***НОД по финансовой грамотности в старшей группе***

***Тема: «Путешествие в страну финансов»***

 Воспитатель: Древина В.М

***Цель***: формирование у дошкольников интереса к изучению вопросов финансовой грамотности, формирование понимания рационального поведения в мире финансов.

 ***Задачи:***

**Образовательные задачи**: формирование у детей доступных экономических понятий – доход, расход, семейный бюджет; формирование представление о содержании деятельности людей некоторых профессий; формирование представление о необходимости денег в жизни человека.

Обогащать словарный запас.

Словарная работа: экономика, доход, расход, семейный бюджет.

**Воспитывающие задачи**: воспитывать правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

- воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;

- формировать положительные взаимоотношения детей;

- поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью.

**Развивающие задачи**; развивать у детей подмечать простейшие экономические явления; развивать познавательный интерес, мышление, внимание и воображение, речь.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, познавательная.

**Методологические приёмы**: беседа, дидактические игры, ИКТ.

**Оборудование**:игрушка гном-Эконом, картинки с изображением семьи Гнома-Эконома, колокольчик, копилка, сигнальные карточки, картинки «Расходы и доходы семьи», шкатулка с купюрами и монетами, картинка два паровозика и карточки к игре «Хочу» и « Надо», обруч, аудиозапись песенки «Деньги – лепесточки», «Маленькая страна», разрезные картинки «Кошелёк», сладкие монетки.

**Предварительная работа**: беседы «Семейный бюджет, расходы, доходы семьи, « Для чего нужны деньги», «Какие бывают деньги», игры «Магазин» «Супермаркет». Цикл занятий по профессиям, дидактические игры по профессиям, чтение худ.литер. «Муха-цокотуха» и просмотр мультфильма Три кота «Поход в магазин».

 Ход. Мой звоночек,звенит заливается

 И ребята вокруг собираются.

 Вместе за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся!

 Здравствуй друг, здравствуй друг,

 Здравствуй весь наш дружный круг!

Молодцы!

Ребята нас сегодня пригласили в гости, а кто по пробуйте отгадать?

 Кто с фонариком весёлым, носит красный сюртучок?

 Вместо шапки удлинённый

 Красный, красный колпачок.

 Заповедные тропинки по утрам, кто подметает?

 И грибы по две корзинки, в чаще леса собирает

 На полянке старый дом…Кто живёт в нём? (Гном).

Молодцы! Конечно, Гном. Знакомьтесь -это Гном -Эконом.

-Здравствуйте, ребята. Я гном-Эконом,приглашаю вас отправится в маленькую страну финансов, где живет моя большая семья.

(звучит песенка «Маленькая страна» дети выполняют движения под музыку.)

Да, ребята вот это необычная страна- Страна Финансов. В этой стране живет семья гнома –Эконома . Гномы - очень трудолюбивый народ, хоть и небольшого роста. Гном- эконом много работал, накопил много денег и построил большой дом. (картинка)

Гном кем работает? (да, строителем и получает зарплату) .

Его жена Гномелла работает кем? (картинка, да доктором). Она лечит всех в стране финансов и за свою работу тоже получает зарплату. Вместе с гномом Экономом и Гномеллой живут дедушка и бабушка.(картинка). Они уже старенькие и не работают, а получают пенсию. Старший брат студент, он учится в институте и за хорошую учёбу получают стипендию. А маленькая сестрёнка ходит в детский сад.

Ребята, вы внимательно слушали? Давайте ещё раз уточним, что люди получают за свой труд? (заработную плату). Молодцы!

Скажите, а если человек не будет трудиться, он будет получать зарплату? (ответы детей).

Деньги, которые получают члены семьи: папа, мама, дедушка, бабушка, брат это доходы семьи- семейный бюджет. Всё, что онизаработали за месяц сложили в кошелёк-это у них семейный бюджет.

Встаньте пожалуйста, давайте посчитаем денежки.

Проводится **пальчиковая гимнастика « Будем денежки считать**».

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом (пальцы в кулак отгибаем мизинец и безымянный)

Дом в котором мы живём.

Третья монета- одежду купить ( отгибаем средний палец)

На четвёртуюмонетку купим есть и пить( отгибаем указательный)

Ну, а пятую пока (шевелим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька!

Присаживайтесь, ребята. Молодцы!

Дети, так что же такое бюджет семьи? (ответы детей).

