**Конспект занятия в логопедической группе по развитию речи на тему: «Знаешь ли ты свой город?»** Автор: Шипулина Л.А.

**Цель:** - Развивать речь, обогащать словарный запас, правильно произносить звуки. - Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. - Закрепить представление о городе, его достопримечательностях и отличии города от деревни. - Формировать интерес к окружающему, желание путешествовать по родному городу.

**Воспитатель.**- Ребята, мы с вами путешествовали в деревню. Очень интересно в деревне. - Чем отличается город от деревни? - Где живете вы? - В городе или деревне? - Как называется наш город? **Дети:** ответ. **Воспитатель.** Веселый трамвайчик по рельсам беги И в сад **1Мая** ты нас привези . Там много качелей , Там есть карусели , Там даже живут Очень добрые звери.  **Вот и приехали. -** Куда нас привез трамвайчик? **Дети :**« В сад 1 Мая». Дети катаются на каруселях. **Упражнение «Карусели».** Еле - еле карусели Нас сначала повезли, А потом они быстрее К небу прямо понесли. Вот помедленней кружатся И к земле хотят прижаться. Остановились! **Пора нам навестить зверят в зооуголке.** - Какие животные живут в зооуголке? - Кто о них заботится? - Кто тебе понравился? - Что едят животные? - Что еще тебе понравилось в саду 1 Мая? **Дети:** отвечают.

**Отправляемся дальше.** Теперь едем на автобусе. На автобус пересели, Еле – еле мы успели. За билеты заплатили, Старшим место уступили Тихо, тихо говорить старались. Мальчики помочь сойти, Девочкам не позабыли.

**Остановка «Кукольный театр».** (Дети рассматривают здание кукольного театра).

Дом построен для ребят, Он большой как замок. Куклы в замке тут живут И с артистами они поют, Танцуют и играют.

**Воспитатель.** - Кто из вас был в кукольном театре? - С кем? - Какую сказку смотрели?

**Маленькое представление «Петрушка».**

Вы куда сейчас попали? Раньше с мамой здесь бывали? Что смотрели? Что узнали? К нам когда еще придете? А дорогу вы найдете?

**Воспитатель: Пора отправляться дальше. Мы едем в цирк.** Мы едем в цирк! Ура – ура! Билеты взяли мы вчера. Там ждут веселье нас и смех, И представление для всех!

**Воспитатель.** - Дети, кто из вас был в цирке? - Кто из цирковых артистов участвовал в представлении? -Что было самым смешным? - Что больше всего запомнилось? - Давайте сегодня превратимся в артистов цирка. - Расскажем и покажем в кого мы превратились. **Воспитатель читает, дети импровизируют:**

Сегодня в цирке мы в гостях. Жонглер бросает шарики. И клоун зрителей смешит, Смешит больших и маленьких. Вот на канате акробат, Раскинул руки в стороны. Силач старается поднять Стальные гири новые. Наездники на лошадях По кругу мчатся весело.

**Воспитатель.** Сцена в цирке называется «Арена». Дети! Мы возвращаемся из цирка. Придумайте, кого и что вы могли бы изобразить в следующий раз. Дети, я вижу вы устали, проголодались. Давайте оправимся в **детское кафе «Лакомка».** – Вы были в кафе? – Чем вас угощали? – Что понравилось?

**Воспитатель.** Отдохнули. Теперь отправимся в центр города на улицу Коцюбинского. Это уютный уголок нашего любимого города. В 1969 году к 100 - летию легендарного военноначальника был поставлен **памятник Клименту Ворошилову**. Это был смелый, отважный, честный человек. Ворошилов очень любил свою Родину и защищал ее от врагов. Изображен Климент Ворошилов на своем любимом коне «Маузер». Жизненный путь Ворошилова был не легким, от простого рабочего до маршала. – Почему в центре города есть памятник К. Ворошилову? – Каким был К. Ворошилов? – Чтобы вы могли ему сказать сегодня?

**Оправляемся домой. Игра «Построим город».**

Луганск – это наша Родина. Вспомните **пословицы о Родине.** «Нет краше Родины нашей». «Всем мила моя сторона». «Знает весь свет – краше родного края нет».

**Итог.** - Наш город какой? (красивый, большой, зеленый, цветущий, любимый, героический, город – труженик). – Какие люди живут в Луганске?