Конспект занятия по экспериментированию в подготовительной к школе группе

«Превращения на кухне»

Интеграция образовательных областей: познавательная деятельность, коммуникативная деятельность, речевая деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

**Цель**: формирование навыков экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов.

**Задачи**:

1.Образовательные: закрепить знания детей о свойствах воды, умение работать со схемами, обогащать словарный запас существительными (исследователь, ученый, лаборатория), именами прилагательными (соленый, пресный) глаголами (притягивать)

2.Развивающие: развивать познавательную активность, совершенствовать двигательные умения, умения делать выводы умозаключения закрепить правила безопасного поведения в процессе проведения опытов.

3.Практические: формировать навыки работы с различными материалами.

**Оборудование и материалы:** белые халаты на каждого ребенка пластиковые тарелки, ложки, прозрачные стаканы, воздушные шары ,шерстяные варежки по количеству детей, влажные салфетки, схемы, символы о свойствах воды, соленое цветное тесто, вода, геркулес, яйца, доски для лепки, лавровый лист, свекла.

**Технические средства**: мультимедийный экран, компьютер.

Проведение НОД:

1 этап НОД: Вводная часть

Небо, небо голубое

Солнце, солнце золотое

Дай нам, солнышко , ответ,

«Ты нас любишь или нет?»

Дарит солнце света луч,

Освещает все вокруг!

Мы берем в ладошки свет,

Улыбаемся в ответ.

Сегодня мы с вами будем играть , и новое открывать .

Слайд 1

В -Ой, а где мы оказались?

Д -На кухне.

В- правильно, я вас сейчас приглашаю на кухню, но для нас она сейчас не место где готовят пищу, посмотрите во что превратилась наша группа, она обыкновенная или нет, на что она похожа ? Кто работает в лаборатории?

Д- лаборанты, ученые.

В- правильно и мы сейчас станем учеными, исследователями, экспериментаторами, , волшебниками и в обычных предметах и продуктах открывать что-то новое и интересное.

Как вы думаете, мы в обычной одежде сможем работать в лаборатории

Д- нет

В- давайте оденем халаты

Слайд 2

В- посмотрите , что вы видите на нашем волшебном экране ?

Слайд 2

Д- сахар, соль, яйцо, мука, молоко, овсяные хлопья, лавровый лист, вода, свекла.

В- как это можно назвать одним словом?

Д- продукты

В- наш волшебный экран показывает ,что именно эти продукты помогут нам провести опыты и эксперименты.

В-кто главный помощник на кухне? Без чего не обойтись?

Д- без воды.

В- обратите внимание что стоит на столах

Д- колбы, кувшин, графин, стакан…….

В- давайте проведем эксперимент с водой, налейте воду в кувшин, какую форму она принимает? Теперь перелейте в колбу, какой она формы ? Какой мы можем сделать вывод ?

Д- вода принимает форму сосуда в которую ее налили.

В- вода имеет форму?

Д- вода не имеет форму.

Слайд Вода не имеет формы.

В- ребята, как вы думаете, вода какого цвета? Давайте проверим, опустите ложку в стакан с водой, вы видите ложку?

Д- да.

В-Какой мы можем сделать вывод?

(предположительные ответы детей)

Слайд 3

В- наш волшебный экран показывает, что вы правильно ответили.

В- ребята, как вы думаете, вода имеет запах? Давайте понюхаем воду.

Д- нет ,вода не имеет запаха.

Слайд 4

В-Переходим к следующему опыту, у вас приготовлено два стакана с водой, два яйца, ложка. В стакане под номером один мы приготовим соленую воду, положите три ложки соли, перемешайте, очень аккуратно положите яйца. Расскажите что вы видите?

Д- в стакане один яйцо плавает, в стакане два яйцо утонуло.

Слайд 5

В- какой мы делаем вывод? Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

В-понравилось вам опыты проводить? Еще хотите узнать о свойствах воды?

Д- да.

В- для этого нам понадобятся лавровый лист и свекла, возьмите в руку лист и свеклу ,сравните что тяжелее ,что легче

(ответы детей)

В- положите в один стакан лист, в другой свеклу, какой сделаем вывод?

Д- свекла утонула, значит она тяжелее воды, а лавровый лист легче потому что он плавает.

В- правильно, наш волшебный экран говорит, что вы правильные сделали выводы.

Слайд 6

В –что тяжелее воды, те предметы тонут, а что легче воды, плавает

Слайд

В- наш экран говорит чтобы мы немного размялись и потанцевали под веселую музыку.

Ведущий берет шарик и встает в середину круга, как только звучит музыка вы повторяете движение ведущего, музыка заканчивается ,ведущий выбирает другого ребенка, каждый должен придумать свой танец с шариком.

В- понравилось вам танцевать? Очень хорошо. А теперь все подходим к корзине и берем по одному шарику и идем к своим столикам. Посмотрите внимательно, что у нас еще приготовлено. Правильно , это овсяные хлопья рассыпаны на подносах

Слайд Танцующие хлопья

(на экране выходит алгоритм- схема выполнения опыта)

В- наш следующий опыт называется «Танцующие хлопья». Да, хлопья могут танцевать, посмотрите на наш волшебный экран, что он нам хочет сказать?

Д- это схема опыта

В- правильно, по этой схеме мы должны действовать

- что возьмем сначала (варежку)

-что возьмем потом (шарик)

- что сделаем далее (варежкой натираем шарик)

- к чему поднесем шарик? ( к овсяным хлопьям) подносим к хлопьям ту сторону ,которую натирали варежкой, не касаясь хлопьев)

- что случилось? (хлопья начинают подпрыгивать и приклеиваться к шарику)

- оказывается шарик приобрел свойства магнита и притянул к себе хлопья.

В- исследователи, а вы любите хлопья? А с чем вы их больше всего любите?

Д- с молоком.

В- ребята, я сегодня приготовила тесто из муки ,молока и соли с добавлением пищевых красителей, это тесто нельзя употреблять в пищу, но можно использовать для изготовления поделок, я приготовила торт для ваших кукол, но украсить его не успела

Слайд на экране картинка с цветами

Давайте его украсим ,но для этого нам надо размять наши пальчики

Пальчиковая гимнастика

Муку в тесто замесили

(сжимают и разжимают пальцы)

А из теста мы слепили

(Прихлопывают ладошками, лепят)

Все мы испечем в печи

(считают ,ладошки разворачивают вверх)

Очень вкусные калачи.

« Украшение торта»

Звучит музыка П. Чайковского « Вальс цветоов»

В- у вас приготовлены полоски из теста. Из них мы и сделаем цветы для тортика

Берем один конец полоски и аккуратно закручиваем полоску из теста в виде рулетика . Затем кончиками указательного и большого пальцев мы прищипываем края, получиться как лепестки розы. А теперь берем наши розочки и украсим ими наши тортики. Посмотрите как красиво получилось.

Заключительная часть

-Давайте вспомним, какие опыты мы сегодня проводили?

- Что вы узнали нового сегодня?

- Какие свойства воды мы знаем?

- Чем отличается соленая вода от пресной? В какой воде легче и быстрее утонет предмет?

Молодцы, вы все сегодня многое узнали, активно принимали участие в экспери.ментах , и у кого хорошее на

строение предлагаю вам потанцевать.

Список используемой литературы:

«Самая полная энциклопедия научных опытов» издательство «Эсмо»

« Вкусная наука» Н. М. Зубкова

Серия книг « Простая наука».