**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Юридический адрес:**

**344101, г. Ростов-на-Дону, пер.Защитный 22а, тел./факс 236-20-15**

**ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561 E-mail:** [**Detckycad2@yandex.ru**](mailto:Detckycad2@yandex.ru)

**ИНН/КПП 6162019430/616201001**

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ В ФОРМЕ КВЕСТ-ИГРЫ**

**«СПАСЕНИЕ ЛЕСА».**

**Подготовил воспитатель: Бабакова Е.А.**

Мир, окружающий ребенка, - это прежде

всего мир природы с безграничным богатством

явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в

природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский

**Цель:** Формирование у детей системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

**Задачи:** Дать детям знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира  его малой родины.  
Развивать познавательную и исследовательскую активность, любознательность, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.  
Помочь детям осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;  
Помочь детям самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром.  
Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.  
Воспитывать уверенность, чувство собственного достоинства, культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

**Ход развлечения:**  
Воспитатель:  Ребята, нам пришло письмо  от хранителя леса Лесовичка, давайте его прочитаем.  
- Здравствуйте, дети! На лес, в котором я живу, напала злая Баба Яга. Она забрала у лесных жителей добро, радость и дружбу. В лесу изменилось все вокруг: трава сохнет. Цветы, грибы и ягоды чахнут, все деревья в паутине. Птицы давно не поют своих песен. А лесные звери впали в спячку. Ребята, помогите освободить лес от Бабы Яги. Для того, чтобы вернуть лесным жителям добро, радость и дружбу, надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий, помогать тем, кому нужна наша помощь. За каждое выполненное задание и доброе дело вы получите волшебную карточку с изображением эко-знака. Всего нужно собрать 5 штук, а потом всем вместе расшифровать их.    
«Ждет вас трудная дорога-  
В этом нет секрета,  
…Чтобы вам помочь немного,  
Дам я три совета:  
По тропинке в лес идите.  
Каждый по своей дороге.  
Постарайтесь, помогите.  
Всем, кто ждет подмоги.»  
Воспитатель: Ну что, ребята, поможем лесным жителям, освободим лес от Бабы Яги? (Да). Тогда отправляемся в путь – дорогу.

Мы прибыли с Вами на станцию «Лесная».

Ребят встречает  Лесник.  
Здравствуйте, ребята. Я  лесник, я слежу за порядком в лесу, помогаю растениям и животным. Посмотрите, здесь на полянке выросла березка. Чтобы она выросла стройной и красивой, ей нужно помочь. Как вы думаете, что мы можем сделать? (ответы детей – подвязать к палочке, взрыхлить землю, полить).  
Дети   помогают березе.  
Ребята, спасибо за вашу помощь. Наша молодая березка вырастет стройной и красивой! За правильно выполненное задание дети получают карточку.

Отправляемся на Станцию «Цветочная».  
Ребят встречает Фея цветов.  
«Здравствуйте, ребята. Я  Фея цветов и я очень люблю все цветы. А знаете ли вы цветы? А давайте проверим. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте…»  
В стеблях острая угроза,  
Хоть красотка эта … (Ответ – Роза)  
  
В его имени каприз,  
Любит лишь себя … (Ответ – Нарцисс)  
  
Он весенний главный пан,  
Цветок весны и мам … (Ответ – Тюльпан)  
  
Бахромою вся покрыта,  
Гвоздю не родственник … (Ответ – Гвоздика)  
  
Даже дома он опасный,  
Весь в иголках острых … (Ответ – Кактус)  
  
Будто белые снежки  
Среди пруда цветут … (Ответ – Кувшинки)  
  
Самый первый, очень нежный  
Расцветет в лесу - … (Ответ – Подснежник)  
  
Желтым цветом луг охвачен,  
Значит вырос - … (Ответ – Одуванчик)  
  
Голубой звенит звоночек,  
В поле синий … (Ответ – Колокольчик)  
  
Белые лучики в желтой упряжке,  
Гадают девчонки на яркой … (Ответ – Ромашке)

Солнце жжёт мою макушку,

Хочет сделать погремушку.     (Мак.)

«А сейчас проверим, знаете ли вы, где растут эти цветы» –  поиграем в игру «Где живут цветочки» и распределим цветы на садовые, лесные или полевые.  
За правильно выполненное задание дети получают карточку.

