**Воспитательное мероприятие «Мы вместе!»**

**Автор:** Гладких Марина Викторовна

**Цель занятия:** развитие навыков успешного и продуктивного общения со сверстниками, развитие критического, системного мышления.

**Задачи:**

1. Обеспечить благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся.
2. Развивать умение понимать другого человека.
3. Создать и реализовать модели успешного социального поведения при работе в малых группах.

**Целевая группа:** учащиеся 8 кл. (13-14 лет)

**Длительность занятия:** 30 мин.

**Место проведения:** классная комната

**Форма занятия:** интерактивная игра (технология развития критического мышления «РКМ»)

**Методы и приемы:**

* сотрудничество
* логические цепочки
* займи позицию

Ход мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы мероприятия | Описание |
| I. Организационный этап.Приветствие. | Учащиеся при входе в класс берут цветные карандаши на выбор (красный, зеленый, синий, желтый). Таким образом, происходит «цветоделение» на 4 группы (в классе заранее расставлены парты и стулья по группам). На столах лежат цветные листы бумаги, цветные маркеры, стоят «домики» с надписями («дети», «родители», «преподаватели», «администрация»). Дети занимают места согласно цвету выбранных карандашей.Приветствие учителя и ребят. |
| II. Вводная часть.Актуализация темы. | Учитель: Все мы являемся активными участниками образовательного процесса (ученики, педагоги, родители, администрация школы). Нас можно сравнить с экипажем на корабле, т.к. мы работаем в единой команде.Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. Обществу нужны высококлассные специалисты, которые применяют свои знания во всех областях науки и техники. Возрастает информационный объем. Вот почему сегодня актуальны вопросы качественного образования в нашей стране, обсуждаются методики его непрерывного повышения.Как вы думаете, от кого зависит?В первую очередь это зависит от нас с вами! Я согласна, этот путь трудный. В одиночку можно справиться?Нет! Все глобальные масштабные вопросы решаются успешно лишь тогда, когда **МЫ ВМЕСТЕ** сообща и слаженно включаемся в работу! |
| III. Основная часть.Работа в группах. | Учитель: Давайте сегодня попробуем почувствовать себя в роли каждой из сторон образовательного процесса и внести предложения по его совершенствованию в школе. Мы также должны понимать, что обучение должно быть интересным, увлекательным. Для этого вам нужно поработать в группах (вопрос – задание транслируется на экране)**Задание:** Предложить идеи по усовершенствованию внеклассной и учебной деятельности в школе.1. Каждая группа выбирает координатора, который направляет работу группы и в дальнейшем презентует проект.2. Учащиеся узнают свой статус участника образовательного процесса, перевернув «домик» с надписью (родители, дети, педагоги, администрация школы).**Задание:**В течение 2-х минут вы вместе обсуждаете и записываете идеи, согласно выбранной роли.По истечении времени координатор в каждой группе остается, а команда переходит за следующий стол, т.е. происходит смена ролевого статуса и т.д. Каждый раз список идей будет пополняться, т.е. новая команда просматривает, что есть в списке и добавляет свое. Так каждая команда побывает во всех 4-х статусах. |
| IV. Презентация идей. | Координатор от каждой группы выходит к доске и знакомит класс с идеями каждого участника образовательного процесса и закрепляет на доске магнитами. После выступления всех 4-х координаторов на доске получается картинка https://remontnik-pk.ru/wp-content/uploads/2017/01/windows.png Ребята! Что вам это напоминает? ОС Windows! правильно! Мы сработали четко и слаженно, как система, загрузились по полной!Спасибо за работу! |
| V. Целеполагание. | Ребята, подумайте, какова была цель нашей встречи? |
| VI. Рефлексия занятия. | 1. Чья роль вам показалась более трудной? Почему?
2. С какой ролью вы справились легко? Почему?
3. Есть ли в предложенных идеях общие? О чем это говорит?
4. Станет ли продукт нашей работы практически значимым? Где это найдет применение?
 |
| VII. Заключительный этап. | МЫ ВМЕСТЕ сегодня очень хорошо поработали! Для кого занятие оказалось полезным – похлопайте себе!Я благодарю вас за отзывчивость, позитив. Спасибо за внимание! |