**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

[Средняя общеобразовательная школа №22](https://sch22himki.edumsko.ru/)

Дошкольное отделение «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

**КОНСПЕКТ**

# Открытого занятия в подготовительной группе:

***"Письмо Ветерану"***







 **Воспитатель**

Амеличева Ирина Игоревна

**Возрастная группа:** Подготовительная

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Приобщать дошкольников к патриотическому воспитанию; в процессе игры закрепить и углубить знания детей о празднике Победы, подвигу солдат и составлению текста солдатских писем треугольников.

**Оборудование:**

Зал разделен на 3 игровые зоны:

1. **Пресс-центр детского сада "Золотой ключик":**
* стол заседаний с атрибутикой юных журналистов
* мольберт со схемой модели работы по обучению приему «Составление письма»
* выставка газет и журналов детского сада
* макет почтового ящика для Детской редакции
* бейджи для сотрудников детской редакции (редактор - воспитатель, дети - корреспонденты, фотокорреспонденты, художники -дизайнеры)
* проектор - для просмотра презентации .
1. **Привал:**
* пеньки
* костер с котелком
* лежанки для бойцов
1. **Творческая матерская**
* атрибуты для моделирования и украшения конверта
* заготовки для аппликации

**Ход занятия:**

1. Заседание в Пресс-центре детского сада "Золотой ключик" (дети сидят за круглым столом)

Главный редактор (Воспитатель)

**-** Уважаемые сотрудники детской редакции "Золотой ключик" рада приветствовать вас на очередной планерке юных журналистов и сообщить вам, что в нашу детскую редакцию пришло письмо следующего содержания (достает письмо из конверта):

Письмо:

"*Здравствуйте юные журналисты детского сада № 31 микрорайона Сходня! Пишут вам* ***Юные патриоты*** *из детского сада № 2415 города Москвы. Нам очень нравится Ваш журнал "Золотой ключик" - он очень яркий и в нем много занимательной информации. И поэтому, у нас к Вам есть интересное предложение: в преддверии великого праздника "День Победы" мы приглашаем Вас принять участие в акции "****Письмо Ветерану",*** *составить  поздравительные письма**ветеранам и  посвятить свой новый номер празднику День Победы!.*

*С нетерпением ждем праздничного выпуска детcкого журнала "Золотой ключик". Спасибо! До свидания".*

Главный редактор (Воспитатель)

- Ну что юные журналисты, мы примем предложение наших друзей?

Дети: Да!

Воспитатель:

- Правильное решение, молодцы ребята! В преддверии празднования Дня Победы мы всегда готовим с Вами праздничные мероприятия для наших ветеранов, и у всех вас постоянно возникает вопрос "А придут ли ветераны на наше представление?". Мы волнуемся, ведь ветеранов с каждым годом становится всё меньше, многие уже не могут выходить из дома. Поэтому, идея донести слова благодарности каждому ветерану через поздравительные письма - просто замечательная!

 - Но для начала, давайте перенесёмся в те далёкие годы и вслушаемся в солдатские письма. Письма с войны…

*(рассказ воспитателя сопровождается просмотром слайдов под музыку)*

***Слайды*:**

Фронтовые письма… С их страниц мы слышим голоса павших, тех, кто отдал свои жизни за нас, за то, чтобы мы жили и сделали то, что они не успели сделать.  Сколько таит в себе треугольник, сложенный солдатской рукой? Когда, где, при каких обстоятельствах попал он в почтовый ящик? Да и в руки адресата доставлялся он не сразу – почта военного времени нередко задерживалась… И каждая весточка с фронта – это и радость, что пришла новость о солдате, и холодящая душу тревога: “Не случилось ли чего?” А письма из дома переносили в мирную довоенную жизнь, согревали душу.

А если одним словом – в этих письмах жизнь!

"Письмо… Держу его в руке…

Что в этом маленьком конверте?

 Конечно, грусть в любой строке

 А вдруг и весть о чьей-то смерти?"

*Рассматривание писем - треугольников*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что у меня? ( В руках воспитателя письма: в современном конверте и военное письмо – треугольник).

- Как выдумаете, что это такое? (ответы детей)

- Вы правильно заметили – это письма.

- Но чем же отличаются эти письма?

***Дети***: У этих писем разная форма – одно письмо прямоугольной формы, а другое письмо – треугольной.

***Воспитатель***: А для чего нужны письма?

***Дети:*** Письма нужны для того, чтобы сообщать, друг другу новости и посылать их по разным адресам с помощью почты!

***Рассказ воспитателя***

***Воспитатель:*** 22 июня 1941 года, в 4 часа утра, когда все люди ещё спали, на нашу страну напала фашистская Германия. Эта война стала величайшей трагедией и испытанием сил каждого советского человека.
Война длилась долгих четыре года. И четыре года воины писали письма домой, потому что в те далёкие времена не было возможности по - другому связаться со своими родными.

