Ямало-Ненецкий автономный округ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Салемальский детский сад «Золотая рыбка»

***Конкурс***

***«Муниципальный этап Всероссийского конкурса***

***«Творческий библиотекарь школы»***

«Путешествие по сказкам К.Д.Ушинского»

(номинация «Тематическое мероприятие»)

Составитель: Андреева А.Л., педагог-библиотекарь

Детский сад «Золотая рыбка»

с. Салемал, 2023 г.

**Пояснительная записка**

**Цель:** развитие любознательности и интереса к чтению книг, произведениям К.Д.Ушинского.

**Задачи:**

-закреплять полученные знания о сказках К.Д.Ушинского;

-обогащать словарный запас;

-развивать познавательные способности через сказку;

-воспитывать внимательного читателя и любовь к книгам;

-воспитывать умение работать в команде.

**Материалы и оборудования:**

-программно-аппаратный комплекс (далее-ПАК) «Колибри» для презентации слайдов;

-презентация;

-картинки из сказок К.Д.Ушинского;

-пазлы

**Подготовительная работа:**

* Подбор сказок К.Д.Ушинского для дошкольников старшей группы, игровых упражнений по теме.
* Оформление выставки книг для детей «Сказки и рассказы К,Д.Ушинского».
* Прослушивание аудиозаписей произведений К.Д.Ушинского «Плутишка кот», «Ветер и солнце», «Храбрая собака», «Мышки», «Лиса и козел», «Петушок с семьей», «Вареный топор».
* Оформление выставки рисунков по сказкам К.Д.Ушинского «Петушок с семьей», «Бишка», «Коровка», «Ворона и рак», «Васька».
* Создание презентации по теме.

**План мероприятия:**

**1.Организационный момент.**

**2. Основная часть.**

**2.1. Игра «Эрудит».**

**2.2. Игра «Узнай меня»**

**2.3. Игра «Четвертый лишний»**

**2.4. Игра «Собери правильно меня»**

**3. Рефлексия**

**Организация пространства**

В читальном зале выделены зоны для выполнения заданий, которые обозначены картинками. Раздаточные материалы разложены на столах, сгруппированы по количеству участников мероприятия. Все расположено так, чтобы детям было легко перемещаться по читальному залу.

**Ход мероприятия**

* **Организационный момент**

*(педагог-библиотекарь встречает дошкольников)*

**Педагог-библиотекарь:**Добрый день ребята. (Ответы детей: здравствуйте). Как у всех у вас настроение? (Ответы детей: хорошо, отлично, не очень) А давайте улыбнемся друг другу и подарим всем хорошее настроение. Молодцы, ребята! Присядьте, пожалуйста, на стульчики.

**Педагог-библиотекарь:** слайд №2*(включается слайд на ПАК «Колибри»)*Ребята, посмотрите на экран, что вы видите? (ответы детей: картинку, портрет, мужчину).

**Педагог-библиотекарь:** Это портрет. Как вы думаете, а чей это портрет? (Ответы детей: писатель К.Ушинский) Правильно, это портрет Константина Дмитриевича Ушинского.

**Педагог-библиотекарь:** А кто он? (Ответы детей: поэт, писатель) Правильно, Константин Дмитриевич-не только писатель, а он еще педагог, учитель. Он очень долго работал учителем. Потом только он начал писать сказки и рассказы детям. Скажите, а какие вы его сказки знаете? (Ответы детей: «Мышки», «Бишка», «Лиса и козел» «Петушок с семьей»)

**Педагог-библиотекарь:** Молодцы. *(в это время**звучит звук от голосового сообщения в ПАК «Колибри»)*

**Педагог-библиотекарь:** Подождите, дети, какое-то сообщение поступило на наше «Колибри». Я сейчас открою, и мы с вами узнаем, что там. *(Педагог нажимает на слайд и на слайде появляется картинка Кота Васьки и СМС)*

**Кот Васька** (слайд №3):*(педагог-библиотекарь читает СМС)*Здравствуйте, ребята. Пока мы бежали в лес, мы заблудились, долго шли, шли и нашли карту, но я не могу разобраться. Только понял, что по этой карте мы можем добраться обратно во двор. *(на слайде карта)* Вы нам поможете? (Ответы дети: да, поможем)

**Педагог-библиотекарь:** Ребята, а кто это*? (Ответы детей: это Кот Васька)*

**Педагог-библиотекарь:** Скажите, а с кем Кот Васька убежал в лес? (Ответы детей: с Козой и Бараном)

**Педагог-библиотекарь**: А почему они в лес убежали, ребята? (Ответы детей: бабушка и дедушка отругали Ваську, он обманул Козу и Барана, и они убежали)

