Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Боханский детский сад №2»

**ВСЕРОСИЙСКИЙ КОНКУРС**

«Творческий воспитатель – 2022»

тема: «Дидактические материалы»

Составила: воспитатель

Донская Татьяна Сергеевна

Бохан, 2022г.

**Развивающая игра: «Семейный бюджет»**

**Цель:**

Знакомство с элементарными сведениями об экономике, расширение представлений как складывается семейный бюджет.

Способствовать подготовке дошкольников к самостоятельной жизни, посредством развивающей игры, где развивают познавательную и творческую активность детей.

**Задачи:**

**Обучающие.**

* Обучать при помощи игровых ситуаций и закреплять знания и умения планирования расходов семьи;
* Обучать системному анализу несложных экономических расчетов.
* Учить навыкам коммуникативного поведения при принятии коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.

**Развивающие.**

* Развивать процессы анализа и синтеза посредством выполнения цифрового задания;
* Развивать навыки диалогической речи обучающихся при ответах на вопросы;  
  Развивать познавательную активность обучающихся при постановке вопросов;
* Развитие мыслительной активности, позволяющей правильно принимать экономически целесообразные и социально-ответственные решения.

**Воспитательные.**

* Воспитывать организованность, бережливость, умение жить по средствам;
* Воспитывать ответственность перед другими членами семьи за принятое решение.

**Словарная работа:** Семейный бюджет, экономика, расходы, доходы, заработная плата, пенсия, стипендия.

**Оборудование:** Таблица, которая состоит из следующих разделов: продуктовый, хозяйственный, бытовой, оплата транспортных средств, оплата коммунальных услуг, культурные развлечения и копилка.

**Ход игры**

Станем рядышком друг с другом,

Скажем: «Здравствуйте!» друг другу,

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день» -

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся,

- Доброе утро!!!

**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас займите свои места и посмотрите внимательно на фотографию. Кого вы здесь увидели, узнали? Как одним словом назвать, кто изображен на фотографии?

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:** Ребята скажите, а кто из членов семьи приносит доход в семью и как называются их семейные доходы?

**Дети:** *(Ответы детей).* Папа, мама получают заработную плату; дедушка и бабушка пенсию, а брат стипендию. *(Даю им кошельки с деньгами).*

**Воспитатель:** Как называется весь доход семьи? – ***это бюджет семьи.***

Сегодня, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется ***«Семейный бюджет»*.**

Уважаемая семья, вы все зарабатываете деньги. У каждого из вас есть денежные средства. Сейчас вам предстоит потратить свой семейный бюджет, но прежде чем, вы будете тратить, сначала пообщайтесь и решите, что вам нужнее всего. Подумайте хорошо, нужны ли вам деньги в копилке. Ваш расход должен составлять месячный доход.

**Этапы игры «Бюджет семьи»**

Задание №1. Потратить бюджет на нужды вашей семьи.



Данная таблица включает в себя следующие разделы:

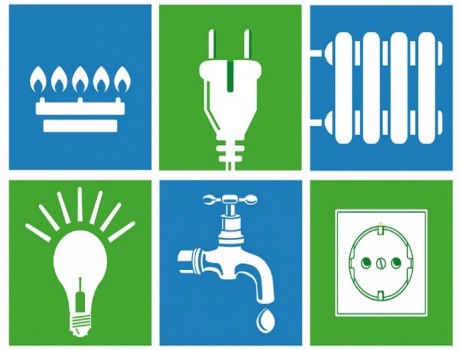
Продуктовый Хозяйственный

Бытовой Оплата транспортных средств

Оплата коммунальных услуг Сбережения (копилка)

Культурные развлечения



Итог игры: Семейный бюджет всегда нужно планировать и при этом всегда надо учитывать интересы всех членов семьи. Дети доказали на практике, что благодаря наглядному пособию, можно точно знать на что можно потрать свой семейный бюджет в первую очередь, и что можно ещё и экономить.

**Этап №1.** Дети составляют план своего семейного бюджета, на что потратить деньги в первую очередь.



**Этап №2.** Распределение месячного дохода.



**Этап №з.** Дети распределили весь свой бюджет.



**Этап №4.** Ребята объясняют, разъясняют на какие нужды они потратили свой месячный доход. Пришли к выводу, что не надо тратить весь свой месячный доход, надо экономить, чтобы купить нужную дорогую вещь.



