**Метелева Ольга Викторовна,**

**старший воспитатель,**

**МБДОУ № 52,**

**Полысаевский ГО**

**«Сбор банка данных об активности педагогов»**

В современном динамичном, постоянно меняющемся мире, необходимость в хранении и обработке данных присутствует практически во всех сферах человеческой деятельности и конечно в образовании. Ежедневный поток информации приводит к необходимости поиска оптимального метода сбора информации, её структурирования, что занимает немало времени.

В деятельности образовательных учреждений часто необходимо оперативно собрать какие-либо данные о педагогах коллектива, подвести итоги деятельности учреждения и отдельных педагогов, проанализировать активность, успешность, профессиональный рост, детские достижения, выявить отстающих и одарённых детей. Если система сбора и хранения информации не налажена, то во время анализа можно выпустить многие важные моменты и потратить гораздо больше времени, что ведёт к спаду продуктивности работы.

В своей статье хочу поделиться опытом сбора банка данных, который позволит собрать информацию для получения общей картины активности педагогов в табличной форме. Пример:

|  |  |
| --- | --- |
| **Активность педагогов 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год** | **итого** |
| **ФИО педагога** | **отметка об участия** | **Городской** **ур.** | **Региональный****ур.** | **Всероссийский ур.** |
| Иванова… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Петрова… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **участие в** **конкурсе** (первая строка)**+** **призёр**  **конкурса,**  **публикация,** **выступление** (вторая строка) **курсы,** **очные**  **семинары** **(**третья строка) | Конкурс «Педагогическая радуга»… | Конкурс детского творчества… | Открытое занятие … | Курсы … | Выступление на семинаре … | Публикация …. | … | … | … |  |  |  |  |  |  |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В данном варианте, можно отследить активность педагога в течение года, прописать все достижения педагогов и воспитанников, выявить самых активных и успешных, выстроить заявление на категорию, обобщить опыт работы и т.д.

 Таблицу для удобства можно разбить на отдельные блоки: профессиональные достижения педагогов, детские достижения, очные выступления и обобщение опыта работы, курсы, публикации, замечания и т.д. В таком виде, легче проводить анализ по отдельным направлениям работы педагогического коллектива.

 Также можно предложить педагогам использовать эту форму для ведения личного портфолио.

Необходимым приложением к таблице должны быть копии грамот, заметок из журналов и газет, информация о выступлениях и т.д., хранение такой информации возможно как в электронном, так и в бумажном виде.

 По такому же принципу легко фиксировать количество участий воспитанников в конкурсах различного уровня. Следующую ниже форму можно предложить вести педагогам на группе, она позволит увидеть более активных детей, отследить их достижения в конкретных образовательных областях, выявить одарённых детей. Обратить внимание на воспитанников редко участвующих в каком-либо виде активности и простроить индивидуальную работу в этом направлении, ведь у каждого ребёнка есть свои таланты, педагогу необходимо только помочь их раскрыть, дать уверенность в своих силах. Пример:

|  |  |
| --- | --- |
| **Активность воспитанников 20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год** | **итого** |
| **ФИО ребёнка** | **отметка об участия** | **Городс****кой** **ур.** | **Регио****наль****ный****ур.** | **Всерос****сийс****кий ур.** |
| Оля … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настя … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Саша… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **участие в** **конкурсе**(первая строка)**+** **призёр**  **конкурса**(вторая строка) **Выступление на утреннике (**третья строка) | Конкурс детских рисунков…. | Детский вокальный конкурс…. | ГТО | Осенний утренник | Утренник «Новогодняя сказка» | «ПрофиДети» | … | … | … |  |  |  |  |  |  |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Представленные формы фиксации информации помогут облегчить работу, как начинающих, так и опытных педагогов, поспособствуют мотивации для профессионального роста каждого члена педагогического коллектива.