**Педагог-библиотекарь:** Хорошо вы знаете эту сказку? (ответы детей: да) Мы поможем им, чтобы они вернулись домой? (Ответы детей: да, поможем)

**Педагог-библиотекарь:** Чтобы помочь коту-Ваське, нам надо посмотреть карту. (слайд №4) Здесь указана только одна стрелка маршрута. Странно очень. Стрелка указывает на место, где нарисована поляна *(в читальном зале, в одном из углов оформлена поляна с названием «Эрудит»)*. Давайте, посмотрим, где у нас поляна? *(дети смотрят и видят оформленную поляну в читальном зале и идут вместе с педагогом-библиотекарем туда).*

* **Основная часть**

**Педагог-библиотекарь:** Посмотрите, мы пришли с вами на поляну. Подождите я сейчас вам прочитаю название поляны. *(педагог-библиотекарь читает название слух детям «Эрудит»)*

**Педагог-библиотекарь**: Ребята, а вы знаете, что означает слово «Эрудит»? (Ответы детей: это значит умный, они много читают, много знают.)

**Педагог-библиотекарь:** Правильно, эрудит-это люди, которые много читают, много знают, любят общаться.

**Педагог-библиотекарь** Подождите, здесь какая- то записка. Давайте я почитаю, а вы послушайте. «Чтобы добраться героям Кот Ваське, Козе и Барану домой, надо выполнить все задания, только потом они окажутся в своем дворе». Ребята, поняли вы? (Ответы детей: да, мы поможем)

**Педагог-библиотекарь:** Давайте я дальше продолжу читать записку. «Предлагаю ответить на вопросы. Если вы ответите на вопросы верно, то вы услышите шорох листьев березы и это будет подсказкой в каком направлении вам двигаться». Ребята, понятно вам? Что нам сейчас надо сделать? (Ответы детей: ответить на вопросы)

**Педагог-библиотекарь:** Давайте я почитаю вопросы, а вы постарайтесь ответить правильно на них, от ваших ответов будет зависеть, куда путь держать.

-Кто затеял спор о том, кто из них сильнее? (Ответы детей: «Ветер и солнце:)

-Кто попал в колодец? (Ответы детей: «Лиса»)

-Кто любил сметанку лизать? (Ответы детей: «Плутишка кот»)

-Кто убежал в лес? (Ответы детей: «Баран, коза и кот»)

-Кто хотел сухарик в норку перетащить? (Ответы детей: «Мыши»)

-Кто детям густых сливочек дает? (Ответы детей: «Коровка»)

-Кто хотел съесть рака? (Ответы детей: «Ворона»)

-Из чего солдат сварил кашу для старушки? (Ответы детей: «Из топора»)

**Педагог-библиотекарь:** Ребята, слышите, шум. Этолистья березы зашумели.  *(включается шум березы, музыкальная колонка находится в читальном зале)*

**Педагог-библиотекарь:** Вы справились с заданием? (Ответы детей: да) Ребята, слушайте внимательно, а с какой стороны вы слышите шум деревьев? *(слева).* Значит в какую сторону надо двигаться? (Ответы детей: в левую) *( идут в левую сторону)*

**Педагог-библиотекарь:** Посмотрите, мы с вами пришли на поляну *( оформлена поляна с березой)* , ребята название поляны «Узнай меня». Странно, береза не простая, береза с сюрпризом, вместе с листочками есть еще и бумажный конвертик. (*подходят к дереву, а на дереве висит бумажный конверт)* Давайте посмотрим, что там? (Ответы детей: давайте) *(Педагог снимает конвертик и читает).*

**Педагог-библиотекарь:**Слушайте, читаю вам с конвертика задание «Если вы правильно разгадаете описание героев, то подует вам ветер, уронить один из листочков с березы и вам надо будет идти в ту сторону, куда он покажет». Вы готовы? (Ответы детей: да)

**Педагог-библиотекарь:**Ребята, я начинаю читать, будьте внимательны!

- …он заслышит шорох, сразу у него уши подымутся, сердчишко забьется, (ответы детей: заяц)

- …ему уши выдирали, ноги поломали, да еще и удавку на него припасали (ответы детей: Плутишка кот).

