**ЗАЯВКА НА ПУБЛИКАЦИЮ СТАТЬИ**

**ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ**

**«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»**

**Данные об авторе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О. (полностью)** | Давыдова Валерия Владимировна |
| **Должность** | Учитель физической культуры, ритмики обучающихся с ОВЗ. |
| **Место работы (сокращенное название учреждения)** | МАОУ «Школа – интернат «Ступени». |
| **Область** | Пермский край. |
| **Город (посёлок, село, пгт)** | г.Пермь |
| **Адрес электронной почты** | valeriya.davydova.1984@mail.ru |
| **Контактный телефон** | 8-951-92-00-257 |

**Данные о статье**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название работы** | Дидактическое пособие для детей ГУО, ТМНР, ЗПР «"Здоровым быть - со спортом дружить". |
| **Аннотация** | Данное пособие разрабатывалось для детей с ОВЗ. В нем представлены задания на соотнесение цвета, формы, величины. Использование дидактического материала на уроках позволяет:  - рационально организовать учебный процесс, повысить его эффективность;  - повысить объем выполняемой на занятии работы в полтора - два раза;  - поддерживать интерес к изучению учебного материала;  - создавать условия для индивидуального развития учащихся, повышения их познавательной активности;  - развивать самостоятельность, инициативу, находчивость, изобретательность;  - активизировать мышление, внимание;  - развивать коммуникативную сферу;  - обеспечить формирование положительной мотивации учащихся, развитие интереса к данному виду деятельности;  - усовершенствовать контроль знаний;  - воспитать уверенность детей в себе и чувство удовлетворенности достигнутым результатом;  - создавать педагогу творческую и доброжелательную атмосферу на занятии, а ребенку – поверить в свои силы.  При использовании на уроке дидактического материала процесс усвоения учебных знаний проходит эффективнее, предоставляется возможность развивать у учащихся с ОВЗ произвольность внимания и память, смекалку, находчивость, сообразительность. Это путь включения этих детей в учебную деятельность, средство активизации познавательных процессов, способ обеспечения эмоционального отклика на учебно-воспитательное воздействие.  Использование дидактического материала активизирует у детей с ОВЗ и слуховую, и зрительную память, повышает интерес (произвольное внимание) и желание выполнить задание быстро и правильно. Поэтому применения дидактического материала в образовательном процессе является обоснованным: позволяет организовать, овладеть в достаточной мере приемами осмысления материала, его запоминанием, концентрацией внимания.  Включение дидактического материала в учебный процесс позволяет педагогу организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на занятиях, сделать работу учащихся активной и целенаправленной.  Учащиеся могут работать в парах, группах, коллективно или индивидуально. При этом обстановка способствует развитию каждого обучающегося на своем уровне, усиливает мотивы учения, развивает индивидуальные особенности, повышает активность и инициативность, эмоциональность, обеспечивает интеллектуальное развитие, формирует навыки самообразования и самоконтроля.  Дидактический материал как средство обучения прививает интерес к самостоятельной работе, формирует творческий потенциал. |
| **Название раздела сайта www.1urok.ru, к которому относится материал или название предмета** | «Творческий учитель – 2022». |

Даю согласие на обработку и хранение моих персональных данных, публикацию моей работы на сайте сетевого педагогического журнала «Современный урок» www.1urok.ru.

Гарантирую, что материал является **моей собственной разработкой, не был ранее опубликован** и не будет передан в другие издательства в течение ближайших 30 дней. Материал передаю на безоплатной основе.

Дата:

06.12.2022