**Патриотическое воспитание дошкольников**

**Викторина «Россия –родина моя»**

**О.М. Миндиашвили**

**Воспитатели,**

 **МАДОУ «Детский сад № 94»**

 **г. Стерлитамак**

**Республика Башкортостан**

Одним из приоритетных направлений современных образовательных дошкольных учреждений является патриотическое воспитание детей.

Большое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Для полноценного патриотического воспитания в ДОУ используются разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей: это могут быть экскурсии в краеведческий музей, к монументу Воинской славы; рассказ воспитателя, беседы о родном городе, стране, ее истории; показ иллюстраций, фильмов, слайдов; использование фольклорных произведений, ознакомление с продуктами народного творчества, знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов; викторины о родном крае и т.д.

**Цель**: систематизировать и обобщить знания детей о России и развивать их в процессе совместной деятельности.

**Задачи**:

1. Закрепить знания детей о государственных символах России(флаг, герб), познакомить детей с государственным гимном России.
2. Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками. Развивать конструктивно-творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение).
3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.

**Предварительная работа**: создание уголка по патриотическому воспитанию, проведение познавательной образовательной деятельности по знакомству с флагом и гербом, беседы о дружбе народов, чтение художественной и исторической литературы о России; рассматривание иллюстраций: костюмов народов, крупных городов и достопримечательностей России.

**Материалы и оборудование:**пазлы в конверте дидактическая игра «Карта России», фото, иллюстрации с достопримечательностями России, 2 ватмана, карандаши цветные и графические, фломастеры, восковые мелки.

**Музыкальные произведения:** гимн России, песня «Родина моя» муз. Д.Тухманов, сл. Р. Рождественский.

**Содержание викторины:**

**Ведущий:** ребята, в какой стране мы с вами живем?

**Дети:** мы живем в России

**Ведущий:**А вы, знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясны зори, умытые росами,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

**Ведущий:**много чудесных стран на земле, везде живут люди. Россия – единственная, необыкновенная большая страна и для нас она является Родиной.

**Ведущий:**Как вы думаете, что такое Родина?

**Дети:** Родина-место, где мы родились, страна, в которой мы живем.

**Ведущий:** Родина у каждого человека одна.И сегодня я предлагаю вам сыграть в викторину на тему « Россия родина моя». Для этого вам нужно разделиться на две команды.Перед началом торжественных мероприятий, звучит главная песня страны.

**Ведущий:**Что это за песня? Правильно это гимн. Как его нужно слушать?

**Дети:** Стоя, молча, с проявлением уважения.

**Конкурс 1.Представление команд**

**1 команда – «Озорные»**

**Девиз:**

Мы ребята озорные,

Да весёлые такие.

Будем мы в игру играть

И конечно побеждать.

**2 команда- «Богатыри»**

**Девиз:**

Родились богатырями,

И победа будет с нами.

**Конкурс 2.«Литературный»**

**Ведущий:**А сейчас у нас литературный конкурс. Каждая команда подготовила стихотворение о Родине. Жюри оценивает содержание и выразительное чтение.

1.Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

Лучше нет родного края!

(П. Воронько)

2.И красива и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято

И упрочено трудом!

(Г. Ладонщиков)

**Конкурс 3. Дидактическая игра «Герб и флаг Росссии»**

**Ведущий:**Россия –самая большая по площади страна в мире!!!

Родина моя- бескрайняя Россия,

И Сибирь, и Волга, и Урал…

Все места для русского святые.

Где бы ты в России ни бывал,

Каждая березка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля-

Все напомнит нам о важном,

Только здесь родимая земля!

**Ведущий:**Каждой команде раздается конверт, в котором находятся пазлы. Нужно как можно быстрее собрать из пазлов,флаг России, а другой команде герб России. В конце самостоятельно проверяют правильность выполнения при помощи карточки-образца. ( Приложение 1).

**Конкурс 4. «Народы России»**

**Ведущий:**Много разных народов живет в России, каждый народ имеет свою культуру, свой язык. В нашей стране все народы равны между собой и дружно живут. Давайте вспомним, какие народы живут на территории России. Выигрывает та команда, которая больше назовет.

Примерные ответы детей: русские, татары, башкиры, чуваши, украинцы ит.д

**Конкурс 5. « Животные и птицы**»

**Ведущий:**Россия богата лесами, полями, лугами, реками и озерами и везде обитают животные и птицы. И сейчас я предлагаю вспомнить их. Одна команда называет животных, другая птиц. ( Приложение 2, 3).

**Музыкальная пауза: танец «Родина моя».** Исполняют дети-участники викторины.(муз. Д.Тухманова, сл. Р. Рождественского).

**Конкурс 6. Дидактическая игра «Путешествие по столице Родины»**

**Материал:** фотографии (открытки) с изображением достопримечательностей страны (кремль, царь-пушка, Большой театр,фонтан «Дружбы народов», останкинская телебашня, Могила неизвестного солдата, памятник Минину и Пожарскому, Собор Василия Блаженного.

**Ход игры:** педагог показывает фото детям, дети называют, что изображено.

(Приложение 4).

**Конкурс 7. «Россия в рисунках»**

**Ведущий:**

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка- скромница

Или степь, от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!!

**Ведущий:**Ребята, а как вы видите, представляете Родину? И что для вас Родина? И сможете ли вы изобразить ее? Каждой команде раздается ватман. Жюри оценивает фантазию каждой команды.

**Ведущий:**Вот и подошла к концу наша викторина. И пока жюри подводит итоги, подумайте и скажите: Почему мы гордимся нашей Россией?

**Слово жюри. Награждение.**

**Ведущий:**Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли большими, умными, сильными и прославили Россию своим трудом и достижениями.

**Литература:**

1. Картушина М.Ю. Народные праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
2. Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера,2009.
3. Ривина Е.К. « Герб и флаг России» Знакомим дошкольников с государственными символами. Издательство АРКТИ г. Москва 2005.
4. Патриотическое воспитание. Шаламова Е. // Ребёнок в детском саду. - 2009. - №6.