаем жизнь, получаем знания. Потому что в них сосредоточено много сокровищ разума. Ребята, когда вы были маленькими, когда вы ходили ещё в детский сад, и не умели читать, ваши родители читали вам вслух сказки, и вы вместе с ними выучивали стихи на утренники. Ведь именно ваши родители первыми познакомили вас с волшебным миром книг. А сегодня, будущий уже большими вы знакомы разными книгами, разными героями, которые вы сами познакомились после самостоятельного чтения. Читая книги, мы получаем знания, размышляем, учимся жить. Никакие компьютеры и телевизоры не могут заменить это сокровище. И наверняка есть любимые герои книг, на которых вы хотели бы быть похожими. Да, да! Мы берем пример с героев книг или стараемся не походить на некоторых из них.

**Ведущий.** Конечно же сегодня нас ждёт интересные встречи, с разными книгами, интересными персонажами. А для того, чтобы наша встреча прошла более интересной, мы проведем её в форме игры. И эта игра называется « Папа, мама и я – вместе читающая страна!» Каждый ученик вместе со своими родителями составляет одну команду. И занимают своё место (5 команд), а так же жюри.

Условия игры. В игре 7 этапов. Каждый этап будет оцениваться по-разному в зависимости от задания. На каждое задание отводится определенное количество времени. Одни задания выполняются участниками одновременно, другие – друг за другом.

**Ученик.** (Музыка)

Все девчонки и мальчишки

Очень любят читать книжки.

Ведь читать их интересно,

Для развития полезно.

Книги разные бывают:

Веселят и поучают;

И с картинками, и без;

Про моря, волшебный лес.

И сегодня, в праздник книги,

Вам скажу я без интриги:

Если с книжкой с детства дружишь,

В жизни многое заслужишь.

**Ведущий.** Книга-единственная машина времени, созданная человеком. Хоть безжизненный-живет, хоть немой –говорит. Ведь не зря говорят: «Книга подобна воде- дорогу пробьёт везде». Наверное, вы тоже согласны со мной. В жизни человека книги играют важную роль. И сейчас мы попытаемся это доказать.

**Первый ученик.** Занятия книгами украшают детство, насыщают молодость, поднимают настроение старости, украшают счастье, служат прибежищем и утешением в случае несчастья, радуют.Читая, размышляя, человек может развлечь себя и не даёт грустить.

**Второй ученик.** Книга развивает наше мышление и фантазию. Лучше можем фантазировать.

**Третий ученик.** Книга делает нас грамотными, более интересными людьми. Благодаря книге мы становимся грамотными, всезнайками.

**Четвёртый ученик.** Книга сопровождает нас всю нашу жизнь. Даст нам свои хорошие советы. Читая книги, мы многому учимся. Он учит отличать хорошее от плохого.

**Пятый ученик.** Уроки истории, изложенные в книгах, помогают не только узнать прошлое, но и понять современную жизнь и выбрать свой путь в будущем.Книга расширяет наш кругозор. Из книги мы можем узнать нашу историю, историю других народов и историю других стран.

**Учитель.** Ребята, вы молодцы. Вот мы доказали, какую важную роль играет книга в нашей жизни. Итак, сегодня в конкурсе нам тоже поможет книга. Открываем первую страницу нашей волшебной книги, которая поведёт нас по игре. (Слайд). А кто знает историю создания книги.

Итак ребята, первая наша игра называется **«Историческая» страница.** (Слайд).Эта игра ориентирована на внимательность. (Просмотр видео) “Первая печатная книга”. После просмотра каждая команда выбирает задание и отвечает ). Пока команды готовятся ученик читает стихотворение.

**Ученик.** (музыка)

Печатные книги возникли не сразу,

Писец переписывал каждую фразу.

Глаза уставали, дрожала рука.

И так продолжалось века и века.

Без людей, без друзей, в одиночку

Он на строчку нанизывал строчку.

Перепишет всего пару книг –

И, глядишь, уже дряхлый старик.

**1 задание.** Какие своеобразные книги вы увидели. (Это рисунки древних людей на стенах пещер. На стенах храма в Фивах (Египет) высечена летопись, каменные страницы которой достигают 40 метров в ширину и т.д.)