- …он пчелок проведал, да подрался с мужиками, оттого и хворость прикинулась (ответы детей: Михаило Потапыч Топтыгин)

**-** …выбрались они из-под стога еле живы и, поджав хвосты бежать (ответы детей: волки)

**-** …глазки у них черненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостища по земле волочатся (ответы детей: мыши)

**-** …мохнатый, бородатый, рожищами помахивает, бородищей потряхивает, копытками постукивает, идет, блеет (ответы детей: коза)

**-** …на голове красный гребешок, под носом красная бородка (ответы детей: петух)

**-** …пестренькие-рябенькие, черненькие-беленькие (ответы детей: курочки)

**Педагог-библиотекарь:** *(в это время включается вентилятор, который расположен недалеко от этой поляны и с березы падает один из бумажных листочков)* Ветер подул! Ребята, видите, листочек упал? (ответы детей: мы нашли)Куда ребята мы теперь идем? Давайте посмотри, что нам показывает упавший листочек с березы? (Ответы детей: прямо) *(Отправляются дальше)*

**Педагог-библиотекарь:** Мы пришли с вами еще на одну поляну. Что вы на этой поляне видите? (ответы детей: стог)

**Педагог-библиотекарь: Ребята**, а что такое стог? (ответы детей: это сено собрали все вместе)

Педагог-библиотекарь: Правильно, стог-это куча сушенного сена собрано в одну большую кучу и сложено аккуратно. Ого, какой стог большой стоит. Подождите, а на верху стога что-то лежит. Что это, ребята? (Ответы детей: письмо)

**Педагог-библиотекарь:** Конверт подписан «Четвертый лишний», значит поляна так и называется. Давайте посмотрим. *(Открывает конверт)*. **Педагог-библиотекарь:** Ребята, слушайте, сейчас я вам прочитаю. «Внимательно посмотрите на картинки, решите, какая из них лишняя и почему. Если Вы справитесь с этим заданием, то вы услышите пение птиц и вам надо отправиться туда, где голоса птиц».

**Педагог-библиотекарь** (слайд №5): Вы готовы? (Ответы детей: да) Итак, мы начинаем, мы же хотим помочь Коту Ваське и его друзьям? (Ответы детей: «Ворона и кувшин»-это лишний; «Медведь музыкант») *(как только дети завершили выполнить задание, включается пение птиц)*

**Педагог-библиотекарь:** Вы отлично справились с заданием, слушайте, как красиво птицы поют! Отправляемся дальше!

**Педагог-библиотекарь:** Ребята, мы дошли до следующей поляны. Смотрите, ой-ой-ой, все раскидано на поляне, что же это такое? А поляна -то как интересно называется «Собери правильно меня». Ребята, смотрите, все картинки перепутаны. Подождите, подождите а на одном листочке что-то написано, дайте я вам почитаю: «Если вы все правильно сделаете, то вы услышите пение петуха, и идите на голос Петуха, и вы попадете во двор, где живет Кот Васька и его друзья». Ну что-ж, вы готовы? (Ответы детей: да)Осталось нам последнее задание выполнить! (Слайд №6,7) *(Детям предлагается собрать пазл из произведений «Коза и лиса», «Петушок с семьей»).*

**Педагог-библиотекарь:** Ой, слушайте петух запел. Значит вы все правильно сделали. Значит наши потеряшки могут вернуться домой. Давайте все вместе пойдем во двор, я уверена, что там встретим наших героев. Ведь все задания мы с вами выполнили? *(Все возвращаются в первоначальное место, к ПАК «Колибри»)*

**Педагог-библиотекарь:** (Слайд №8) *(на «Колибри» слайд с изображением главного героя и его друзей).*

***Кот Васька:*** *(звук СМС)* Спасибо, вам ребята. Мы успешно вернулись домой, до свидание!

**Педагог-библиотекарь:** Какие молодцы, Кот Васька, баран и Коза вернулись к бабушке и дедушке.

**Рефлексия**

***Педагог-библиотекарь:*** *(Дети прощаются)* Скажите, пожалуйста. Кому вы помогли вернуться домой? (ответы детей: Кот Ваське, Козе и Барану)

**Педагог-библиотекарь:** Из какой они сказки? (ответы детей: «Плутишка кот»

**Педагог-библиотекарь:** А кто написал сказку «Плутишка кот»? *(*ответы детей: Константин Ушинский)

**Педагог-библиотекарь:** А почему писатель сказку так назвал, как вы думаете? (ответы детей: Кот очень любил сметану и его всегда ругали. Он говорил, что Барана и Козу будут резать)

**Педагог-библиотекарь:** Правильно, кот любил озорничать. Его всегда ругали. И ему было очень обидно, и он обманул и сказал Барану и Козе, что их бабушка и дедушка будут резать. И тогда, они решили убежать от бабушки и дедушки.

**Педагог-библиотекарь:** (слайд 9)А еще какие сказки Константина Дмитриевича вы знаете*?* (Ответы детей: «Ветер и солнце», «Храбрая собака», «Мышки», «Лиса и козел», «Петушок с семьей», «Вареный топор»)Молодцы!

**Список литературы:**

К.Д.Ушинский «Рассказы и сказки», изд-во «Детская литература», 2004 г.