Конкурс «Педагогические секреты»

«Моя педагогическая находка при изучении фразовых глаголов английского языка»

Автор: Альбас Анджелина Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 г.о. Подольск

Фразовые глаголы – это глаголы, которые с предлогом или наречием приобретают совершенно новый смысл. А еще это всем известная проблема для изучающих английский язык. Эту проблему я стала решать с обучающимися при помощи интересных заданий, которые усваивают ВСЕ. Заинтриговала? Тогда приступим!

Я СОСТАВЛЯЮ разнообразные предложения, с применением фразовых глаголов, ПРЕДЛАГАЮ обучающимся понять смысл предложения, который может быть ПОНЯТЕН из контекста, а иногда в помощь может быть использована иллюстрация (фотография). Для закрепления знаний все обучающиеся (или группа, пара) придумывают свои варианты предложений с употреблением конкретного фразового глагола, используя свою активную лексику. Приведу примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I have a lot of bags to carry into the lift; can you give me a hand?
 | https://now-penza.ru/geo/img/35228.php.jpg |
| У меня так много сумок, ты можешь мне помочь занести их в лифт?  |
| **Give a hand – помочь (донести), подсобить** |
| (Вариант обучающегося: I need you to give me a hand with the repair. – Мне нужно чтобы ты помог мне с ремонтом). |
| 1. The burglars broke into the house at five o’clock in the morning
 | https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/16074/pub_5bed3a3ac792cb00ac0b97ff_5bed3a43b1a81c00a959b1a4/scale_1200 |
| Воры вломились в дом в пять часов утра. |
| **Break in – вламываться (в дом)** |
| (Вариант обучающегося: I broke into the classroom. – Я вломился в класс). |

В моем варианте обучения запоминания фразовых глаголов задействованы следующие типы образной памяти:

1. Слуховая (7%)⃰
2. Зрительная (80%)⃰
3. Эмоциональная (10%)⃰
4. Двигательная (м.б. иногда – зависит от эмоций)
5. Смысловая

Это приводит к прекрасным результатам моих обучающихся! Задействовано 97% памяти! Я надеюсь, что мой маленький секрет поможет как опытным так и молодым учителям. Удачи!

⃰- процент запоминания