Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 города Калуги

**Игра «Калейдоскоп знаний»**

**по развитию речи с элементами ТРИЗ**

Разработала:

 учитель-логопед, учитель-дефектолог

 Харитонова Ангелина Андреевна

**Цель игры**: развитие связной речи посредством использования в коррекционно – развивающей деятельности элементов мнемотаблиццы.

**Оборудование:** большой яркий круг, разделенный на 8 равных частей (секторов); 7 знакомых мнемообозначений для детей; несколько предметов, относящихся к закреплению лексической темы.

**Ход игры:** детям предлагается встать вокруг круга, на секторах которого лежат мнемобозначения по лексической теме «Овощи». В середине круга лежит муляж капусты. Детям дается установка внимательно слушать друг друга при составлении предложений в соответствии с мнемообозначением, которое выпало им на ближайшем секторе. На 7 секторах имеются мнемообознания, последний, восьмой сектор, - пустой. Участнику игры, остановившемуся возле данного сектора придётся отвечать последним и обобщить все услышанное с опорой на наглядный материал. После объяснений даётся вторая установка «Раз, два, три – беги» - дети бегут вокруг круга. «Раз, два, три – замри» - дети останавливаются. По очереди начинают описывать муляж капусты в соответствии с мнемообозначением.