**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ПЧЁЛКА» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Познавательный досуг по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Я рожден в России»**

**для детей дошкольного возраста**

**6-7 лет.**

Воспитатель:

Чуприна Наталия Алексеевна

**г. Балашов.**

**2022 г.**

Познавательный досуг по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Я рожден в России»

**Цель:** формировать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Образовательные**: обобщить и систематизировать знания детей о России. Обогащать словарь детей существительными (Страна, Отчизна, Родина, карта, граница)

**Развивающие**: развивать внимание, память, речь, поддерживать непринужденную беседу.

**Воспитательные:**воспитывать патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России
I. Вводная часть.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно загадку и отгадайте, о чем говорится в ней?

Шар земной передо мной

Не такой он уж большой.

Я его верчу рукой.

Сразу край нашла лесной.

Рядом с ниточкой рекой.

Точка - город мой родной.

*Дети:* Это глобус.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это глобус. Скажите, а что такое глобус?

*Дети:* Модель планеты Земля.

II. Основная часть

**Воспитатель:** Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Вы, конечно, уже знаете, как называется наша страна?

*Дети:* Мы живем в России.

**Воспитатель:** Правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия. В нашей стране много всего самого прекрасного: необыкновенно красивая природа, замечательные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

**Воспитатель:** Кто из вас может показать территорию Росси на карте? Ребенок показывает.

**Воспитатель:**Россия - самая большая страна в мире. Наша Родина расположена на крупнейшем материке, который называется Евразия и омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Россия - самая большая страна в мире. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнце.

**Воспитатель**: А знаете, что это за красная линия?

**Воспитатель**: Это граница нашей родины. У каждого государства есть границы. Граница отделяет одно государство от другого.

**Воспитатель**: Что означают синий, коричневый, зелёный цвета на карте.

**Воспитатель**: Что еще можно увидеть на карте «название городов»

**Воспитатель**: «Как называется столица нашей родины «Столица России –город Москва»

**Воспитатель**: Правильно, и сегодня мы будем говорить о нашей Родине. Ведь каждый человек должен знать о своей Родине как можно больше. Но мы будем не только говорить, но и играть.

**Воспитатель:** - Вот и сегодня, ребята, я предлагаю собирать один из символов России - ромашку. Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий, эти задания вы найдете на этой карте, где указан маршрут (воспитатель дает детям карту) После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все задания, и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово. А сейчас, давайте посмотрим маршрут и определим, куда нам идти сначала. (дети рассматривают маршрут)
На карте-маршруте под цифрой 1 обозначен музыкальный уголок, дети подходят и находят конверт – отдают воспитателю.
 **Воспитатель:** - Первое задание: «Я спрошу, а ты ответь!» (игра в кругу с мячом)
 **Вопросы:**
1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Как называются люди, живущие в России?
4. Что мы называем малой родиной?
5. Как называется город нашей малой родины?
4. Кто является президентом России?
5. Как называется река в нашем городе Балашове?
6. Как называется область, в которой мы живем?
7. Как называется самая большая река в Саратовской области?
8. Как называется главная река в столице России?
9. А какая наша Россия? (Ответы детей, огромная, богатая, красивая, родная, много в ней лесов, полей, животных, озёр, рек и т.д.)

10. Как можно назвать людей, которые проживают в нашем городе?

11. Какой полевой цветок растет на всей территории России он имеет белый и желтый цвет?
 **Воспитатель:**- Молоды, ребята, вы справились с первым заданием. Получайте первый лепесток от ромашки. - Давайте посмотрим наш маршрут, где нас ожидает следующее задание. Следующее задание в конструктивном уголке. Дети находят, отдают воспитателю, тот зачитывает.
 **Воспитатель:** - Следующее задание «Назови государственные символы России». Давайте вспомним, что является государственным символом России?
*Дети:* Герб, флаг, гимн, (показ на слайдах)
 **Воспитатель:** Свой флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?
*Дети:*Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.
 **Воспитатель:** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?
*Дети:* трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. (На экране слайд с российским флагом)
 **Воспитатель:** Что обозначают эти цвета? (ответы детей)
Белый цвет означает мир, чистоту;
Синий цвет символ веры и верности;
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.
 **Воспитатель**: Ребята, а давайте вспомним пословицы про Родину. (дети рассказывают пословицы)
Нет в мире краше Родины нашей.
Кто за Родину горой, тот защитник и герой.
Если дружба велика, будет Родина крепка.
Родину-мать учись защищать.
Береги Землю любимую как маму.
Где родился, там и пригодился.
Одна у человека мать - одна и Родина.
Человек без Родины, что соловей без песни.
 **Воспитатель:** Что такое Герб. *(ответы детей)* Герб - это эмблема государства.

**Воспитатель:** Гимн России? *(ответы детей)* -это торжественная песня или мелодия,
 **Воспитатель:** Ребята, а где мы можем увидеть символы России? (почетные грамоты, документы, деньги, печати, паспортах), а где мы можем услышать гимн РФ, как его нужно слушать? (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают).
 **Воспитатель:** - Молодцы, вот вам ещё один лепесток.

