**Методический кейс «Педагоги будущего для Куzбасса» как инструмент профориентационной работы со старшеклассниками**

В современном образовательном процессе наработки, имеющиеся у педагога, помогают при проведении уроков, играют ключевую роль в обеспечении качественного и эффективного обучения. С развитием технологий и использованием новых подходов к обучению, педагоги всё чаще стремятся применять инновационные методы и инструменты, чтобы сделать уроки интересными и привлекательными для учеников.

Профориентация для современных детей, родителей и педагогов является важной темой, так как помогает детям осознать свои интересы и способности, а родителям и педагогам - направить их на правильный путь развития и выбора профессии. Родители и педагоги осознают, что правильный выбор будущей профессиональной деятельности в большей степени обеспечивает личную и профессиональную реализацию ребенка, а также его жизненное счастье.

Раннее определение профессиональных интересов и способностей помогает детям уже сейчас начать активное формирование навыков, необходимых для будущей успешной карьеры.

Поэтому не только дети, но и родители, и педагоги активно принимают участие в процессе профориентации, знакомятся с различными профессиями, проводят и принимают участие различные мероприятия и индивидуальные консультации.

Особую важность тема профориентации имеет для педагогов, которые стараются помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь успеха. Практика показывает, что профессиональное самоопределение детей часто зависит от поддержки и руководства со стороны педагога.

В целом, профориентационная работа с учащимися в школах и учреждениях дополнительного образования позволяет максимально использовать потенциал каждого ребенка, но не стоит забывать, что для привлечения детского внимания и развития познавательной активности, каждое занятие должно включать в себя новые, интересные, современные приемы, технологии и методы.

В моей педагогической практике одной из наработок является методический кейс профориентационной направленности «Педагоги будущего для Кузбасса». В основе кейса лежит идея формирования у старших школьников навыков самоопределения и саморазвития, осознания ими своих интересов и способностей, а также привлечения внимания к профессиям педагогической направленности. В структуру кейса включены теоретические материалы, сборник игр и упражнений, анкеты и опрос, позволяющий выявить показатели профриентированности учащихся старшего школьного возраста. А так же технологические карты и конспекты занятий, презентации к ним. Кейс также включает различные задания и упражнения, помогающие учащимся определить свои цели, узнать о профессиональных областях и сферах деятельности, а также выбрать свой путь развития.

С помощью материалов методического кейса «Педагоги будущего для Кузбасса» педагоги имеют возможность активно включать учеников в процесс самостоятельного исследования и поиска информации о различных профессиях педагогической направленности: учитель, воспитатель, социальный педагог, тренер, логопед. Это способствует формированию у школьников ключевых компетенций, таких как критическое мышление, коммуникационные навыки, творческое мышление и самоорганизация.

Кейс предлагает использовать различные активные методы работы, такие как групповые проекты, дискуссии, ролевые игры и т.д. Это помогает сделать обучение более интерактивным и вовлекающим, что в свою очередь повышает интерес учащихся к изучаемым темам.

Одним из преимуществ кейса является гибкость и адаптивность к различным условиям и потребностям школьников. Материалы кейса можно использовать не только на уроках профильного направления, но и в рамках других предметов, чтобы дать учащимся возможность расширить свой кругозор и получить более полное представление о мире педагогических профессий.

Отмечу, что методический кейс профориентационной направленности «Педагоги будущего для Кузбасса» хорошее подспорье при проведении уроков и внеурочных мероприятий в школе, занятий в учреждениях дополнительного образования. Материалы кейса способствуют развитию личностных качеств школьников, формируя у них навыки самоопределения и саморазвития, а также помогая сделать обучение более интерактивным и эффективным. Методический кейс - это современный инструмент образования, который может быть использован на практике педагогами для повышения качества занятий и профориентации будущих специалистов.

Литература:

1. Авербух, И. Б. Профессиональное самоопределение подростков: особенности и факторы формирования. - Москва: Академия, 2008. – 317 с.
2. Иваненко, С. К. Профориентационная работа с подростками: теория и практика. Москва: Издательство "Педагогика", 2015.
3. Частные итоги исследований о профессиональных аспектах развития подростков. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 324 с.