**Развивающая игра «Доходы и расходы».**

**Цель:**

Сформировать умение распределять доходы и расходы. Делать вывод о соотношении доходов и расходов.

**Задачи:**

**Обучающие.**

* Расширять представления о доходах и расходах.
* Обучать детей при помощи наглядного материала в распределение дохода и расхода;
* Обучать анализу выполненного задания;
* Учить навыкам поведения при принятии коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.

**Развивающие.**

* Развивать познавательную активность обучающихся при постановке вопросов;
* Развитие мыслительной активности, позволяющей правильно принимать решения;
* Развивать умение анализировать и обобщать;
* Развивать умение работать в группе.

**Воспитательные.**

* Воспитывать организованность;
* Воспитывать ответственность перед принятом решении.

**Активизация словаря:** доходы, расходы.

**Оборудование:** наглядный материал для игры; наглядный материал к игре, карточки ориентиры.

**Приветствие.**

«Здравствуйте ребята, я рада вас видеть!

А вы рады видеть друг друга?

Скажите об этом по кругу, друг другу улыбаясь».

Я рад (рада) видеть тебя Миша!

**Воспитатель:** Ребята, а теперь прошу вас займите пожалуйста свои места.

Ребята, я, когда утром шла на работу в детский сад, представляете, и встретила Емелю.

Скажите, из какой он сказки?

**Дети:** «По щучьему веленью».

**Воспитатель:** Правильно. Он обещал сегодня прийти к нам в гости.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Кто там, входите пожалуйста!

**Емеля:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Емеля:** Я пришёл к вам за помощью. Вы же знаете, что моя машина — это печка. Меня остановили ДПС, не то что бы я нарушил правила дорожного движения, а то, что они не знают, как правильно играть в игру. Вот и остановили, чтобы спросить у меня. И сказали, если я им помогу, то они меня отпустят, а если нет, то заберут мой транспорт. Ну в общем, я не знал, как в неё играть, и они забрали моё транспорт.

**Воспитатель:** Емеля, нам с ребятами интересно, в какую игру ты не умеешь играть. Как она называется, эта игра?

**Емеля:** Есть говорят такая игра, не просто игра, а развивающая игра. И называется она «Доходы и расходы», и как в неё играть я не знаю. Помогите мне ребята пожалуйста. Они сказали, если я их научу, то отдадут мой транспорт. Пешком ходить не охота, привык ездить.

**Воспитатель:** Ну что, поможем Емеле?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Емеля, ты присаживайся рядом с ребятами, и будешь тоже играть и научишься правилам игры. Потом и заберёшь свой транспорт.

**Емеля:** Хорошо. Заранее, хочу вам сказать большое спасибо!

**Воспитатель:** Тогда ребята, я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется **«Доходы и расходы»**.

Перед вами лежат наглядные картинки доходов и расходов. Вам надо распределить их на 2 группы. Что относится к доходу, а что к расходу?  *(Красная карточка — это доход, жёлтая – это расход).*

**Наглядный материал**

**Игра «Доходы и расходы».**

Премия Заработная плата Пенсия

Детское пособие Продажа овощейс огорода Стипендия

Промышленные Оплата коммунальных Расход на транспорт

товары услуг

Платные медицинские Налог на квартплату Покупка

услуги электроприборов

Выигрыш в лотерею Покупка продуктов Покупка или оплата

телефона

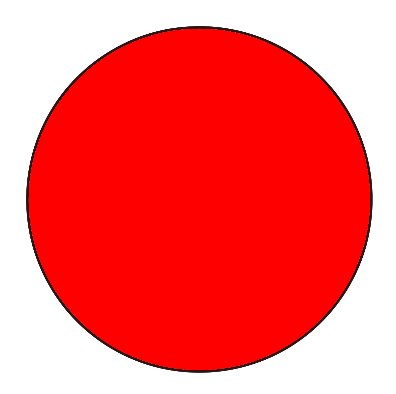
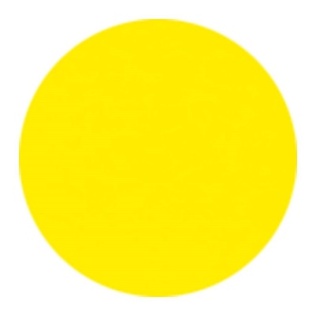
 **** 

Оплата электроэнергии Покупка билетов

Наглядный материал к игре карточки ориентиры

Доход Расход

Итог игры: дети научились распределять доходы и расходы.