**Воспитатель: -** Хотите отдохнуть? (проводится физкульт минутка)

|  |  |
| --- | --- |
| Нет на свете родины красивей | шагают на месте/ |
| Боевой страны богатырей. | изображают «богатыря» |
| Вот она, по имени Россия, | шагают на месте, разводят руки в стороны. |
| От морей простерлась до морей.Поезжай за моря-океаны, | «едут» |
| Надо всею землей пролети: | «летят» |
| Есть на свете различные страны, | разводят руки в стороны. |
| Но такой, как у нас, не найти. | отрицательно качают головой. |
| Глубоки наши светлые воды, | приседают. |
| Широка и привольна земля, | встают, руки в стороны. |
| И гремят, не смолкая, заводы, | стучат руками перед собой. |
| И шумят, расцветая поля. | плавные взмахи рукам. |

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на наш маршрут и определим, куда идти дальше. Дети определяют, что следующее задание спрятано в книжном уголке находят там 2 конверта
**Воспитатель:** - Здесь лежат 2 конверта, значит, нам нужно поделиться на две команды. Кто знает, как можно разделиться? (по считалке, на мальчиков и девочек, по счёту)
*Воспитатель предлагает поделиться на 2 группы по желанию детей.*
 **Воспитатель:**  **Задание для 1 команды**, убрать все государственные флаги и оставить только флаг России. (за столом)
**Задание для 2 команды**, аналогичное, только убрать нужно государственные гербы, оставив герб России .(за столом)
Дети выполняют. (проверяют, правильно ли выполнили задания)
 **Воспитатель:**  Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Получайте 3 лепесток от ромашки. Давайте посмотрим, где следующее задание.

**Воспитатель:**  Следующее задание у нас находится в уголке дидактических игр здесь вам предлагают вспомнить государственные и народные праздники.

1. Самый весёлый детский праздник? (Новый год)
2. Праздник, когда мужчины поздравляют милых дам? (8 марта)
3. На какой праздник пекут блины, и этот праздник длится целую неделю? (Масленица).
4. 23 февраля, какой праздник отмечают? (День защитника Отечества)
5. В этот праздник пекут куличи, красят яйца, ходят в церковь? (Пасха)
6. 1 апреля, какой праздник? (День смеха).
7. В этот день люди ходят ряженными по домам и рассказывают колядки, а им дают конфеты – Рождество Христово.
8. Какой праздник отмечает наша страна в мае? (День Победы)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Получайте 4 лепесток от ромашки. Давайте посмотрим, где следующее задание.

Дети сообщают, что идти нужно в спортивный уголок. Дети находят конверт с заданием и отдают воспитателю.
 **Воспитатель:** - Следующее задание называется Защитники Отечества, а кто же такие защитники Отечества?
*Дети:* - Защитники Отечества — это солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она защищает границы своей Родины.
 **Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, как передаются команды и сообщения в армии в наше время? (ответы детей). А когда не было телефонов и интернета, как передавали сообщения? (ответы детей). В армии была такая профессия как военный почтальон. Какие обязанности он выполнял? (ответы детей). Какими качествами должен был обладать военный почтальон? (ответы детей). А давайте мы с вами поиграем в игру «Военный почтальон» и проверим какие мы с вами ловкие, быстрые, смелые и отважные. И если мы справимся, то мы получим еще один лепесток.
 **Подвижная игра «Военный почтальон»**
*Ход игры.*
Дети стоят в кругу, ведущий-ребенок ходит по кругу с конвертом , дети проговаривают слова: « По границе я хожу, и письмо в руках держу, кто письмо скорей возьмет, тот его и донесет! Раз, два, три, беги!» После этих слов ведущий разделяет двух детей конвертом. Дети бегут в разные стороны на перегонки. Тот, кто первый возьмет конверт, тот становится ведущим.
 **Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепесток от ромашки. И давайте посмотрим, где искать последний 6 лепесток? Дети определяют, где спрятан последний конверт (в патриотическом уголке)
 **Воспитатель:** - **Последнее задание «Малая родина»** - Кто ответит, что такое малая родина?
*Дети:* Малая Родина – уголок, где мы родились. - Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.
 **Воспитатель:** Правильно. Это наш родной город – город ….?.
- А кто знает, почему его назвали Балашов? (ответы детей). Наш город был основан давным-давно, в 18 веке. По одной из самых распространенных версий, поселение было основано человеком по имени Василий Балаш или Балашка. От его имени и произошло название нашей малой родины - Балашов. А ведь сначала наш Балашов был дворцовым селом, и лишь потом его преобразовали в уездный город.
 **Воспитатель:** Вам необходимо выбрать из картинок только достопримечательность нашего города и назвать ее. (на слайде 4 картинки с достопримечательностями с разных городов, и только одна с города Балашова, дети должны выбрать правильный ответ)
 **Воспитатель:**  Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепесток от ромашки. Присаживайтесь на подушки, игра наша подошла к концу, понравилась она? Какие задания вам понравились больше всего? Что вам показалось сложным? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? (найти главное слово) - Нашли мы слово? - Тогда я порошу вас собрать слово из букв.
*Дети собирают слово.*
**Воспитатель:** Какое у нас получилось слово?
**Дети**: Р-о-д-и-н-а
 **Воспитатель:**  Правильно, Что такое Родина? Это главное слова для любого человека на нашей планете, родиной мы зовём нашу страну – это … (Россия), и нашу малую родину – город…? Что ещё мы Родиной зовем?
**1 ребёнок:** Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем, И березки, вдоль которых Рядом с мамой мы идем
**2 ребёнок:** Что мы Родиной зовем? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Теплый вечер за окном.
**3 ребёнок:** Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом, И душистый, золотистый, Хлеб за праздничным столом
**4 ребёнок:** Что мы Родиной зовем? Все, что в сердце бережем, И под небом синим – синим Флаг России над Кремлем.
 **Воспитатель:** Ребята, вы все большие молодцы! Справились со всеми заданиями. На этом наша игра заканчивается.