**2 задание**. Как и где писали в старину? (Писали в старину книги на бересте – коре берёзы, а в Египте на папирусе. Писали и острым камнем, и металлическими палочками, и кукурузными стеблями, и глину, и гусиными перьями).

**3 задание.** Когда на Руси появилась первая печатная книга**? (**Первая печатная книга на Руси появилась в 1564 году. Иван Федоров больше десяти лет работал над созданием типографии, затем целый год печатал свою первую книгу – «Апостол».)

**4 задание.** Кто писал первые древнерусские книги (Первые древнерусские книги писали летописцы (самый известный Нестор). Дело было нелёгким, летописец часто стоял на коленях и выводил буквы. Первая буква, как правило, писалась красной краской, украшалась цветами, изображением голов необыкновенных животных (отсюда и выражение «писать с красное строки»). Чтобы книга дольше сбереглась, титульная страница часто была из шкуры, украшалась драгоценными камнями.)

**5 задание.** Как называется первая печатная книга, напечатанная на Руси? **(**11 марта 1564 года, 455 лет назад, была напечатана первая точно датированная русская книга «Апостол»).

**Ведущий.** И вот 10 веков назад во всех европейских странах, в том числе и в России стали изготавливать бумагу. Более 400 лет назад в России Иван Федоров и его помощники стали выпускать первые печатные книги. (Слайд)

**Ученик.** (музыка )

И вот, наконец, наступил этот срок,

Когда был придуман печатный станок.

И стала доступною книга стократ,

И был человек очень этому рад.

Итак, уважаемые участники, пришло время открыть вторую страницу нашей игры. И она называется **«Народная мудрость».** (На слайде пословицы. Нужно их закончить.)

**Ученик.** (музыка)

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни – верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают.

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

**Ведущий.** Есть такая народная мудрость: “Меткое слово, находчивый ум”. Это выражается в пословицах и поговорках. Благодаря им, мы становимся мудрее. Люди придумали очень много пословиц о книге. Вы готовы?

Хорошая книга – **лучший друг**

Кто много читает, **тот много знает.**

Книги читать - **скуки не знать.**

Хорошая книга **ярче звездочки светит.**

Дом без книги – **что день без солнца.**

Книга - **лучший подарок.**

Книга поможет в труде, **выручит и в беде.**

С книгой поведешься — **ума наберешься.**

С книгой жить — **век не тужить.**

Книжка — **лучший товарищ.**

**Ведущий.** Пришло время открыть третью страницу нашей волшебной книги. И она называется «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок». (Слайд). Это было домашним заданием. Каждая команда покажет инсценировки из сказки. Оценивание по 5-ти бальной шкале.

**Ведущий.** Каждая команда старается показать себя с лучшей стороны. Что интересно, у них отлично получается! Четвёртая страница нашей игры **«Отгадай-ка»** (Слайд). Желаем всем удачи! (Команды получают карточки с фразами, взятыми из прочитанных ими произведений. Необходимо указать название произведения и автора).

-Шля-шля-шляпа, она живая! (“Живая шляпа”, Н. Н. Носов)

-Надо так давать, чтобы можно было взять. (“Синие листья”, В. Осеева)

-Ах ты, умник! Ишь что придумал! Мы трудились, трудились, а он – песком! Как же теперь кататься? («На горке» Н. Н. Носов)

- Куда идём мы с Пятачком-

Большой, большой секрет. ( «Песенки Винни-Пуха», Б.Заходер)

-Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее, и румяней и белее?» («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», А.С.Пушкин)

-Ты опять заснёшь, Николенька, - говорит мне маман ( «Детство», Л.Н.Толстой)

**Ведущий.** Для участия в следующем конкурсе, участникам нужно вспомнить как можно больше детских писателей и поэтов. Кто больше напишет фамилий за одну минуту – та команда и побеждает. Пишут родители, а дети помогают. Это пятая страница нашей волшебной книги и называется она **«Вспомни и напиши»**. (Слайд). (За каждый правильный ответ 1 балл).

