Все профессии нужны, все профессии важны

Уважаемые коллеги, хочу представить образовательный проект «Все профессии нужны, все профессии важны», в котором принимали участие дети подготовительной группы, родители и сотрудники детского сада.

С младшего возраста дети говорят, кем будут, когда вырастут, часто подражая своим родителям. Беседуя с воспитанниками, мы выяснили, что дошкольники имеют очень скудные знания по данной теме, которые сводятся только на профессиях своих родителях.

Поэтому, нам очень важно было познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия, а так же познакомить с такими профессиями, как электрик, сварщик, плотник и другими, непопулярными в наше время, профессиями.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Образовательные:

Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы.

Способствовать формированию целостной картины миры и расширению кругозора. Обогащать представления детей о профессиях

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки; развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.

Воспитательные:

Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда,

Работу по проекту, как и положено, мы разбили по образовательным областям.

В области «Речевое развитие» была проведена большая работа:

Занятия, беседы с детьми, где ребята обсуждали, кем они станут, когда вырастут. Знакомились с профессиями тех, кто работает в детском саду, то есть, в ближайшем окружении.

Учились составлять рассказы по картинам, по мнемотаблицам. Так же детей познакомили с художественной литературой по данной тематике.

Область «Познавательное развитие»

На занятиях дети знакомились с профессиями родителей, узнавали, какие предметы нужны для труда, а так же с предметами, которые облегчают тот или иной труд.

Работа по проекту предусматривала работу детей в тетрадях «Знакомимся с профессиями», под редакцией М. Антоновой. На страницах тетради, главный герой, Куйгорож, предлагал ребятам задания, тем самым, знакомил детей с миром профессий. А ведь всем известно, что когда ребенок раскрашивает или проходит лабиринт выполняя задание, в его голове откладывается больше материала, чем если бы он просто участвовал в беседе.

Область «Социально – коммуникативное развитие».

Все полученные знания нужно закреплять и отрабатывать на практике.

Дети с удовольствием играли в дидактические, сюжетно – ролевые игры. Все хотели стать парикмахером, продавцом, полицейским, водителем, почтальоном, учителем.

Так же ребята посетили кухню, прачечную, медицинский кабинет, где наблюдали за работой профессионалов.

Область «Художественно – эстетическое развитие».

Данная область помогла детям стать кондитером, модельером, архитектором и строителем. Ребята с удовольствием лепили, рисовали, вырезали, клеили, пели песни. Тем самым укрепляли мышцы своих рук, отрабатывали умение пользоваться ножницами, кистью, стекой. А это тоже предметы труда.

Область «Физическое развитие»

В течении проекта, дети играли в подвижные игры. А так же проводился спортивный досуг «В мире профессий» и развлечение «Пожарные спешат на помощь», где ребята показали свою скорость, ловкость и внимание.

В течении всего проекта мы сотрудничали с родителями.

Анкетирование, консультации, буклеты – все это позволило заинтересовать родителей и повысить уровень знаний по данной теме.

Для родителей были проведены выставки детских рисунков и выпущена групповая газета «Все работы хороши, выбирай на вкус», в которой, дети приняли активное участие, выступили в роли журналистов. Взяли интервью у пап и мам, сотрудников детского сада, а потом сами создавали макет газеты. Самым интересным было то, что дети разносили газету по группам детского сада, как настоящие почтальоны.

И конечно же, родители сами принимали участие в проекте. Благодаря им, в группе появились новая форма продавца, врача, парикмахера. Помогали создавать картотеку, приобрели энциклопедии для детей по ознакомлению с профессиями.

Еще, благодаря родителям, в группе появилась и видеотека. Каждый родитель снял на видео несколькоминутный фильм о своей профессии, в котором показал детям то, чем он занимается в течении дня на работе. Все видео было использовано на занятиях, в беседах, тем самым углублялись знания о продавце, фельдшере скорой помощи, швеи, бухгалтера, монтажника и др.

Конечно нами было проведена большая работа по образовательному проекту, в течении которого дети окунались в интереснейший мир профессионального мастерства.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых, знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность и понимание значимости своего труда.

Цель проекта достигнута, у детей вырос интерес к труду взрослых, имеются знания и представления о различных профессиях. Ребята узнали, что любой труд приносит огромную пользу обществу. И теперь испытывают гордость за своих родителей. Ведь, все профессии важны!