**Этап игры №1.** Приступив к игре, дети рассмотрели наглядный материал для игры.

****

**Этап игры №2.** Рассмотрев все карточки, дети раскладывают наглядный материал к игре, к карточкам ориентирам.

****

**Этап игры №3.** Дети выполняют задание

****

**Этап игры №4.** Дети объясняют каждую карточку и правильность их расположения.

****

**Развивающая игра: Супермаркет «Капелька»**

**Цель:**

Расширять у детей представления о труде работников магазина. Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

**Задачи:**

***Образовательные.***

* Учить детей к действующим лицами *(продавец-покупатель, покупатель - кассир)*;
* Обучать детей к вежливости, ответственности, и чтобы постоянно употребляли вежливые слова: *«спасибо»*, *«пожалуйста»*, *«здравствуйте», «будьте так любезны», «будьте так добры»*;
* Обогащать у детей опыт путём объединения отдельных действий в единую сюжетную роль.

***Развивающие.***

* Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре;
* Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия.

***Воспитательные*.**

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Активизация словаря**: магазин, продавец, покупатель, кассир, подарок.

**Материалы и оборудование:**

* мебель: полки и прилавки;
* одежда: фартуки и шапочки;
* атрибуты: банкомат, касса, деньги, чеки, ценники, пакеты для покупателей, тарелка для денег.

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -** Здравствуйте, ребята, я сегодня всех вас очень рада видеть!

*Стук в дверь. Появляется Незнайка с сообщением.*

**Воспитатель: -**Удивительно ребята, но это не письмо, а сообщение. Давайте прочитаем его.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** У моего друга Цветика сегоднядень рождение. И он пригласил меня на него, но я не знаю, что ему дарить, помогите мне пожалуйста? Ребята, извините, пожалуйста, мне сейчас некогда с вами в магазин идти, можете за меня что ни будь купить. А за это, я вас всех с собой возьму на день рождение. Цветик он хороший друг, всем будет рад.

**Воспитатель:** Ну что, поможем Незнайки?

**Дети:** Да, конечно поможем.

**Воспитатель: -**Как Цветика можно поздравить?

**Дети: -**Подготовить стихи, подарки.

**Воспитатель: -** Скажите, а где можно купить подарок, в каком магазине?

**Дети: -** Есть большие магазины, где можно хоть что купить, называется он супермаркет.

**Воспитатель: -**Так как денег у нас с вами нет настоящих, и в магазин мы не сможем с вами отправиться. Но, я предлагаю поиграть здесь и сейчас в игру, которая называется Супермаркет «Капелька».

**Дети: -**Хорошо, давайте поиграем.

**Воспитатель: -** Скажите, а в магазине всё нужно покупать или выборочно?

**Дети: -**Нет, покупать только то, что нужно. Но мы, же не знаем, что Цветик любит, чем занимается. Может у него есть любимое занятие?

**Воспитатель: -**Но, мы отправимся с вами в такой магазин, где продаётся всё, что желаете. Вы же ведь со своими родителями тоже ходите в такие магазины?

**Дети: -**Да.

**Воспитатель:** **-** как называется такой магазин?

**Дети: -**Супермаркет.

**Воспитатель: -** Скажите, а кто знает, как вести себя нужно в магазине.

**Дети: -**Не шуметь, не кричать, быть вежливым, просто так товар с полок не брать.

**Воспитатель: -**А когда вы общаетесь с работниками магазина, каким нужно быть?

**Дети: -**Быть вежливыми, всегда говорить: - «здравствуйте»; «спасибо»; «будьте так добры, покажите мне товар пожалуйста**».**

**Воспитатель:** - А теперь предлагаю вам, пойти без взрослых в супермаркет и купить подарок для Цветика. Но, когда вы будете выбирать подарок, думайте, нужен он будет или нет. Вы согласны?

**Дети: -**Да!

*Воспитатель напоминает правила поведения в общественном месте.*

**Воспитатель: -** Скажите, кто работает в магазине?

**Дети: -**Продавец, кассир, фасовщица, уборщица, грузчик.

**Воспитатель: -**Чем занимается продавец, и в чём состоит его работа?

*Воспитатель показывает иллюстрацию «Продавец в магазине».*

**Дети: -**Продавец продаёт товары.

**Воспитатель: -**  Кто продаёт товар?

**Дети:** Кассир.

**Воспитатель:** Да, кассир продаёт товар. Ну а в чём заключается работа продавца?  
**Дети:** Предлагает товар, расставляет его по полкам.  
**Воспитатель:** Да ребята, правильно. Продавцы ребята – это люди, которые помогают выбрать товар, консультируют, советуют какой товар лучше приобрести, рассказывают о скидках и акциях на товары. Ребята, скажите пожалуйста, каким должен быть продавец?