**Ведущий.** Команды! Вы отлично справляетесь с заданиями! Я с вами горжусь! И предлагаю вам путешествие в “Музей” и открываю шестую страницу нашей волшебной книги. (Слайд). Люди всегда любили путешествовать. Когда они попадают в незнакомый город, то стараются побольше узнать об этом месте. А лучше это сделать, посетив музеи. Я тоже приглашаю вас, мои друзья, посетить музей. Я буду называть вам разные предметы, а вы будете угадывать, кому принадлежит этот предмет, из какого произведения и автор)

1. Большая голубая шляпа. (Незнайка, Н. Носов, «Незнайка в солнечном городе».)
2. Сети, невод. (Старик, А. С. Пушкин, «Сказка о рыбаке и рыбке».)
3. Лоханка. (Мальчик, Л.Н.Толстой, “Старый дед и внучек”)
4. Зеркало. (Царица-мачеха, А. С. Пушкин, «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».)
5. Цветик-семицветик. (Девочка, Валентина Катаева «Цветик-семицветик»)
6. Телефон- автомат. (Чебурашка, Э. Успенский “Крокодил Гена и его друзья”)
7. Аленький цветочек. (Чудище, С.Т.Аскаков, “Аленький цветочек”)
8. Чемодан. ( Профессор, Е.С.Велтистов, “Приключения электроника”)
9. Мочалка – (Мальчик, К.Чуковский - «Мойдодыр»)

**Ведущий.** Мы открываем последнюю, седьмую страницу нашей волшебной книги. Она называется «Домашняя библиотека». (Слайд) В каждой семье есть хотя бы книжная полка с любимыми книгами, а может целый книжный шкаф. Так какие книги там лежат. Может среди них есть самые любимые. Сейчас узнаем. (Командам раздаются карточки с названиями книг, надо вспомнить фамилию автора книги и вписать её в карточку. За каждый правильный ответ 1 очко. Время – 3 минуты.)

«Доктор Айболит» -/Чуковский К.И/

«Золотой ключик или приключения Буратино» - /Толстой А.Н/

«Каштанка» - /А. П. Чехов/

«Парус» - /М. Ю. Лермонтов/

«Заплатка» - /Н. Н. Носов/

«Серая шейка» - /Мамин-Сибиряк Д.Н/

«Аленький цветочек» - /Аксаков С.Н/

«Приключения капитана Врунгеля» - /Некрасов А/

«Конёк-горбунок» - /Ершов П.П/

**Ведущий.** Дорогие ребята и родители, вы были настоящей командой и справились со всеми заданиями! Что помогло вам справиться с ними? А теперь, дорогие мои, нас ждут награды.

Уважаемые родители и юные читатели. В нашей волшебной игре нет победителей и побежденных. Есть только любовь к книге. Ведь друг друга поддерживать — победу одерживать. (Слайд) Пусть у этой игры будет продолжение. Продолжение в семейном кругу. И пусть всегда к вам на помощь приходит книга. Пусть в ваших сердцах пробуждается интерес к книге, к чтению, гордость за то, что вы много читаете. Будьте близким другом книги, любите ее и цените! Будьте дружелюбны и отзывчивы друг к другу. Но мы все же определим по баллам самую читающую семью.

Награждение («Самая находчивая семья», «Самая дружная», «Самая веселая семья”, «Самая умная семья», «Самая читающая семья”). Родители получают памятку «Советы для родителей»

Литература и ресурсы:

[https://mylandrover.ru/crash-tests-car/ura-nedelya-detskoi-knigi-knizhnay -galaktika-scenarii.html](https://mylandrover.ru/crash-tests-car/ura-nedelya-detskoi-knigi-knizhnay%20-galaktika-scenarii.html)

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/09/den-materi>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2016/04/09/tsikl-stihotvoreniy-o-knigah>

<https://allposlovicy.ru/kniga/>

<https://www.uchmet.ru/library/material/272652/142527/>

<https://dynalib.ru/druzya/poslovicy-o-druzhbe-3-klass.html>

Учебник Литературное чтение 2 класс, авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение» 2019

Учебник Литературное чтение 3 класс, авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение» 2019

Учебник Литературное чтение 4 класс, авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение» 2019