Да, ребята бюджет семьи- это система доходов и расходов.

Скажите, на какие нужды семьи тратят ваши родители деньги? ( покупка продуктов, одежды, оплата за электроэнергию и т.д..)

- Правильно ребята, есть товары первой необходимости: продукты питания, одежда и обувь, коммунальные услуги. А, что входит в коммунальные услуги? (газ, тепло, вода и т.д)

А есть товары длительного пользования, они тоже необходимы человеку – это бытовая техника, машина, мебель.

Я вам предлагаю поиграть в игру с сигнальными карточками «Доходы и « Расходы»

Если ситуация, которую я назову означает доход, то вы будите показывать красную карточку с плюсом, если расход, то вы будите показывать синюю карточку с минусом. Будьте внимательны.

- покупка игрушек, книг в магазине;

-папа получил зарплату;

-заплатили за квартиру, за электроэнергию, отопление;

-покупка одежды и обуви;

-дедушка получил пенсию;

- бабушка купила лекарства;

-продали урожай яблок;

-потеряли кошелёк;

- мама получила зарплату; и т.д. Молодцы!( положите карточки на место)

А нам гном Эконом приготовил сюрприз. Что это такое? (копилка)

Как вы думаете, а зачем нужна копилка? ( накопить на какую-нибудь мечту, что-нибудь купить и т.д).

Давай с вами поиграем в игру «Копилка желаний». Возьмите денежку на столе. Сейчас вы будите держать копилку, бросать свою монету в неё и загадывать своё желание. (дети бросают и загадывают желание)

Вот сколько в копилке денег, все ваши желания сбудутся , если вы будите копить на мечту.

А чтобы скопить больше денежек, нужно научиться экономить.

 Как вы думаете, как можно с экономить деньги? ( выключать электроэнергию, выходя из дома, ходить пешком, выращивать свой урожай овощей и фруктов и тд.) Молодцы!

Правильно, ребята. Да, **экономика** – это наука о введении хозяйства в семье и в стране. Экономика учит, как зарабатывать деньги и как их правильно тратить.

 Ребята, я предлагаю вам поиграть в**игру «Хочу», и «Надо».**

«Хочу»- это желание без которого можно прожить.

«Надо» -это желание , то без чего люди не могут прожить. Возьмите свои карточки в руки и определите к какому понятию относится ваша карточка и прикрепите её к паровозику. Смотрите: **красный паровозик- это паровозик «Надо**», без этого нельзя прожить. **Синий паровозик - это паровозик то, что «Хочу**» без этого можно прожить. Теперь подойдите и прикрепите свои карточки к нужному паровозику. Молодцы, вы все правильно разложили картинки Надо и Хочу. Гном Эконом вам дарит вот такую шкатулку. А что в ней, мы узнаем если отгадаем загадку.

Из бумаги, из металла

У одних бывает много, у других мало.

В разных странах их называют по -разному.

Как вы думаете, что это? (Деньги).

 Как называются деньги, которые у нас в России? (рубли)

А как называются деньги в других странах? (валюта, доллары, евро, в каждой стране они называются по разному.)

Ребята, перед вами на столе разложены деньги, рассмотрите их, потрогайте.

**Игра «Скажи наоборот»** я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот. Будьте внимательны.

Монета круглая, а банкнота….(прямоугольная)

Банкнота бумажная, а монета…(металлическая)

Монета звенит, а банкнота …(шуршит)

Монету нельзя порвать, а банкноту..(можно)

 Я приглашаю вас на весёлую **физминутку. « Монетки»**

Мы не детки, мы не детки, а веселые монетки (идут по кругу)

Быстро катимся по кругу. (прыжки на двух ногах)

Жмёмся спинками друг к другу.

Дружно скачем прыг да скок,

И прыгаем в кошелек (прыгают в обруч)

А чтобы точно узнать , где хранятся деньги нужно собрать картинки и там найдете отгадку. ( две картинки кошелька разрезанные на несколько частей) под музыку «деньги-лепесточки дети собирают картинки. Молодцы!!! Вот и закончилось наше путешествие по стране финансов. Спасибо нашим друзьям гномам, за интересное путешествие.

 Вам понравилось путешествие в страну финансов и экономии. А что вы интересного узнали в этой стране? Что вам больше всего понравилось в этой стране? Гному Эконому тоже понравилось с вами играть . Он для вас приготовил вот такие сладкие монетки.