Следующая станция «Запутанные следы»  
Ребят встречает медвежонок.  
Медвежонок: Здравствуйте, ребята! Надеюсь, вы меня узнали?  «Я Топтыжка – медвежонок, я пока еще ребенок!  Помогите мне узнать какие звери здесь ходили. Каждый след нужно положить рядом  с тем животным, к которому он принадлежит». Давайте поиграем свами в игру  «Лесная азбука» (разложены следы медведя, волка, зайца, лисы, белки; иллюстрации с изображением медведя, волка, зайца, лисы, белки).  
Медвежонок: Молодцы! Вы всех зверей отгадали. Вот вам заветная карточка.  
Мы прибыли с Вами на станцию **«**Лекарственных растений».  
Ребят встречает доктор  Айболит.  
Айболит: Здравствуйте, ребята!  Вы узнали меня?  
Дети: Здравствуй, доктор Айболит.  
Айболит: Чтобы вы смогли пройти дальше, нужно выполнить задание. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны назвать и показать то растение, которое вы считаете нужным.  
Игра «Лесная аптека».   
Если ты натёр ногу в пути, что нужно приложить, чтобы облегчить боль?  
Дети: Приложить подорожник.

Айболит: Найдите пожалуйста, это растение.  
Назовите и покажите лекарственные растения, которые вы уже знаете?  
Дети: Ромашка, одуванчик, календула.  
Айболит: Плоды, каких кустарников очень богаты витамином «С»?  
Дети: Шиповник, рябина, брусника, клюква.  
Айболит: Покажите эти ягоды.  
Айболит: Какую траву даже слепой знает?  
Дети: Крапива.  
Айболит: Покажите её.  
Молодцы! Вот вам карточка.  
Станция «Чистая полянка»  
Ребят встречает Баба Яга: «Я, Баба Яга - всему лесу я гроза! Скучно мне одной в лесу, хулиганить я люблю!»  
Ведущий: ребята, посмотрите вокруг, что стало с нашей полянкой. Кругом мусор, помогите, пожалуйста, навести чистоту и порядок.    
Задание «Убери полянку».  
Баба Яга:**«**Какая чистота,  какая красота! Молодцы какие! А в игру веселую со мной поиграете? (Игра с Бабой Ягой «Прокачу на метле»).  
Баба Яга: Спасибо,  развеселили меня ребята!  Не буду я больше вредничать, простите меня! Я хочу с вами дружить и природе помогать! Вот вам моя карточка.

Ребята возвращаются с полученными карточками, их встречает Лесовичок.  
Здравствуйте, ребята. Наконец-то вы пришли. Ваши карточки не простые, а волшебные -  это эко-знаки, которые  вам нужно приклеить на мою карту и расшифровать. Как по-другому можно назвать эти знаки? (правила поведения в лесу).  Я отнесу нашу карту в заколдованный лес и в него вернется добро, радость и дружба, и лес с его обитателями снова оживет. И  даже баба яга теперь будет жить по правилам!

Дети произнося клятву эколят:

Мы Эколята – природы защитники,  
Животных, растений большие друзья,  
Оберегаем и любим природу,  
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

 А вечером, дети раздают родителям памятки «Правила поведения в лесу».

Список использованной литературы:  
1. Аллаярова Р.Ф. Ознакомление с природой родного края через экологическую тропу//Дошкольная педагогика.–2012.– N 6.–С.27–28.– План работы на экологической тропе в подготовительной группе.  
2.  Яллаярова Р.Ф., Василихина О.А. //Дошкольная педагогика.– 2013.–N 6.–С.23–26.– Рекомендации эколога для педагогов подготовительной группы; Примерное программное содержание работы по циклу занятий "Времена года".  
3. Андриенко Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников//Дошкольная педагогика.–2010.– N 1.–С.10–12.– Классификация игр.  
4. Антипина Г., Чупрова Л., Калараш Е. Войди в лес другом!//Дошкольное воспитание.–2011.– N 8.–С.34–39.  
5. Апполонова Н.И. "Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!" Н.И.Апполонова, Г.Ф.Балатанова//Ребенок в детском саду.–2009.– N 3.–С.63–66.  
6. Ашикова Т., Ашиков С. Природа, творчество и красота: [Занятия на тему "Цветы и бабочки" в форме театрализованной игры] //Дошкольное воспитание.–2002.– N 7.–С.2–8.–(Воспитание и обучение).