**Дети:** Умным, хорошо считать, вежливым с покупателями.  
**Воспитатель:** Продавец встречает вас с улыбкой, который желает вам помочь в выборе того или иного товара. Именно у приветливого продавца с улыбкой на лице хочется, что – то приобрести, но, при этом продавец должен выглядеть опрятным, причесанным. Каждый продавец должен знать, где лежит тот или иной товар. И для этого ему нужна хорошая память. Как только покупатель выбрал товар. Продавец провожает покупателя на кассу. А кто сидит за кассой?

**Дети:** Кассир.

**Воспитатель: -**Скажите пожалуйста, а кто такой кассир?

*Показываю иллюстрацию «Кассир».*

**Дети: -**Кассир принимает деньги за покупки.

**Воспитатель: -**Правильно.

Кассир тоже продавец, но он не ходит по залу. Его место за кассой, он «пробивает» чек и берет с покупателей деньги за товар.

Кассир – это очень ответственная должность, нельзя отвлекаться на разговоры с посторонними людьми, знакомыми, если он отвлечется, то может неправильно дать сдачи, также кассир выдает чек покупателю.

**Воспитатель: -**А кто еще бывает в магазине? Как называемся мы, когда приходим в магазин?

**Дети: -**Покупатели.

**Воспитатель: -**Без покупателей магазин не может работать. Что входит в обязанности покупателей?

**Дети: -**Покупатели с сумочками идут в магазин, внимательно осматривают товар в отделах, культурно встают в очередь, вежливо разговаривают с продавцом, оплачивают товар в кассе и не забывают благодарить за покупку.

**Воспитатель: -**Прежде чем начать играть в игру, давайте выберем продавца и кассира.

**Дети: -**(дети распределяют роли)

**Воспитатель: -**И что бы у нас с вами не было обид, я предлагаю вам с закрытыми глазами выбрать в «Волшебной коробочке», где лежат фрукты и овощи. Если кто-то из вас выбрал овощ, то вы покупатель, а если фрукт, то сотрудник магазина.

**Воспитатель: -**Сотрудники магазина займите свои рабочие места

**Воспитатель: -**Но мы забыли о самом главном. Без чего нам не продадут с вами товар?

**Дети: -** Без денег.

**Воспитатель: -**Правильно. Вот вам всем кошельки с деньгами. Приятных покупок.

**Дети:** Спасибо.

**Продавец:**

Открываем магазин

Заходите, заходите

Покупайте, что хотите

Встаньте в очередь скорей

Не толкай своих друзей.

*Дети заходят в магазин, ходят по магазину, выбирают подарок*.

**Воспитатель: -** Мне пожалуйста покажите вон ту вазочку для печенья.

**Продавец:** Пожалуйста.

**Воспитатель: -**Ребята, мы забыли о главном, зачем мы пришли в магазин?

**Дети: -**За подарками для Цветика. А ещё Незнайка просил купить за него подарок.

**Воспитатель:** Правильно, выбираем подарки и отправляемся на кассу.

Дети покупают подарки.

**Воспитатель:** Ну что, все купили подарки, магазин закрывается на обед.

**Продавец:** Уважаемые покупатели!  Магазин закрывается на обед.

**Воспитатель:** А мы с вами отправляемся обратно в детский сад.

**Воспитатель: -**Ребята, скажите пожалуйста где вы были?

**Дети: -**В магазине.

**Воспитатель: -**Что продают в магазине? Что вы там видели нового?

**Дети: -**Различные товары.

**Воспитатель: -**Для чего мы ходили?

**Дети: -**Покупать подарки для Цветика на день рождение.

**Воспитатель: -**Лиза, а что ты купила в подарок?

**Лиза: -**От себя я купила большую шоколадку, ведь я не знаю, что он любит или может чем-то увлекается. Но ещё вспомнила про просьбу Незнайки, и от его имени купила книжку «Энциклопедию».