***Воспитатель:*** Ребята, а как вы думаете о чем писали солдаты?

***Ответы детей:*** Солдаты писали о боях, которые были трудными, о друзьях, с кем приходилось воевать, о ранениях, о надежде на грядущую победу.

***Воспитатель:*** У солдат не было конвертов и красивых марок, поэтому им приходилось писать на тетрадном листке, который затем сворачивался треугольником . На нем писался адрес получателя и затем письмо передавалось почтальону, который старался доставить эти весточки с фронта в целости и сохранности.
Солдатские треугольники – листочки, исписанные торопливой рукой на привале или в минуты короткой передышки между боями, согнувшись где-нибудь в уголке, положив листок на колено. Иногда закончить письмо не удавалось – звучал сигнал атаки, начинался бой.

***Воспитатель:*** И наконец, настал тот день, когда солдаты в своих письмах смогли написать о победе. Это был день – 9 мая 1945 года.
Из поколения в поколение в семьях передаются эти треугольники как реликвия.

- Сегодня мы напишем письмо – поздравление нашим ветеранам, труженикам тыла в знак благодарности за мирное небо над головой, за подаренную светлую жизнь или же эти письма можно будет подарить своим близким на одном из мероприятий, посвященных Великой Победе.

***Воспитатель:*** - А теперь, давайте вспомним с Вами, что такое письмо?

***Дети:*** - Письмо - это лист бумаги с написанным текстом, посылаемый кому-либо для сообщения чего-либо.

***Воспитатель:*** - Давайте перечислим, из каких частей должно состоять письмо?

 (воспитатель показывает карту-схему):

1. Обращение (к кому обращаетесь в своем послании).

2. Основное содержание письма, сообщение (ваши размышления, выражение благодарности, просьбы).

3. Прощание (добрые пожелания, благодарности или просьбы).

4. Подпись (кто писал, кому принадлежат написанные строки, дата и место написания письма).

- Давайте немного потренируемся и поиграем:

***Дидактическая задача:*** **-** *Подбери слова обращения и приветствия*.

Здравствуйте...! Добрый день... Приветствую тебя...

***Дидактическая задача:*** *Продолжи фразы основного содержания письма.*

Вы хотите узнать..., Хочется сообщить..., Я хотел бы рассказать..., Я писала еще, что..., Во-первых..., Во-вторых..., В- третьих

***Дидактическая задача***: *Продолжи фразы прощания.*

С глубоким уважением..., Уважающий Вас., Любящий тебя...).

***Дидактическая задача:***Подберите слова и словосочетания - какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите эти слова:

1- е слово “мир” - (дружба, радость, счастье)

2- е слово “ боец” - (солдат, воин)

3-е слово ” армия” - (войско, рать, вооруженные силы)

1. Привал ( пеньки по количеству детей , имитация костра - котелок и т.д.)

Перед началом трудной работы давайте сделаем передышку на привале, прослушаем с закрытыми глазами мелодию («минус» песни «Письмо с фронта»), а заодно - эта пауза подскажет вам тему и содержание письма ветерану.

**Дети по музыку сочиняют письмо ветерану**

- Кто из вас хотел бы сейчас рассказать вслух придуманный текст письма?
 Ваше удачное сочинение мы запишем на диктофон, а потом перенесем на лист бумаги!
 (cочинения 2-3 детей).

- Молодцы! А сейчас я приглашаю Вас в творческую Мастерскую, где каждый из вас сможет сложить письмо треугольником и оформить его, нарисовав или наклеив что-либо. Это украсит и придаст индивидуальность вашему конверту!

3. Творческая мастерская для моделирования конвертов( листы бумаги и для аппликации украшения : звезда георгиевская ленточка и т.д.)

***Воспитатель: -***Письма с фронта.. Они были сложены треугольником, такую форму письма придумали находчивые воины и они занимают особое место в нашей истории. Письма складывались простым треугольником, что не требовало конвертов, которых всегда не хватало на фронте.

Конверт-треугольник – обычный тетрадный листок, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое письмо не заклеивалось – его должна была прочитать цензура, почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа.

- Сейчас мы сложим письма треугольником и вручим ветеранам 9 мая на мемориале Победы.

(дети работают под музыку военных лет)

 Получит ветеран твое письмо
                          И может вспомнит и свое,
                          Которое писал с войны
                          Домой любимым и родным.
                          Смахнет слезу, помянет друга,
                          Как  им порой бывало туго,
                          Как до победы долго шли,
                          Как верили в нее они.

- Своё письмо вы можете вручить любому ветерану не только в честь праздника, но и в будний день. Этим вы доставите минуты радости пожилому человеку.

 Помните об этом. Не забывайте свою историю - это твоё будущее.



 