МДОБУ «Детский сад №25» город Бузулук

**Конспект интегрированного занятия**

**в младшей группе**

**«В гостях у Мишутки»**

**Автор:** Данилова Олеся Анатольевна воспитатель 1 – квалификационная категории.

**Цель занятия:** реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

**Задачи:**

1.Научить целенаправленным действиям с предметами и подражать новым действиям;

2. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

3.Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

4.Развивать устойчивость слухового внимания;

5. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Реализуемые направления развития ребенка:**

- Социальное направление: ребенок выделяет себя из окружающей действительности, формирует представления о себе и своем «Я»;

- Физическое направление: воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно – двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры;

- Познавательное направление: дидактические, комплексные, логоритмические, речевые и музыкальные игры, которые способствуют активизации и совершенствованию ориентировочной деятельности, развитию восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного) и предметно – игровых действий;

- Художественное направление: музыкально – ритмическая деятельность, основная цель которых – получение ребенком эстетического удовольствия.

**Демонстрационный материал:** медведь, шишки, елки искусственные, музыкальное сопровождение телефон и ноутбук, корзины, макет дома.

**Раздаточный материал:** полукруги красного, желтого и зеленого цвета, пластилин красного цвета, картина для аппликации.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** А вы любите ребята ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**1.Комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. (марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! (прыжки на двух ногах)

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Воспитатель:** Вот мы и пришли какая красивая полянка. Стоят елочки пушистые веточки душистые. Здесь разные деревья и высокие и низкие (воспитанники показывают и высокое дерево и низкое).

**2.Речевая игра:**

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

**Воспитатель:** Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой.

(воспитанники здороваются с медведем)

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки?(и т.д.) (воспитанники показывают части тела).

Мишутка хочет играть, поиграем с ним?

**3. Логоритмическая игра «Мишка»**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Воспитатель:** Ребята мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? (ответы детей)

**Воспитатель:** А я вам предлагаю угостить мишутку яблоками. Давайте собирать яблоки для мишки? Идем!!!

**4. Дидактическая игра «Половинки».**

Дети собирают яблоки из двух половинок.

(Ребята посмотрите сколько здесь половинок яблок возьмите каждый по половинке. Саша какого цвета взяла половинку яблока? (ответ воспитанника) А теперь каждый найдет половину яблока такого же цвета. Вот у нас и получились целые яблоки.)

**Воспитатель**: Вот какие яблоки мы собрали для Мишутки!! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!!!

**Воспитатель:** Давайте ребята пойдем дальше.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите мишутка столько много шишек набрал в корзинку. (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого.

**5. Игра «Соберем шишки»**

Ребята берите шишки и кладите их в корзину.

**Воспитатель:** Это какая шишка? (ответы воспитанников большая а эта маленькая)

**Воспитатель:** Ребята может, и мы сделаем для Мишутки подарок? Подарим ему картину с рябиной, он повесит ее у себя в домике и будет на нее любоваться!!!

**6. Изобразительная деятельность. Лепка «Рябинка».**

Дети скатывают из красного пластилина ягодки и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной в технике аппликация. (Мы сделаем картину а для этого посмотрите. На картине ветка рябины давайте сделаем к ней ягодки. А теперь свою ягодку каждый прилепят).

**Воспитатель:** Какая картина у нас красивая получились!!! Пошлите ее отнесем мишке.

- Мишутке так понравилось с вами играть!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось как вы играли.

Вы – Молодцы!

Давайте погладим себя по головушке и скажем: «Я – Молодец!»

**Воспитатель:** Мишке все понравилось, и он решил вас угостить.

**Сюрпризный момент:** угощение.

**Воспитатель:** Давайте скажем мишке «Спасибо!» и «До свидания!»

**Возвращение.**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь нам нужно вернуться в группу.

**Комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. (марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! (прыжки на двух ногах)

(воспитанники выполняют движения в соответствии с текстом).

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в группу.

Ребята, а вам понравилось в гостях у мишутки?

А что вы там делали? (ответы детей)

А вот у нас угощение с собой (раздаю угощение).

**В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!!**