**Использование Су Джок терапии на логопедических занятиях во 2 классе**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Откуда мы родом? Мы родом из детства, словно из какой-нибудь страны…  Я не очень уверен, что жил,  после того, как прошло детство».  Антуан де Сент-Экзюпери |

Антуан де Сент Экзюпери говорил, что мы все родом из детства. Именно в детстве мы по-настоящему умеем мечтать. Детская пора - это очень счастливое, и вместе с тем важное время для формирования речи. Научно доказано, что движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

Современные дети растут в мире, где цифровые технологии играют огромную роль. Не секрет, что в современном мире дети все больше времени проводят с гаджетами. И как следствие количество детей с задержкой речевого развития и различными речевыми нарушениями увеличивается.

Мудрость Востока неисчерпаема. «Все в твоих руках» - так говорил мудрец. Я вижу решение этой проблемы в развитии мелкой моторики с использованием Су Джок терапии, которая основана на активизации определенных зон и точек на кистях и стопах.

Дети охотно повторяют движения с массажными шариками вместе со стихотворными текстами, чистоговорками.

На одном из логопедических занятий по теме "Дифференциация звуков [д]-[т], [д']-[т'], букв д-т", мы отправились с ребятами в космическое путешествие.

Прежде, чем отправиться в полёт, мы взяли космические шарики Су Джок и выполнили предполётную пальчиковую гимнастику:

|  |  |
| --- | --- |
| На луне жил звездочёт – | Зажать шарик Су Джок в кулаке |
| Он планетам вёл учёт: | Провести шариком Су Джок круг на ладони |
| Меркурий – раз, | Провести шариком Су Джок снизу вверх и обратно по мизинцу |
| Венера-два-с, | Провести шариком Су Джок снизу вверх и обратно по безымянному пальцу |
| Три – земля, | Провести шариком Су Джок снизу вверх и обратно по среднему пальцу |
| четыре – Марс, | Провести шариком Су Джок снизу вверх и обратно по указательному пальцу |
| Пять – Юпитер, | Провести шариком Су Джок снизу вверх и обратно по большому пальцу |
| шесть – Сатурн, | Покалывающие движения шариком Су Джок кончиков всех пальцев |
| Семь – Уран, | Зажать-разжать шарик Су Джок в кулаке |
| восемь – Нептун, | Провести шариком Су Джок круг на ладони |
| А за ним уже потом, и Девятая – Плутон | Зажать шарик Су Джок в кулаке другой руки |

Как настоящие космонавты мы взяли с собой не 1,5 килограмма личных вещей, а знания. Жители Планеты Звуков устраивали нам различные испытания: мы узнали как образуются звуки [Д] и [Т], научились различать на слух эти звуки в названиях планет, смогли расшифровать записки инопланетян, в которых буквы Д и Т были заменены цифрами, записали предложения о нашем необычайном приключении во Вселенной. Ребята работали в парах и по одному, могли проверить работу друг друга и оценить в листе путешественника.

На межгалактической физкультминутке, мы побывали в состоянии невесомости, выполнили различные движения под ритмичную музыку. А затем снова взяли космические шарики Су Джок и помассажировали кисти рук.

Космическое путешествие закончилось, и мы снова вернулись в школу. Главная цель полёта достигнута: у учащихся выработано умение различать звуки [д]-[т], [д’]-[т’] в устной и письменной речи на базе слогов, слов и предложений.

А ещё центр управления полётом сообщил, что достигнуты поставленные задачи:

*Образовательные:*

- закрепление знаний об отличительных признаках твердых и мягких согласных, их артикуляционных и акустических особенностях;

*Коррекционно-развивающие:*

- развитие навыков звукового анализа и синтеза, фонематического восприятия данных звуков, нахождение места звука в словах;

- развитие артикуляционной моторики;

-развитие орфографической зоркости;

-повторение правила правописания парных согласных;

- способствовать оздоровлению детей в процессе занятия через использование элементов музыкотерапии, упражнений для развития мелкой моторики с помощью шариков Су Джок.

*Воспитательные:*

- формирование положительного мотива к логопедическим занятиям;

- навыков самоконтроля;

- адекватной самооценки.

Буду рада, если опыт межгалактических путешествий будет полезен и на ваших логопедических занятиях!