**Воспитатель: -** Ну вот теперь у нас есть подарки для Цветика, и мы сможем его поздравить. Но, только нам надо дождаться Незнайки.

**Незнайка:** Добрый день, я приглашаю вас на день рождение.

**Лиза:** Незнайка, ты забыл про подарок, вот тебе книга.

**Незнайка:** Спасибо тебе большое Лиза, ведь Цветик очень любит читать книжки. Он очень будет рад подарку.

**Лиза:** Я рада, что угадала с подарком.

**Воспитатель:** Незнайка, спасибо за приглашение на день рождение. Но нам с ребятами не когда, ведь скоро обед и сон час. Ребята, давайте мы все подарки отдадим Незнайке, а он от нашего имени их подарит Цветику.

**Дети: -**Да.

**Воспитатель:** Вам понравилась играть?

В заключении хочу сказать вам ребята. Когда ходите в магазин, не берите всё подряд, сначала подумайте, а нужно ли это мне, и для чего я это беру. Подарок выбирайте по деньгам и по качеству.

Атрибуты для игры: Супермаркет «Капелька».

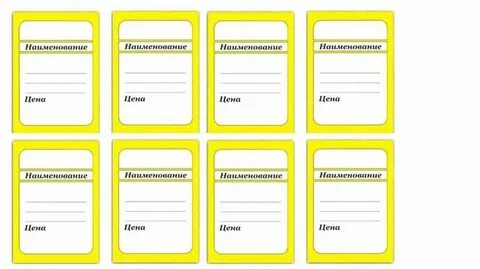
Банкомат Касса Магазин

****

****



Пакеты Деньги Ценники

Итог деятельности: Игра имеет большое значение в жизни детей, прежде всего для социального развития ребенка, она раскрывает сущность и взаимосвязь между покупателем, продавцом, и кассиром. Для детей есть смысл существования в обществе, смысл общения.

В игре отражены все поставленные задачи, они соответствуют возрасту детей.

**Этапы игры №1.** Поход по магазину,

осмотр товара.

**Этап игры №2.** Выбор товара.

**Этап игры №3.** Покупка товара.

**Развивающая игра: «Подарок другу»**

**Цель:**

Знакомство детей с элементарными сведениями об экономике, вкладе, подарке. Расширение представлений нужно ли экономить на друзьях.

Способствовать подготовке дошкольников к самостоятельной жизни, посредством развивающей игры, где развивают познавательную и творческую активность детей.

**Задачи:**

**Обучающие.**

* Обучать при помощи игровых ситуаций и закреплять знания и умения в покупке подарка.
* Обучать системному анализу несложных экономических расчетов.
* Учить навыкам коммуникативного поведения при принятии коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.
* Обучать детей словам экономить и вклад.

**Развивающие.**

* Развивать навыки диалогической речи обучающихся при ответах на вопросы;
* Развивать познавательную активность обучающихся при постановке вопросов;
* Развивать умение анализировать и обобщать.

**Воспитательные.**

* Воспитывать организованность, бережливость, умение жить по средствам;
* Воспитывать ответственность перед другом.

**Словарная работа:** экономить, вклад, подарок, друг.

**Оборудование:** наглядный материал к игре.

**Ход игры**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, я сегодня вас всех очень рада видеть. Предлагаю вам поприветствовать друг друга. Приветствие называется «Здравствуй».

Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх).

Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх и над головой сделать круг)

Здравствуй, Земля! (Руки опустить на ковёр)

Здравствуй, планета Земля! (Руки поднять вверх и нарисовать большой круг над головой)

Здравствуй, наша большая семья! (Все берутся за руки и поднимают их вверх).

*Теперь проходим все на стульчики.*

**Ведущий:** Ребята, вы слышите, что где-то кто-то шуршит, топает, разговаривают. Пойду посмотрю.

Что там такое, не дают нам заниматься. (в группу заходят крокодил Гена и Чебурашка).

**Ведущий:** Вы кто?

**Гена:** Я Гена и мой друг Чебурашка.

**Ведущий:** Вы что-то хотели?

**Гена:** Да, у нас сегодня праздник, день знакомства. И мы знакомы уже 5 лет. И мы хотели его отпраздновать и вручить друг другу на память подарки.

**Ведущий:** И что вам мешает?

**Чебурашка:** Я, Гене говорю, давай купим торт и попьём чай. Вот и будет подарок, а он говорит, что нет. Надо купить друг другу подарки: «Это будет память» - говорит Гена.

**Ведущий:** Чебурашка, торты всегда покупают на любой праздник, и Гена прав, вам надо купить друг другу разные подарки.

**Чебурашка:** Вот если бы мы купили торт, то мы бы экономили на деньгах. У меня есть знакомая, Галя, работает она в банке, и она всегда говорит слова «экономика», «вклад». Потому-что эти слова связаны с деньгами.

**Гена:** Знаешь Чебурашка, это конечно хорошо, и ты прав, что можно и нужно **экономить деньги** и вложить их на **вклад**, но на друзьях нельзя экономить. Я тебе дарю подарок, а ты мне. И это больше не обсуждается.

**Ведущий:** Ребята, пока Гена и Чебурашка думают, что друг другу купить, я вам предлагаю поиграть в игру:

***1 Задание.*** **«Кто это делает?»**

Цель: упражнять ребят в умении определять название профессии по названию действий.

Ход игры: Подстригает, укладывает, моет, причёсывает, сушит – (парикмахер); Замачивает, намыливает, стирает, стряхивает, сушит, гладит – (прачка); Фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает – (продавец); Чистит, моет, жарит, стряпает, солит, пробует, кормит – (повар) и т.п.

**Чебурашка:** Я долго думал, что подарить Гене, и решил подарить банкомат. *(Дарит подарок Гене).*

**Гена:** Я тоже долго думал, что подарить, и решил подарить банковскую карточку*. (Дарит подарок Чебурашке).*

**Ведущий:** Ребята, а давайте мы с вами подарим торт, я думаю они будут очень рады. *(Дети дарят торт).*

**Гена и Чебурашка:** Спасибо вам большое.

**Ведущий:** Ребята вы видели когда-нибудь настоящий банкомат и банковскую карточку?

Как думаете, для чего они нужны?

Почему взрослые люди прячут свои банковские карточки в кошелёк и не бросают их где попало?

***2 Задание.***

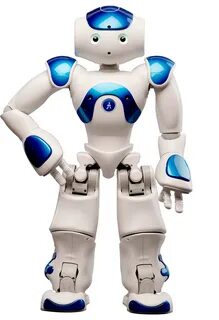
Посмотрите на картинки, есть ли среди них те подарки, что друг другу подарили Гена и Чебурашка, и есть ли среди них общий подарок?

Игрушечная электрогитара Воздушные шары Книга по физике  

Рубашка Торт Рогатка

Робот Лунный жезл Велосипед-тандем

**Чебурашка:** Ребята, друзья мои, а скажите мне, вообще надо экономить деньги или нет? Может моя знакомая Галя не права, и я говорю не то что надо. *(Ответ детей).* Скажите мне пожалуйста, я был прав когда предложил Гене просто купить торт? *(Ответ детей).*

**Гена:** Ребята, большое вам спасибо что поддержали меня. Чебурашка, ты конечно прав что надо экономить деньги, но знай одно, на друзьях никогда не экономь. Друг- это святое. Тебе нужна будет помощь, кто тебе как не друг поможет.

**Ведущий:** Гена и Чебурашка, скажите мы вам чем-то помогли?

**Чебурашка:** Вы мне очень помогли, советом, спасибо вам огромное. И тебе друг мой Гена спасибо.

**Ведущий:** Чебурашка и тебе большое спасибо за слова «экономика» и «вклад». И тебе Гена спасибо за то что рассказал детям что означают эти два слова.

**Гена:** Спасибо вам всем. Но нам пора идти.

**Ведущий:** Досвидание, если что обращайтесь. (*Ребята вы наверное устали, давайте с вами немного разамнёмся).*

***Физкультминутка: «*Листики».**   
Мы листики осенние,   
На ветках мы сидим. (Присесть)   
Дунул ветер - полетели,   
Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)   
И на землю тихо сели. (Присесть)   
Ветер снова набежал   
И листочки все поднял, (легкий бег по кругу)   
Закружились, полетели   
И на землю тихо сели, (присесть).

*Проходим на стульчики.*  
**Ведущий:** Ребята, что такое экономика? *(Ответы детей).*

Что такое вклад? *(Ответы детей).*

Скажите ребята, а чем мы с вами помогли Гене и Чебурашке? *(Ответы детей).*

Вот вы мне скажите, вы когда вырастите вы будете экономить на друзьях? *(Ответы детей).*

На этом наше занятие подошло к концу, все вам большое спасибо.